

SUPER NOTA
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
ANTONIO GALERA PÉREZ

→
PRESENTA LA ALUMNA:

Lesly Merari Utrilla López.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3cer cuatrimestre "A", escolarizado.

Pichucalco, Chiapas

14 de mayo de 2021.

NATURALEZA DE LA CIENCIA

LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

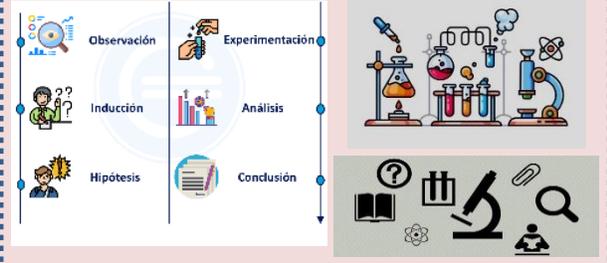
La investigación científica nos ofrece un medio para plantearnos preguntas y darles respuesta.

Muchas ocupaciones requieren del uso de hallazgos obtenidos mediante investigaciones.

La Psicología es una ciencia, tiene fin de poder prevenir, promover y mejorar la calidad de vida y la salud. Como cualquier ciencia avanza en su conocimiento mediante la aplicación del método científico y la elaboración de teorías.

El conocimiento de los métodos de investigación y la habilidad para evaluar reportes de investigación son útiles en muchos campos. Es fundamental reconocer que la investigación científica se ha vuelto cada vez más importante en las decisiones de Gpolítica pública, así como en otros campos.

"LAS CIENCIAS UTILIZAN EL METODO CIENTIFICO"



FUNCIONES:

- °Sistematizar el conocimiento, estableciendo relaciones lógicas.
- °Explicar los hechos mediante hipótesis.
- °Incrementar el conocimiento.
- ° Reforzar la contrastabilidad de las hipótesis.
- °Orientar la investigación.
- °Ofrecer una representación o modelo de un sector de la realidad y un procedimiento para producir datos nuevos.



"Ciencia es una acumulación del conocimiento integrado"

CARACTERÍSTICAS DE LA CIENCIA

°SUSCEPTIBLE DE PRUEBA °RELEVANTE °SIMPLE °SUSCEPTIBLE DE MODIFICACION

La investigación científica tiene cuatro metas generales:

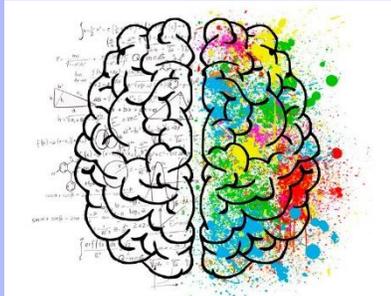
- 1) describir el comportamiento;
- 2) predecir el comportamiento;
- 3) determinar las causas del comportamiento, y
- 4) comprender o explicar el comportamiento.



LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

La psicología es materialista, objetiva y determinista.

Los químicos trabajan con un conjunto relativamente limitado de variables, mientras que los psicólogos deben estudiar fenómenos considerablemente más complejos. No podemos permitirnos ser descuidados en nuestro pensamiento o nuestra investigación.



La exigencia de Watson, de que seamos materialistas, que sólo debemos estudiar los hechos físicos como respuestas observables, en lugar de fantasmales "ideas" o la "conciencia" de una mente inmaterial. Somos objetivos en la ciencia cuando aplicamos el principio de la confiabilidad Inter subjetiva. Intersubjetivo significa que dos o más personas pueden compartir una misma experiencia. "Determinismo" es la suposición de que en la naturaleza hay leyes. Si hay leyes, podremos precisar las causas de los hechos que tratamos de estudiar

Los elementos del conocimiento más destacados son el sujeto, el objeto, la operación cognoscitiva y el pensamiento.



ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL CONOCIMIENTO

SUJETO. No se puede hablar del conocimiento sin un sujeto que lo tenga. El sujeto es la persona que capta algún objeto de la realidad y obtiene un pensamiento sobre el mismo.

OBJETO. El objeto es la cosa o persona reconocida por el sujeto.

OPERACIÓN COGNOSCITIVA. En la operación cognoscitiva es donde surge el pensamiento acerca del objeto. Es un proceso psicofisiológico necesario para que el sujeto que se encuentra con un objeto, tenga algún pensamiento sobre él.

PENSAMIENTO. El pensamiento es un contenido instrumental referido a un objeto.

El acto de conocer requiere la asimilación del objeto por parte del sujeto. Hay que diferenciar el conocer del pensar.

El conocimiento empírico es aquel basado en la experiencia.

CONOCIMIENTO EMPÍRICO Y CIENTÍFICO

Características:

Particular: cuando no puede garantizar que lo conocido se cumpla siempre y en todos los casos, como ocurre con el conocimiento. Contingente: el objeto al que atribuimos una propiedad o característica es pensable que no la tenga.



El conocimiento científico es aquel que se obtiene empleando el método científico.

El conocimiento científico está relacionado con la lógica y el pensamiento crítico y analítico.

