



**Nombre de alumnos: Karen Jazziel
Bautista Peralta**

**Nombre del profesor: Lic. Mónica
Liseth Quevedo**

**Nombre del trabajo: El desarrollo
humano en la psicología**

**Materia: El desarrollo humano en la
psicología**

Grado: 5to. Cuatrimestre

Grupo: Ú

Pichucalco, Chiapas a 21 de Mayo de 2021.

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA

Podemos definir al desarrollo humano como el conjunto de cambios que todos los seres humanos experimentan desde su creación hasta que mueren, lo que lleva a un ciclo. El ser humano siempre buscará desarrollarse, avanzar, comprender el desarrollo adulto puede ayudar a las personas a entender y manejar las transiciones de la vida. Da una solución a problemas que probablemente algunas personas pudieron resolver y ayuda a otra a ser capaz de resolverlas. Creo que el ser humano debería ser capaz de desarrollarse plenamente en todos los ámbitos humanos. Deber ser capaz de percibirse a sí mismo como alguien capaz de lograr lo que sea. Durante este ensayo hablaremos sobre el desarrollo humano, el IDH (índice del desarrollo humano), en nuestro país y en los diferentes estados y hablaremos sobre los postulados del humanismo.

Cada ser humano tiene su propia realidad y una estricta personalidad, a través de la determinación personal, la elección y la consideración, están condicionadas, también, por sus propias determinaciones, por opciones y deliberaciones. Diversas teorías y/o enfoques psicológicos han puesto de relevancia la necesidad que tienen los seres humanos de desarrollarse, definirse, construirse, trascender y cada uno de ellos nacen con cierta capacidad en potencia, y el propósito del desarrollo consiste en crear una atmósfera en que todos puedan aumentar esa capacidad y las oportunidades se amplíen para las generaciones presentes y futuras. Por tanto, se centra básicamente en el estudio de los cambios humanos y los procesos de estabilidad en las personas.

La forma en que los científicos en el área examinan todos los cambios que han ocurrido en la vida de las personas, describen sus características más comunes, características que cambian con el tiempo o características que son imposibles de cambiar. Entender todo esto, el desarrollo humano, cómo maneja las situaciones, cómo afrontar las dificultades, cómo pensar, puede ayudar a las personas a entender o ser capaces de afrontar cada situación de la vida, por complicada o sencilla que sea. Como mencioné en la introducción, el desarrollo humano es un proceso que dura toda la vida, que es la serie de cambios que experimentan los humanos.

El desarrollo humano se ha construido sobre una amplia gama de disciplinas casi desde el principio, tales como psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia de la familia (estudio interdisciplinario de las relaciones familiares), educación, historia y medicina. Cuando el campo del desarrollo humano se estableció como una

disciplina científica, sus objetivos evolucionaron para incluir descripción, explicación, predicción e intervención. Describe cómo los humanos logran algo, a los cuántos años creen que pueden hacer algo y cómo saben que están listos para hacerlo. Explican cómo hacerlo, por qué se necesita cierta edad o madurez para lograrlo, porque no se puede completar antes de cierta edad o cierta conducta. Predicción, puede medir o predecir cómo se comportarán los humanos después de hacer algo, los problemas que encontrarán en el futuro o el progreso que se puede lograr. La intervención, saber cómo los humanos pueden lograr el éxito, comprender su comportamiento, entre otros aspectos, puede intervenir para ayudar o guiar a los humanos.

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)¹ define hoy al desarrollo humano como "el proceso de expansión de las capacidades de las personas que amplían sus opciones y oportunidades."

Esta definición vincula directamente el desarrollo con el progreso de la vida y el bienestar humano. Está relacionada con el aumento de la capacidad de todas o todas las áreas de los seres humanos para hacer y hacer todo en la vida, y la libertad de vivir de acuerdo con nuestros deseos, y probablemente todo el mundo es sujeto y beneficiario del desarrollo. El desarrollo humano siempre ha cambiado de manera flexible las diferentes opciones de las personas, las habilidades humanas (la diversidad de cosas que las personas pueden hacer o cosas en la vida) y la libertad, para que las personas puedan vivir una vida larga, saludable y disfrutar de oportunidades educativas y un nivel de vida decente y contar con la participación en la vida comunitaria y decisiones que afectan su vida, este desarrollo es permanente.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) se creó para hacer hincapié en que la ampliación de las oportunidades de las personas debería ser el criterio más importante para evaluar los resultados en materia de desarrollo. El IDH mide el progreso conseguido por un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno. (Desarrollo Humano, 2015)

La esperanza de vida en México esté en 74,99 años, su tasa de mortalidad en el 6,01‰ y su renta per cápita sea de 8.958 € euros. México tiene una calificación de 0.767 en una

¹ El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) es la red mundial de la ONU para el desarrollo.

escala de 0 a 1; el país con mejor puntuación fue Noruega, con 0.954, y la peor fue la de Nigeria, con 0.377. Si ordenamos los países en función de su Índice de desarrollo humano, México se encuentra en el puesto 76 en un ranking de 188 países. (Datasmacro, 2020)

También se mide el índice de desarrollo humano por cada estado. A continuación, pondré una tabla que indica como está el IDH de cada estado, en México. (Consejo Nacional de Población, México, 2001.)

Año	Entidad federativa	Índice esperanza de vida	Índice de alfabetización	Índice de matriculación	Índice de escolaridad	Índice de PIB per cápita	Índice de desarrollo humano (IDH)	Grado de desarrollo humano	Lugar Nacional
2000	Aguascalientes	0.86	0.95	0.63	0.85	0.76	0.82	Alto	5
	Baja California	0.86	0.97	0.62	0.85	0.76	0.82	Alto	4
	Baja California Sur	0.86	0.96	0.63	0.85	0.75	0.82	Alto	9
	Campeche	0.83	0.88	0.65	0.80	0.81	0.82	Alto	10
	Coahuila	0.85	0.96	0.63	0.85	0.78	0.83	Alto	3
	Colima	0.86	0.93	0.62	0.83	0.73	0.81	Alto	11
	Chiapas	0.79	0.77	0.57	0.70	0.58	0.69	Medio alto	32
	Chihuahua	0.85	0.95	0.61	0.84	0.77	0.82	Alto	7
	Ciudad de México	0.87	0.97	0.70	0.88	0.86	0.87	Alto	1
	Durango	0.83	0.95	0.62	0.84	0.70	0.79	Medio alto	15
	Guanajuato	0.84	0.88	0.59	0.78	0.67	0.76	Medio alto	24
	Guerrero	0.80	0.78	0.63	0.73	0.62	0.72	Medio alto	30
	Hidalgo	0.82	0.85	0.65	0.78	0.64	0.75	Medio alto	28
	Jalisco	0.86	0.94	0.62	0.83	0.72	0.80	Alto	14
	México	0.86	0.94	0.64	0.84	0.67	0.79	Medio alto	16
	Michoacán	0.83	0.86	0.59	0.77	0.65	0.75	Medio alto	27
	Morelos	0.85	0.91	0.63	0.82	0.71	0.79	Medio alto	17
	Nayarit	0.84	0.91	0.64	0.82	0.64	0.77	Medio alto	20
	Nuevo León	0.86	0.97	0.62	0.85	0.81	0.84	Alto	2
	Oaxaca	0.79	0.79	0.63	0.73	0.59	0.71	Medio alto	31
	Puebla	0.82	0.85	0.61	0.77	0.68	0.76	Medio alto	25
	Querétaro	0.84	0.90	0.62	0.81	0.76	0.80	Alto	13
	Quintana Roo	0.84	0.93	0.59	0.82	0.80	0.82	Alto	6
	San Luis Potosí	0.82	0.89	0.64	0.81	0.68	0.77	Medio alto	21
	Sinaloa	0.84	0.92	0.64	0.83	0.68	0.78	Medio alto	18
	Sonora	0.85	0.96	0.65	0.86	0.75	0.82	Alto	8
	Tabasco	0.83	0.90	0.64	0.81	0.65	0.77	Medio alto	22
	Tamaulipas	0.84	0.95	0.62	0.84	0.73	0.80	Alto	12
	Tlaxcala	0.84	0.92	0.63	0.82	0.63	0.76	Medio alto	23
	Veracruz	0.82	0.85	0.63	0.78	0.64	0.74	Medio alto	29
	Yucatán	0.82	0.88	0.64	0.80	0.69	0.77	Medio alto	19
	Zacatecas	0.82	0.92	0.60	0.81	0.62	0.75	Medio alto	26
	Nacional	0.84	0.91	0.63	0.81	0.72	0.79	Medio alto	-

