



Universidad: universidad del sureste “pasión por educar”

Carrera: Lic. Enfermería

Materia: desarrollo humano

Nombre del trabajo: ensayo (el desarrollo humano en la psicología)

Nombre de alumnos: clarita del Carmen López Trejo

Nombre del profesor: Lic. Mónica Quevedo Pérez

Grado: 5 cuatrimestre

Grupo: “U”

Pichucalco, Chiapas a 19 de mayo del 2021



Ensayo



**Desarrollo de la
psicología
Unidad 1**

Introducción

Hablaremos sobre un tema muy importante basándose en un desarrollo humano en la psicología que está basada en esta unidad ya que es basado en un conjunto de experimento.

En base a este proceso afecta todos los hábitos de la vida es decir que esta basado en 3 principales aspectos que son:

- 1.- físico
- 2.-el cognitivo
- 3.- psicosocial

En el aspecto físico incluye el crecimiento del cuerpo y del cerebro, el desarrollo de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices y en general la salud del cuerpo.

En el aspecto cognitivo incluye la mayoría de los proceso psicológico básico y superiores ya sea el lenguaje, memoria, atención, lenguaje.

Y el habito psicosocial es basada en una agrupación de ciertas emociones, la personalidad y las relaciones sociales.

Ya que este tema incluye un proceso de desarrollo significativa en donde pueda analizar los cambios que persisten en el transcurso del tiempo irreversible, así como los aspectos o mecanismo que permanece las transiciones dependiendo de ciertos niveles.

Ya que también es el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde le momento de la concepción y hasta la muerte y se le domina también desarrollo del ciclo vital



Desarrollo humano en la psicología (unidad 1)

El desarrollo humano en la psicología para comenzar la psicología es una rama que tiene como objetivo estudiar el desarrollo del ser humano a lo largo de su ciclo de vital ya que da como diciplina de cierto interés de comprender los múltiples cambios que presenta en la mente y conductas de un humano que es desde su nacimiento hasta el final de su día.

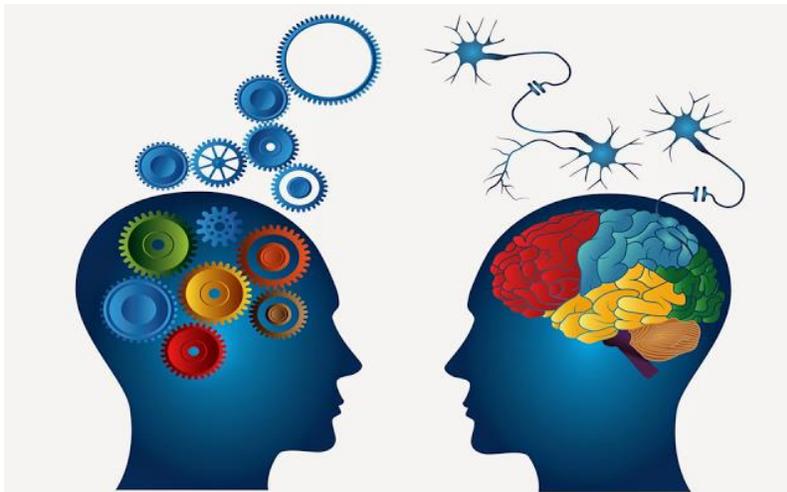
Ya que en base al desarrollo humano en la psicología empieza desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continua durante toda la vida.

Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla. Esta célula única se convierte en un individuo singular, pero los cambios por los que pasamos los seres humanos durante la vida tienen aspectos en común.

al igual que un bebe crecen y se transforman en niños, que siguen creciendo hasta convertirse en adultos.

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales.

Comprender el desarrollo adulto puede ayudar a las personas a entender y manejar las transiciones de la vida: la mujer que vuelve al trabajo después del permiso de maternidad, la persona que cambia de carrera o que está por jubilarse, la viuda o el viudo que afrontan su perdida, el que lucha con una enfermedad terminal.



Las etapas del desarrollo humano

- 1.- prenatal: desde la concepción hasta el parto ya que es en el momento en el que los órganos se forman y la estructura corporal básica.
- 2.-niñez: entre el nacimiento y los 3 años caracterizado por se la fase en la que comienza a controlar los esfínteres y los músculos ya que ahí depende del desarrollo físico es más rápido.
- 3.- primera infancia: desde los 3 a los 6 años ya que es comienzo de relacionarse en ciertas habilidades motrices y tener el autocontrol.
- 4.- adolescencia: es la etapa en la que se produce cambios físico muy rápido y significativo iniciando la búsqueda de una identidad propia.
- 5.- etapa adulta temprana: entre los 20 y 40 años es la etapa de la vida ya que es cuando se casan y tiene hijo.

DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

el desarrollo de un país no puede ser entendido desde la perspectiva única del crecimiento económico ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas. Esta noción se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles, y para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno.

El índice de desarrollo humano (IDH) permitió monitorizar el progreso de las naciones ya que desde entonces el desarrollo ha sido lo suficientemente extenso para dar nueva inquietud y ampliar el límite de alcance de una medida.

