



12 DE ABRIL DEL 2021

MATERIA

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN

ACTIVIDAD

ENSAYO DE UNIDAD 1

PRINCIPALES OPCIONES PARA OPTENER EL GRADO DE MAESTRO

1.1.- LA TESIS

1.2.- EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS.

1.3.- EL TRABAJO ESCRITO PROFESIONAL.

1.4.- LA INVESTIGACIÓN, ALGUNOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN.

1.4.1.- LA INVESTIGACIÓN DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y LA INVESTIGACIÓN DE CARÁCTER PRÁCTICO.

1.4.2.- LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL MÉTODO CIENTÍFICO. 1.5.- LA ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y SU DELIMITACIÓN.

1.5.1.- CONDICIONES A TOMAR EN CUENTA AL ELEGIR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN.

1.5.2.- LA DELIMITACIÓN DEL TEMA.

1.5.2.1.- EN EL ESPACIO FÍSICO GEOGRÁFICO.

1.5.2.2.- EN EL TIEMPO.

1.5.2.3.- EN LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS A INVESTIGAR.

MAESTRO

INGENIERO: ENRIQUE EDUARDO ARREOLA

ALUMNA

HIPOLITA JIMÉMEZ CASTRO

## INTRODUCCIÓN

Podemos considerar que el estudio de la ciencia como método de investigación nos lleva la retadora y ponderada forma de resolver los problemas que se presentan en el continuo caminar de nuestra profesión.

El estudiar la maestría nos sumerge en el mundo del conocimiento científico que a través del tiempo ha evolucionado gracias a las aportaciones de críticos y maestros del saber.

El objetivo de este trabajo es que cada paso del procedimiento que nos obligamos de cierta manera a llevar a cabo como requisito para la elaboración de una investigación, se nos haga más cotidiano, que podamos realizar de manera tan sencilla que se nos facilite solucionar de forma rápida y con la toma de decisiones correctas para la mejora continua del servicio o rea de trabajo que nos corresponda o participar en los proyectos para la buena dirección de ideas que transformen nuestra institución en la más innovadora en cuanto a atención se refiere.

Por otra parte este trabajo nos ayuda a facilitar el proceso de obtener el grado académico por el cual se está llevando a cabo éste proceso de estudio.

La organización que tendrá éste ensayo es, contenido o desarrollo del tema, en donde se menciona cada proceso por el cual se elabora la investigación con metodología científica y los aspectos específicos que cada procedimiento conlleva.

La tesis que se realiza en maestría es un trabajo individual, que tiene por objeto desarrollar competencias en el estudiante en investigación, aplicación del conocimiento o creación artística para formular y solucionar problemas disciplinarios, interdisciplinarios, artísticos o profesionales, mediante la argumentación académica, el manejo de instrumentos y los procesos de investigación y de creación.

El examen general de conocimientos, es otro método por el cual se obtiene el grado académico, el cual podrá ser diseñado por la universidad y las autoridades que conforman el sistema. Y el trabajo escrito profesional.

Se hablará también de los tipos de investigación utilizando científica y práctica, cómo elegir el tema, las características de cada método y cómo llevarlo a cabo, cuales son los enfoques cualitativos y cuantitativos como se utiliza cada uno de ellos, la delimitación del tema de investigación.

La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema. (Sampieri (2014)). La investigación científica está encaminada profundizar el conocimiento de un proceso ya sea teórico, práctico o teórico-práctico.

Cómo poder llevar a cabo la investigación utilizando cada uno de los métodos que nos ofrece la ciencia y la experiencia laboral como método práctico, con el desarrollo de ésta actividad la cual nos dará una calificación en nuestro proyecto de estudio

## DESARROLLO

### 1.1.- TESIS

La tesis sirve para describir, informar y explicar un descubrimiento o tema, proponer una innovación pedagógica, desarrollar una idea educativa, de salud, una obra, un proyecto profesional o presentar el resultado de una investigación. Por ello, se tienen los siguientes requisitos:

- 1.- Coherencia: no debe existir contradicciones lógicas entre sus partes.
- 2.- Consistencia: debe ser sistemática, es decir, fundamentarse en teorías y en una amplia revisión de la bibliografía.
- 3.- Originalidad: debe ser creativa, contener el estilo del maestrista y sus aportes innovadores.
- 4.- Objetividad: debe ser rigurosa a nivel empírico, respetando los procedimientos metodológicos.

### 1.2.- EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS.

Es otra de las modalidades que se contempla para egresados de estudio de posgrado de maestría, para alcanzar el grado profesional.

La obtención del grado vía Examen General de Conocimientos consistirá en un examen escrito que versará sobre los contenidos de las áreas de conocimiento que conformen el programa académico del sustentante.

El examen General de Conocimientos podrá ser diseñado y aplicado por la unidad académica del sustentante, o por las instituciones externas que autoricen las autoridades universitarias competentes.

### 1.3.- EL TRABAJO ESCRITO PROFESIONAL.

Consiste en un trabajo de investigación con las características de un informe de calidad sobre un tema propuesto con anterioridad en cualquiera de los temas de tesis (describir, informar y explicar un descubrimiento o tema, proponer una innovación pedagógica, desarrollar una idea educativa, de salud, una obra, un proyecto profesional o presentar el resultado de una investigación).

El trabajo por escrito puede ser de tres tipos, siguiendo los estatutos y reglamentos de cada Universidad:

1. Informe Académico por actividad profesional.
2. Informe Académico por propuesta de intervención académica.
3. Informe Académico por elaboración por artículo o capítulo de libro arbitrado.

