

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: ALZHEIMER

Dominio: 2 NUTRICION **Clase: 1 INGESTION**

**DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA
(NANDA)**

Etiqueta (problema) (P)

Desequilibrio nutricional: ingesta inferior a las necesidades corporales

Factores relacionados (causas) (E)

ingesta diaria insuficiente

Características definitorias (signos y síntomas)

interés insuficiente por los alimentos.

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
[1014] Apetito	Deseo de comer Antojo de comida Energía para comer Ingesta de alimentos Ingesta de líquidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gravemente comprometido 2. Sustancialmente comprometido 3. Moderadamente comprometido 4. Levemente comprometido 5. No comprometido 	10/25

INTERVENCIONES (NIC): Terapia nutricional.

ACTIVIDADES

- Determinar las preferencias de alimentos de la paciente.
- Suministrar a la paciente alimentos suaves, blandos y no ácidos.
- Presentar los alimentos de una manera atractiva, agradable, teniendo en consideración el color, textura y variedad

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS:

Taxonomías nanda, nic y noc

ESTUDIANTE:

Elaboró:

Fatima Montserrat Cruz Hernandez

Revisión y validación:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA:

Dominio: 4 ACTIVIDAD REPOSO Clase: 1 SUEÑO REPOSO

**DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA
(NANDA)**

Etiqueta (problema) (P)

Insomnio

Factores relacionados (causas) (E)

Temor

Características definitorias (signos y síntomas)

dificultad para conciliar y mantener el sueño.

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
sueño	Horas de sueño Patrón del sueño Calidad del sueño Duerme toda la noche Dependencias para dormir	1. Gravemente comprometido 2. Sustancialmente comprometido 3. Moderadamente comprometido 4. Levemente comprometido 5. No comprometido	10/25

INTERVENCIONES (NIC): Administración de medicación.

ACTIVIDADES

- Ayudar a la paciente a tomar la medicación.
- Controlar los efectos terapéuticos de la medicación en la paciente.
- Vigilar si se producen efectos adversos e interacciones en la paciente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS:

Taxonomías nanda, nic y noc

ESTUDIANTE:

Elaboró:

Fatima Montserrat Cruz Hernandez

Revisión y validación:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA:

Dominio: 5 PERCEPCION

Clase: 4 COGNICION

**DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA
(NANDA)**

Etiqueta (problema) (P)

Deterioro de la memoria

Factores relacionados (causas) (E)

deterioro neurológico m/p incapacidad para recordar acontecimientos.

Características definitorias (signos y síntomas)

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
Orientación cognitiva	Se autoidentifica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gravemente comprometido 2. Sustancialmente comprometido 3. Moderadamente comprometido 4. Levemente comprometido 5. No comprometido 	10/25
	Identifica a los seres queridos		
	Identifica el lugar donde esta		
	Iddentifica el dia presente		
	Identifica eventos actuales significativos		

INTERVENCIONES (NIC): Estimulación cognitiva

ACTIVIDADES

- Consultar con los cuidadores para establecer el nivel basal cognitivo de la paciente.
- Informar a la paciente sobre noticias de sucesos recientes que no supongan amenazas.
- Orientar con respecto al tiempo, lugar y persona

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS:

Taxonomías nanda, nic y noc

ESTUDIANTE:

Elaboró:

Fatima Montserrat Cruz Hernandez

Revisión y validación:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA:

Dominio: 9 AFRONTAMIENTO	Clase: 2 RESPUESTAS
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)	
<u>Etiqueta (problema) (P)</u>	
Ansiedad	
<u>Factores relacionados (causas) (E)</u>	
factores estresantes	
<u>Características definitorias (signos y síntomas)</u>	
Nerviosismo	

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
Nivel de ansiedad	Desasociado	1. Grave 2. Sustancial 3. Moderado 4. Leve 5. Ninguno	10/25
	Hiperactividad		
	Nerviosismo		
	Cefalea		
	Sudoracion		

INTERVENCIONES (NIC): disminución de la ansiedad

ACTIVIDADES

- Tratar de valorar la perspectiva de la paciente sobre una situación estresante.
- Permanecer con la paciente para fomentar la seguridad y disminuir el miedo.
- Escuchar con atención y animar la manifestación de sentimientos, percepciones y miedos.
- Establecer actividades recreativas encaminadas a la reducción de tensiones.
- Administrar medicamentos que reduzcan la ansiedad, según corresponda

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS:

Taxonomías nanda, nic y noc

ESTUDIANTE:

Elaboró:

Fatima Montserrat Cruz Hernandez

Revisión y validación: