

## PROCOLO DE TESIS: MAPA CONCEPTUAL/CUADRO SINÓPTICO



taller de elaboración de tesis

Lic. Antonio Galera Pérez

PRESENTA EL ALUMNO:

**Sara Galilea Martinez Quevedo**

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**9 cuatrimestre único Lic. en enfermería escolarizado**

Pichucalco, Chiapas

2 de julio del 2021

# Recopilado de Material Especifico del Proyecto.

## Diseño de Investigación

comprende

se refiere al plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea con el fin de responder al planteamiento del problema.

Población objetivo: se procede a delimitar la población que va a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados. Así, una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones

es necesario: establecer con claridad las características de la población, con la finalidad de delimitar cuáles serán los parámetros muestrales.

Selección de la muestra: Para seleccionar una muestra, lo primero que hay que hacer es definir la unidad de muestreo/análisis. Una vez definida la unidad de muestreo/análisis se delimita la población.

Aquí el interés se centra en "qué o quiénes", es decir, en los participantes, objetos, sucesos o colectividades de estudio (las unidades de muestreo), lo cual depende del planteamiento y los alcances de la investigación.

ejemplo: sobre el uso de la televisión entre los niños. haciéndonos interrogantes como; ¿de qué población se trata? ¿De todos los niños del mundo? ¿De todos los niños de la República Mexicana? Nos limitaremos a una población menor con rasgos de investigación.

## Recolección de Datos

Recolectar los datos implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico donde se incluye;

a) ¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos? b) ¿En dónde se localizan tales fuentes? c) ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos? d) Una vez recolectados, ¿de qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al

El plan se nutre de diversos elementos:

1. Las variables, conceptos o atributos a medir (contenidos en el planteamiento e hipótesis o directrices del estudio).

3. La muestra.

4. Los recursos disponibles (de tiempo, apoyo institucional, económicos, etcétera).

2. Las definiciones operacionales. La manera como hemos operacionalizado las variables es crucial para determinar el método para medirlas, lo cual, a su vez, resulta fundamental para realizar las inferencias de los datos.

Las secciones más comunes de un reporte de investigación presentado en un contexto académico son: portada, índice, resumen, palabras clave, cuerpo del documento (introducción, marco teórico, método, resultados), discusión, referencias o bibliografía y apéndices.

## Reporte de datos.

### Interpretación de datos.

Una vez que los datos se han codificado, transferido a una matriz, guardado en un archivo y "limpiado" los errores, el investigador procede a analizarlos.

los reportes son informes que organizan y exhiben la información contenida en una base de datos. Su función es aplicar un formato determinado a los datos para mostrarlos por medio de un diseño atractivo y que sea fácil de interpretar por los usuarios.

los elementos más comunes en un contexto no académico son: portada, índice, resumen ejecutivo, método, resultados, conclusiones y apéndices. también deben seguir un estilo de publicaciones, los principales son: APA, Vancouver, Harvard y Chicago. En el centro de recursos puede descargar información relacionada en el capítulo 11 y los manuales sencillos de los estilos APA y Vancouver.

## Instrumentos y técnicas de Investigación

los instrumentos o técnicas de investigación más relevantes del investigador son (entrevistas ,encuestas, test de grupos) solo mencionando algunos , hay gran variedad de técnicas o instrumento para la recolección de información en el trabajo de campo ,dependiendo si es cuantitativo o cualitativo la investiaación .

# Instrumentos y técnicas de Investigación

es un mecanismo que usa el investigador para recolectar y registrar la información: formularios, pruebas, test, escalas de opinión y listas de chequeo dependiendo al tipo de investigación tanto sea cuantitativa y cualitativa.

la investigación cuantitativa

la investigación cuantitativa utiliza lo generalmente lo siguiente instrumento y técnicas para recolección de información:

- Encuestas • Entrevista • Observación sistemática • Análisis de contenido

la investigación cualitativa

se utiliza sobre todos los siguientes instrumentos o técnicas, de acuerdo con el problema objeto de la investigación y realizar:

- Entrevista estructurado y no estructurado • Observación sistemática y no sistemática • Historia de vida

técnicas aplicadas al enfoque cualitativo y cuantitativos:

Entrevista.

La entrevista se define como “una conversación que se propone con un fin determinado distinto al simple hecho de conversar”. Es un instrumento técnico de gran utilidad en la investigación cualitativa, para recabar datos.

Análisis de documento.

información más espontánea y abierta, durante la misma, puede profundizarse la información de interés para el estudio.

Observación directa.

Es una técnica basada en fichas bibliográfica que tiene como propósito de analizar material impreso.

cobra mayor credibilidad y su uso tiene a generalizarse, debido a obtener información directa y confiable, siempre y cuando se haga mediante un procedimiento sistematizado y muy controlado, para lo cual hoy están utilizándose medios audiovisuales muy completo, especialmente en estudios del comportamiento de la persona en su sitio de trabajo.

Referencias bibliográficas:

Álvarez, R., Paredes, L., & Arteaga, J. (2015). Guía metodológica para la elaboración de proyectos de investigación en posgrado. Cuernavaca: Universidad Internacional.

Coy, H., & Valencia, L. (2018). Manual de normas APA. Asturias: Grupo Asturias Digital.

Instituto Universitario del Centro de México. (Marzo de 2019). Elementos básicos para la elaboración del trabajo de tesis. Obtenido de <https://sistemaucem.edu.mx/descargas/titulacion-maestrias/ElementosBasicosElaborarTesis2012.pdf>

Rios, R. (2017). El artículo de investigación . Metodología de la redacción , 9-27.

Tamayo, M. (2003). El proceso de la investigación científica. Ciudad de México: Limusa.

Universidad de Xalapa. (2014). MAnnual para elaboración de tesis profesional para licenciatura: Lineas de generación y aplicación del conocimiento y tipología de tyrabajos recepcionales. Xalapa: Universidad de Xalapa.