El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano.

el índice de acceso al conocimiento se obtenía al emplear conjuntamente la tasa de alfabetismo y la tasa combinada de matriculación; mientras que el índice de acceso a una vida digna se calculaba por medio del Producto Interno Bruto per cápita en Poder de Paridad de Compra (PPC) expresado de esa manera el IDH se obtenía como el promedio simple, o media aritmética, de esos tres indicadores.



Nueva medición internacional del IDH

el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano; es decir, en la categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano. El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país. A pesar de que en general se ve una tendencia creciente, la magnitud de este crecimiento no es igual para todos los países.

Ya que la metodología para el cálculo para el cálculo del IDH refina las dimensiones de educativa e ingreso y ajusta los referentes internacionales de todas sus variables y la manera de sintetizar.

Ya que también existe entre otros aspectos

1.- índice de salud: es el que mide el logro de un país o un estado respecto a una norma internacional.

2.- índice de educación: educación que mide el progreso relativo de un país o un estado

3.- índice de ingreso: en el IDH es el ingreso que se incluye como sustitución de todo el demás aspecto del desarrollo humano que no está reflejado en una vida larga y saludable ni en los conocimientos.

Nueva medición nacional y estatal del IDH

El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo. Sin embargo, es posible refinar aún más la estimación nacional del IDH mediante el uso de información oficial que sistemáticamente genera el gobierno de México en áreas y dependencias especializadas.

El desempeño relativo del país en el corto plazo es producto de la heterogénea dinámica observada en su interior. Por ejemplo, mientras Nayarit se ubica entre las entidades con un mayor crecimiento positivo, otros estados como Chihuahua y Tamaulipas registran una tasa de crecimiento negativa.

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento. Con todo, no han faltado los intentos de unificación en torno a las propuestas de unos postulados básicos.

Ya que la psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le

supone. Como por ejemplo las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización.

Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad como el compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.

Al igual es una tradición de pensamiento relativamente común y de compartir, hasta cierto punto, unos postulados básicos muy generales sobre la naturaleza del ser humano y sobre cómo la psicología debe incidir sobre él, no hay más elementos que respondan a lo que sería una escuela estructurada.

Existen modelos teóricos, que subyacen a los estudios de la percepción social, fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes", consideró que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan como un todo, generando una impresión dinámica, difícil de predecir a partir de los elementos separados.



En base a la formuladas por Asch existe 3 aspecto importantes

- 1.- las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
- 2.- las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades
- 3.- interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.

la impresión inicial se convierte en un sesgo general que influye las informaciones posteriores ya que la importancia de esta impresión inicial, irá disminuyendo a medida que conozcamos más información los elementos informativos no cambian de valor. Pero tienen un peso o importancia específica dependiendo del contexto.

Wishner reinterpretó los resultados de las investigaciones de Asch, estudiando las relaciones entre los rasgos. Mostró que, si se conocen las relaciones entre rasgos, se pueden predecir los rasgos respuesta, esto es, la impresión que se formarán los perceptores a partir de los rasgos estímulos.

La persona es libre y capaz de elegir

En base a la existencia es basada a la, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo.

Establecer las relaciones entre la existencia, la libertad y la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica.

Para el existencialismo, la existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado, es decir, más o menos a la esfera de la posibilidad.

La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio objetivable. La existencia no es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad. No es un género ni una especie, porque el género y la especie son pensados y universales, y la existencia es real y singular.



El ser humano tiende a la trascendencia:

ya que se basa en la vida humana ya que tiene como creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu, es decir explica que el ser humano tenga la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres humanos.

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia, no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada ya que contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás, es decir, en su actuación social.



Conclusión

Como pudimos ver es un tema de mayor importancia por que como el desarrollo es basado al ser humano son aquellos cambios y continuidad que se atraviesa a lo largo de su ciclo vital del ser humano ya que son basadas en ciertas etapas que como personas podemos vivir.

Ya que también es un crecimiento para el estudio de vida ya que es basado en un desarrollo e investigación como instituyendo la disciplina científica y su evolución hacia ciertas metas.

Y como pudimos ver sobre el desarrollo que tiene México en base al IDH es decir sintetiza el promedio básico del desarrollo humano hacia la capacidad de cada persona.

La nueva medición internacional del IDH lo pudimos ver y esta basada en el desempeño relativo del país en el corto plazo es producto de la heterogénea dinámica observada en su interior. Por ejemplo, mientras Nayarit se ubica entre las entidades con un mayor crecimiento positivo, otros estados como Chihuahua y Tamaulipas registran una tasa de crecimiento negativa



Bibliografía

1.- Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fatima; Desarrollo humano; Pearson, 2013

2.- Huerta Perez, Isidro; Cimientos para el desarrollo personal; Octavio Antonio Colmenares Vargas, 2011.

3.- Suarez Perez, Claudia Angelina; Desarrollo humano 3: La adolescencia; Trillas,2011.

4.- Sacasa, Maria del Carmen; Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo Mexico; PNUD,2012.