Por otro lado, la psicología humanista es un conjunto de autores que entienden el ser humano, el objeto y método de la psicología, la patología y su tratamiento claramente relacionados con la tradición filosófica humanista. Surge en la primera mitad del siglo XX: en algunos aspectos, la obra de William James y, en Europa, Ludwig Binswanger y Medar Boss. (*“Psicología Humanista - Existencialista - Binswanger, May, Maslow, Rogers,”* 2021)

La psicología humanista es más un movimiento que una escuela, e incluso más aún el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento. Para la Psicología Humanista “el hombre es libre, autodeterminado; su comportamiento y su visión del mundo son altamente subjetivos e importan en la terapia” (Psicolettra, 2021.)

La persona desde el punto de vista de un humanista es esencialmente buena y se desarrolla gracias a su afán de realización.

Postulados básicos sobre el hombre:

1. Es más que la suma de sus partes.
2. Lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
3. Es consciente.
4. Tiene capacidad de elección.
5. Es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y la comprensión de significados.

1.- El principio básico de la percepción es que el todo es más que la suma de las partes, al sumar las partes emergen elementos que por separado no se percibían. Muchas veces ciertas cualidades y características de una persona no tienen sentido por sí solas, es decir, yo puedo decir que una persona es amable, pero luego llego a esta conclusión basándome en que en diversas ocasiones vi a esta persona siendo amable, puedo decir que una persona es responsable, pero puedo afirmarlo, si en varias ocasiones yo he visto que esta persona cumple con las actividades que se le confían. Todo esto que he mencionado, al juntar cada una de sus cualidades me hacen ver que es una buena persona, pero lo he podido ver solamente al analizar cada una de sus cualidades, que no podría hacerlo si solo me detuviera a ver que es responsable. Es lo que entiendo de este postulado.

2.- Esto es porque debe existir de acuerdo a su naturaleza, en relación con los otros seres humanos, lógicamente debe pensar y existir como ser humano, no debe actuar de otra forma, debe actuar como persona y no como individuo.

3.- El hombre es un ser consciente de su propia existencia. Sabe lo que está haciendo, piensa antes y lo realiza después de pensar. Es consciente de su palabra, de su promesa, de lo que ha hecho y de la vida que desea cumplir. Sabe que cada acto trae una consecuencia y debe ser consciente y capaz de asumir esas consecuencias. Debe saber tomar decisiones y saber cuando decir sí o no, cuando hacer algo o no hacerlo.

4.- Definitivamente el hombre debe ser capaz de tomar sus propias decisiones y elegir lo que él considera que es lo mejor para sí mismo. El hombre es el único ser que disfruta de la libertad. Y creo que esta frase tiene mucha razón: "La conciencia hace al hombre no mero espectador sino partícipe de sus experiencias."

5.- Esto quiere decir que el ser humano refleja sus intenciones en sus propias decisiones o elecciones, porque él es el único capaz de elegir por sí mismo. Sobre esto construye su identidad.

El ser humano el libre y capaz de elegir: El ser humano es libre, y esa libertad es la capacidad que posee el ser humano de decidir por sí mismo. Los seres humanos tienen muchas opciones y posibilidades, pueden elegir las cosas más pequeñas o las cosas más grandes, que sean lo mejor para el futuro. Solo cuando somos autónomos y conscientes podemos percibir el impacto de nuestras acciones y ser responsables de estas.