## 1.4.- LA INVESTIGACIÓN, ALGUNOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN.

La investigación se refiere a un proceso que, sustentado en el método científico, intenta adquirir, aplicar y crear conocimientos.

Cuando se planea de manera adecuada la metodología que se aplicará en nuestra investigación, esto permite tener un proceso claro y objetivo, para recabar, registrar y analizar los datos obtenidos de las fuentes seleccionadas y consultadas, proporcionando los elementos indispensables para elaborar y sustentar un informe final que justifique la investigación. Es importante indicar que, para que una investigación sea objetiva, es necesario eliminar cualquier tipo de preferencias o sentimientos personales. Además, se debe considerar que la investigación es una actividad altamente creativa, y permite plantear una serie de nuevas interrogantes por resolver.

### EL ENFOQUE CUANTITATIVO

Es secuencial y probatorio. Cada etapa precede a la siguiente y no podemos “brincar” o eludir pasos. El orden es riguroso, aunque desde luego, podemos redefinir alguna fase. Parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica. De las preguntas se establecen hipótesis y determinan variables; se traza un plan para probarlas (diseño); se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos, y se extrae una serie de conclusiones.

### ENFOQUE CUALITATIVO DE INVESTIGACIÓN

El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos.

#### 1.4.1.- LA INVESTIGACIÓN DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y LA INVESTIGACIÓN DE CARÁCTER PRÁCTICO.

Toda investigación está sustentada en el conocimiento adquirido para todo proceso evolutivo de nuestra vida, muchas de ellas basadas en experiencias comprobables (científico) después de un proceso práctico (empírico).

La investigación de carácter práctico, se considera una Investigación aplicada, ya que emplea los conocimientos y saberes para la resolución práctica de problemas. Está basada en el conocimiento práctico: es todo aquél que no puede ser representado de una manera

formal, el sujeto lo va adquiriendo o aprendiendo a través de la práctica, es decir, de la propia acción humana ejercida en sus correspondientes contextos.

#### 1.4.2.- LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL MÉTODO CIENTÍFICO.

La Investigación Científica está encaminada a profundizar el conocimiento de un proceso ya sea teórico, práctico o teórico-práctico, parte del conocimiento científico y lo lleva a la solución de problemas de la sociedad que de una forma u otra no han sido investigados o su investigación se ha conducido en otra dirección.

#### 1.5.- LA ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y SU DELIMITACIÓN.

La elección del tema a investigar, representa prácticamente plantear el problema, lo que no es más que afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

##### 1.5.1.- CONDICIONES A TOMAR EN CUENTA AL ELEGIR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Algunos aspectos a tomar en cuenta para realizar una investigación:

- 1.- Surgimiento de la idea, el tema o el área que se desea investigar.
- 2.- Seleccionar el lugar dónde desarrollar el estudio.
- 3.- Elección de los participantes en el proceso de estudio.
- 4.- Revisión del lugar de estudio.
- 5.- Realización del trabajo de campo de la investigación.
- 6.- Diseñar la Investigación. Bosquejo del conjunto de los componentes (Tema, problema, objetivos, etc. es la dimensión estratégica del proceso de investigación.).
- 7.- Confección o selección del Instrumento.
- 8.- Etapa de la Recopilación de la Información.
- 9.- Procesamiento de la Información para su posterior análisis.
- 10.- Método del Análisis de Datos.
- 11.- Confección Final de los Resultados de la Investigación. Creación del Informe Final. El qué de la Investigación.

##### 1.5.2.- LA DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Una vez justificada la investigación, es necesario plantear las limitaciones dentro de las cuales se realizará (no todos los estudios tienen las mismas limitaciones, pues cada investigación es particular).

###### 1.5.2.1.- DELIMITACIÓN EN EL ESPACIO FÍSICO GEOGRÁFICO.

Es el lugar geográfico, el sitio o espacio físico donde tendrá lugar la investigación. Son aquellas demarcaciones referentes al espacio geográfico dentro del cual tendrá lugar una

investigación. Las investigaciones pueden limitarse a una zona de una ciudad, a una ciudad, una región, un país, un continente.

#### 1.5.2.2.- DELIMITACIÓN EN EL TIEMPO.

Cuando una investigación está referida a un hecho, una situación, un fenómeno o una población que van a estudiarse durante un determinado periodo, sea retrospectivo o prospectivo, es necesario determinar cuál será el periodo dentro del cual se realizará el estudio.

#### 1.5.2.3.- EN LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS A INVESTIGAR.

Es la perspectiva desde la cual se va a abordar el tema de investigación, indicando el tipo de investigación que es aplicable al tema.

### CONCLUSIÓN.

La técnica de investigación es indispensable en el proceso de la investigación científica, ya que integra la estructura por medio del cual se organiza el estudio. La metodología es el camino a seguir para alcanzar conocimientos seguros y confiables. La elección de una metodología implica la aceptación de un concepto de conocimiento y un concepto de ciencia.

### Bibliografía

1. **González O., Fabio A.** Seminario de investigación. Universidad Nacional de Colombia : s.n., 2000.
2. **Vara Horna, Arístides Alfredo.** La tesis de Maestría en Educación. Lima, Perú : s.n., 2008.
3. **escolares, La Salle coordinación de servicios.** procedimiento para la obtención del grado de Maestría. México : s.n.
4. **Gómez Basta, Sergio.** *Metodología de la investigación.* México : Red Tercer Milenio, 2012. 1a. edición..