



Nombre de la alumna: Lesly Merari Utrilla López.

Nombre de la profesora: Liliana Villegas Domínguez.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

Materia: Psicometría.

Grado: Tercer cuatrimestre.

Grupo: psicología escolarizado "A".

Pichucalco, Chiapas a 26 de julio de 2021.

INTRODUCCIÓN:

Las ciencias crecen día a día, esto se debe a investigaciones que se realizan. Cuando necesitamos saber algún dato sobre poblaciones determinadas, se hace uso de los procesos estadísticos apoyados en herramientas diversas.

En este caso se habla de los test, los que se usan para saber datos de personas específicos y, sobre todo, en este sentido, los test psicológicos nos sirven como un puente que da paso a la comunicación entre personas. Los test dan pauta para que conozcamos a otros e incluso a nosotros mismos. Necesitamos aprender lo que tenemos y lo que necesitamos.

Los profesores frecuentemente utilizan los test para saber que tan bien o mal van sus estudiantes. Así también los psicólogos ocupan este tipo de recursos para mantener y conocer a fondo cuestiones de las que desconocen.

PROCESOS DE APLICACIÓN DE PRUEBAS

Procedimiento de aplicación de prueba

Para asumir el procedimiento de aplicación de los test, el examinador debe...

Tener la habilidad que lo capacita para realizar la aplicación y calificación de pruebas.
Antes de aplicar un test, familiarizarse con el modo en que se aplica ese test en particular.
Ser riguroso seguidor de las instrucciones para la aplicación que tiene cada test.
Observar una actitud científica e imparcial y no dejarse llevar por su inclinación de ayudar al examinado, proporcionándole datos que faciliten su ejecución en la prueba.
Evitar expresiones mímicas que den, de una manera inconsciente, información al examinado al aplicar un test debemos permanecer indiferentes ante los errores a los aciertos del sujeto.
Mantener una actitud amable con el examinado.
Respetar las directrices éticas acerca del uso de los test.

Durante el procedimiento de aplicación de los test, el examinador debe...

Considerar las condiciones ambientales en que se efectúa la aplicación.
Observar el estado físico y psicológico en que se encuentra el examinado.
Ofrecer instrucciones claras y precisas.
Asumir responsabilidad en cuanto a la fidelidad con que expone las instrucciones.
Los sujetos pueden preguntar todo lo que deseen, pero el examinador debe adelantarse a la mayor parte de las preguntas mediante instrucciones completas.
Evitar excesiva rigidez.
Prestar atención ante los posibles accidentes, como puede ser que uno de los examinados se enferme.
Estar al tanto de las preguntas que pueden hacer los examinados.
Ante preguntas no contempladas en las instrucciones proceder con cautela y juicio común.

Calificación de prueba

- Esta fase requiere cautela y habilidad; a partir de la puntuación alcanzada en los test se elaborarán las hipótesis interpretativas que sirven de orientación a la labor diagnóstica, se puede decir, que el destino final de la puntuación es la elaboración de dichas hipótesis.
 - Cada test tiene su modo particular para ser aplicado y tiene su propio sistema de calificación.
 - Es importante insistir que la calificación exige del cumplimiento estricto de los procedimientos que están establecidos para la puntuación.
 - En ocasiones, se producen observaciones por el examinador a favor de criterios acerca de que el sujeto no entendió algunos ítems de la prueba, o que tal respuesta es ocasionada por situaciones que distrajo la atención del sujeto, etc. estos criterios deben ser reflejados en las observaciones, pero no pueden estas consideraciones, en modo alguno, modificar el sistema de calificación de la prueba.
- Cada una de las pruebas psicológicas aplicadas deben reflejar datos generales del sujeto que las realiza, así como la fecha de realización de la misma

Estructura y calificación del informe

El informe es un documento oficial, en el cual se plasma el resultado de la investigación psicométrica realizada a una persona mediante la aplicación y calificación de instrumentos de medida psicológica, este informe no es definitorio de la evaluación psicológica que se le realiza a una persona, pero tiene valor judicial; dicho informe, conjuntamente con las hojas de respuestas sus perfiles, se le entrega solamente al psicólogo.

La confección del informe psicométrico debe cumplir los siguientes requisitos:

1.- Tiene que consignar los datos generales de sujeto examinado: nombre, sexo, edad, fecha de nacimiento, edad, escolaridad, estado civil, dirección, número de historia clínica, donde estudia o trabaja.

2.- presentar los datos de la observación realizada al sujeto, durante todo el proceso de aplicación, y ante cada una de las pruebas de modo específico, utilizando para ello una correcta redacción y ortografía, con lenguaje claro y preciso manejando el uso de los términos técnicos. A dicho informe se le adjuntan las pruebas y calificadas u hojas de respuestas con sus perfiles elaborados.

El psicodiagnóstico y diagnóstico

¿Qué es diagnóstico?

El término diagnóstico es ampliamente utilizado, no sólo en el ámbito de la psicología o de las ciencias de la salud, sino que, en el contexto de muchas de las disciplinas profesionales, y pareciera que en general se entiende su significado.

Las definiciones de diagnóstico son variadas, y en su mayoría derivadas del quehacer médico o del modelo médico.

¿Qué es psicodiagnóstico?

El psicodiagnóstico es el resultado de un examen detallado o de un estudio minucioso de algunas muestras de conducta. No debemos perder de vista el hecho de que los fenómenos psíquicos (o procesos psicológicos) no los podemos observar o medir directamente, sino sólo su exteriorización o manifestación a través de alguna forma de comportamiento o conducta

CONCLUSIÓN:

Cada uno de los test nos dan razón para aumentar nuestro conocimiento. Es necesario que las reglas que se han mencionado en estos puntos sean respetadas, necesitamos tener una gran disponibilidad para elegir de buena manera hacer lo posible por el estudio y para que todo nos salga bien.

Es importante poner especial atención en las formas que se deben contestar los test, porque recordemos que cada uno de ellos se toma de una manera distinta.

El examinador tiene toda la responsabilidad de estar pendiente de su estudio, antes, durante y después de llevar a cabo alguna prueba. Examinar requiere de compromiso y formalidad, de esta manera todo será de la mejor forma. Después de llevar a cabo el proceso, la responsabilidad del examinador para informar está en sus manos y es un compromiso que se debe tomar con prudencia. La información que quede plasmada puede ser leída y revisada por personas importantes e incluso dar un rumbo distinto a futuras investigaciones.

REFERENCIA CONSULTADA:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/b643943e25461dc014449f12d9dc371f.pdf>