



Universidad: universidad del sureste “pasión por educar”

Carrera: Lic. Enfermería

Materia: desarrollo humano

Nombre del trabajo: ensayo (el desarrollo humano en la psicología)

Nombre de alumnos: clarita del Carmen López Trejo

Nombre del profesor: Lic. Mónica Quevedo Pérez

Grado: 5 cuatrimestre

Grupo: “U”

Pichucalco, Chiapas a 28 de mayo del 2021



Ensayo



**Desarrollo de la
psicología
Unidad 1**

Hablaremos sobre un tema muy importante basándose en un desarrollo humano en la psicología que está basada en esta unidad ya que es basado en un conjunto de experimento. **(kosovsky romina, 203)**

En base a este proceso afecta todos los hábitos de la vida es decir que está basado en 3 principales aspectos que son:

- 1.- físico
- 2.-el cognitivo
- 3.- psicosocial

En el aspecto físico incluye el crecimiento del cuerpo y del cerebro, el desarrollo de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices y en general la salud del cuerpo.

En el aspecto cognitivo incluye la mayoría de los proceso psicológico básico y superiores ya sea el lenguaje, memoria, atención, lenguaje.

Y el habito psicosocial es basada en una agrupación de ciertas emociones, la personalidad y las relaciones sociales.

Ya que este tema incluye un proceso de desarrollo significativa en donde pueda analizar los cambios que persisten en el transcurso del tiempo irreversible, así como los aspectos o mecanismo que permanece las transiciones dependiendo de ciertos niveles.

Ya que también es el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta la muerte y se le domina también desarrollo del ciclo vital. **(psicología infantil 2015)**

(DIAZ MENDEZ DARIO 2015(psicología infantil), SMITH EDWARD 2003, SAPIN S, A.P. 720)

El desarrollo humano en la psicología para comenzar la psicología es una rama que tiene como objetivo estudiar el desarrollo del ser humano a lo largo de su ciclo de vital ya que da como diciplina de cierto interés de comprender los múltiples cambios que presenta en la mente y conductas de un humano que es desde su nacimiento hasta el final de su día.

Ya que también estudia los cambios conductuales y psicológico de las personas durante el periodo que se extiende desde su concepción hasta la muerte y en todo tipo

de ambiente tratando de escribir y explicarlo en relación con el propio sujeto, así como en relación. **(Domínguez García Laura, Morris charle 1997)**

Ya que en base al desarrollo humano en la psicología empieza desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continua durante toda la vida.

Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla. Esta célula única se convierte en un individuo singular, pero los cambios por los que pasamos los seres humanos durante la vida tienen aspectos en común.

al igual que un bebe crecen y se transforman en niños, que siguen creciendo hasta convertirse en adultos.

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales.

Comprender el desarrollo adulto puede ayudar a las personas a entender y manejar las transiciones de la vida: la mujer que vuelve al trabajo después del permiso de maternidad, la persona que cambia de carrera o que está por jubilarse, la viuda o el viudo que afrontan su pérdida, el que lucha con una enfermedad terminal. **(estud. desarrollo humano 2013)**

(HERRERA GARNICA, estudios del desarrollo humano GLORIA REBECA 2013)

Las etapas del desarrollo humano son muy importantes ya que se divide en varias secciones, por ejemplo:

- 1.- prenatal: desde la concepción hasta el parto ya que es en el momento en el que los órganos se forman y la estructura corporal básica.
- 2.-niñez: entre el nacimiento y los 3 años caracterizado por ser la fase en la que comienza a controlar los esfínteres y los músculos ya que ahí depende del desarrollo físico es más rápido.
- 3.- primera infancia: desde los 3 a los 6 años ya que es comienzo de relacionarse en ciertas habilidades motrices y tener el autocontrol.
- 4.- adolescencia: es la etapa en la que se produce cambios físico muy rápido y significativo iniciando la búsqueda de una identidad propia.
- 5.- etapa adulta temprana: entre los 20 y 40 años es la etapa de la vida ya que es cuando se casan y tiene hijo.

(Erick Erikson)

El desarrollo de un país no puede ser entendido desde la perspectiva única del crecimiento económico ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas. Esta noción se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles, y para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno.

El índice de desarrollo humano (IDH) permitió monitorizar el progreso de las naciones ya que desde entonces el desarrollo ha sido lo suficientemente extenso para dar nueva inquietud y ampliar el límite de alcance de una medida.

El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano.

Ya que la psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone. Como por ejemplo las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización.

Al igual es una tradición de pensamiento relativamente común y de compartir, hasta cierto punto, unos postulados básicos muy generales sobre la naturaleza del ser humano y sobre cómo la psicología debe incidir sobre él, no hay más elementos que respondan a lo que sería una escuela estructurada.

**Huerta Pérez, Octavio Antonio 2011 desarrollo per.
Varga 2011**

Wishner reinterpretó los resultados de las investigaciones de Asch, estudiando las relaciones entre los rasgos. Mostró que, si se conocen las relaciones entre rasgos, se pueden predecir los rasgos respuesta, esto es, la impresión que se formarán los perceptores a partir de los rasgos estímulos.

En base a la existencia es basada a la, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo.

Establecer las relaciones entre la existencia, la libertad y la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica.

Para el existencialismo, la existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado, es decir, más o menos a la esfera de la posibilidad.

ya que se basa en la vida humana ya que tiene como creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu, es decir

explica que el ser humano tenga la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres humanos.

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia, no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada ya que contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás, es decir, en su actuación social. **(Sacasa María del Carmen PNUD 2012 desarrollo humano PNUD 2012)**

Como pudimos ver es un tema de mayor importancia por que como el desarrollo es basado al ser humano son aquellos cambios y continuidad que se atraviesa a lo largo de su ciclo vital del ser humano ya que son basadas en ciertas etapas que como personas podemos vivir.

Ya que también es un crecimiento para el estudio de vida ya que es basado en un desarrollo e investigación como instituyendo la disciplina científica y su evolución hacia ciertas metas.

Y como pudimos ver sobre el desarrollo que tiene México en base al IDH es decir sintetiza el promedio básico del desarrollo humano hacia la capacidad de cada persona.

BIBLIOGRAFIA

Diaz Méndez Darío; Latorre postigo, José miguel, eds. (2015). Psicología medica (1. Edición). Barcelona, España: Elsevier España, S.L. p 421. ISBN 978-849022-48 1-6.

<http://es.m.wipsicologia.org.wiki^psico.com>

Domínguez García Laura psicología del desarrollo, problema, principio categorías, (1997) novena, edición hall.

<https://educsharet.wordpress.com>

Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fátima; Desarrollo humano; Pearson, 2013.

Huerta Pérez, Isidro; Cimientos para el desarrollo personal; Octavio Antonio Colmenares Vargas, 2011.

Sacasa, María del Carmen; Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo México; PNUD,2012.