El ser humano tiende a la trascendencia: Buscar la trascendencia es una necesidad natural consciente del ser humano, es decir, dejar un legado o huellas que se deben seguir. Como seres humanos siempre buscaremos esto, en todos los aspectos. Siempre el buscar ser mejores, la excelencia, en todo lo que hagamos. Hay algo que la antología menciona y creo que es importante mencionar en este ensayo: “la primera tarea que tiene que cumplir un ser humano para darle sentido real a su vida es recrearse, hacerse él mismo, forjarse una identidad de conformidad con lo que está en su naturaleza, es decir, humanizarse” (Antología, 2021), y Píndaro² decía: **“El ser humano es el único ser que se hace lo que es.”** Esa capacidad tiene el ser humano, elegir forjar su destino, en lo que se convertirá en el futuro, elegir lo que será. Siempre buscando ser mejor.

El ser humano es magnífico, es capaz de pensar, de razonar, de decidir, de elegir, de comportarse, de saber qué hacer y qué no hacer, de sentir, de no sentir, algo que cualquier otro ser vivo no es capaz de hacer. Y la psicología humanista cree que el ser humano puede dar su punto de vista o su opinión y cree que es bueno que siempre busca trascender, avanzar, ser mejor. Este tema me hizo pensar, en que muchas veces como seres humanos no se creen capaz de saber elegir y de tomar sus propias decisiones, sino que creen que deben seguir lo que las otras personas hacen, y durante este ensayo vemos la realidad del ser humano, soy creyente y creo desde mi punto de vista, que el ser humano es la creación perfectamente imperfecta que Dios ha creado, porque la creación del ser humano fue perfecta, el que muchas veces no es perfecto es el ser humano, y no puedo dejar de pensar en la frase de Píndaro, que mencioné en el párrafo anterior, el ser humano es el único ser que se hace lo que es.

² (Cinoscéfalos, actual Grecia, 518 a.C. - Argos, id., 438 a.C.) Poeta lírico griego.

REFERENCIAS

Datosmacro. (2020, December 16). Índice de Desarrollo Humano - IDH 2019. Retrieved May 27, 2021, from [datosmacro.com website: https://datosmacro.expansion.com/idh/noruega](https://datosmacro.expansion.com/idh/noruega)

SEMARNAT. (2020). Retrieved May 27, 2021, from [Semarnat.gob.mx website: http://dgeiawf.semarnat.gob.mx:8080/ibi_apps/WFServlet?IBIF_ex=D1_POBREZA00_03&IBIC_user=dgeia_mce&IBIC_pass=dgeia_mce&NOMBREENTIDAD=* &NOMBREANIO=*](http://dgeiawf.semarnat.gob.mx:8080/ibi_apps/WFServlet?IBIF_ex=D1_POBREZA00_03&IBIC_user=dgeia_mce&IBIC_pass=dgeia_mce&NOMBREENTIDAD=* &NOMBREANIO=*)

Psicología Humanista - Existencialista - Bingswanger, May, Maslow, Rogers. (2021). Retrieved May 27, 2021, from [E-torredebabel.com website: https://www.e-torredebabel.com/Uned-Parla/Asignaturas/IntroduccionPsicologia/ResumenManual-Capitulo9.htm](https://www.e-torredebabel.com/Uned-Parla/Asignaturas/IntroduccionPsicologia/ResumenManual-Capitulo9.htm)

Psicoletra. (2021, May 27). Psicología Humanista. Retrieved May 27, 2021, from [Psicoletra.com website: http://www.psicoletra.com/2021/02/psicologia-humanista.html](http://www.psicoletra.com/2021/02/psicologia-humanista.html)

Desarrollo Humano. (2015). Índice de Desarrollo Humano | PNUD. Retrieved May 27, 2021, from [Desarrollohumano.org.gt website: https://desarrollohumano.org.gt/desarrollohumano/calculodeidh/#:~:text=El%20%C3%8Dndice%20de%20Desarrollo%20Humano,un%20objetivo%20en%20s%C3%AD%20mismo.](https://desarrollohumano.org.gt)

Biografía de Píndaro. (2021). Retrieved May 27, 2021, from [Biografiasyvidas.com website: https://www.biografiasyvidas.com/biografia/p/pindaro.htm](https://www.biografiasyvidas.com/biografia/p/pindaro.htm)