

UNIVERSIDAD EL SURESTE

CAMPUS TAPACHULA

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE  
SALUD

“SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN”

**ROSIBEL MÈNDEZ CABRERA**

GRUPO: MAS02SSC0321-A

12 DE ABRIL 2021



## INTRODUCCIÓN

A través de este ensayo se muestra una orientación general acerca de cada una de las modalidades que existen para obtener el grado de maestro, que tienen el propósito de promover la graduación de los alumnos de las maestrías y aprovechar su experiencia laboral.

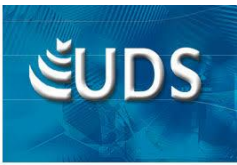
Se entiende por proceso de titulación, a la última etapa de la formación profesional de un alumno a través de la cual demuestra que ha integrado los diferentes aspectos que conformaron su preparación profesional y la institución constata que el aspirante al título, es un PROFESIONISTA en un campo de acción específico; y con ello evaluar si se ha logrado su objetivo como estudiante, la formación de profesionales con altos niveles académicos y sobre todo con el firme compromiso de servir a nuestro país.. Finalmente, el presente ensayo, tiene como finalidad orientar a los alumnos a fin de que concluyan con su formación académica en los tiempos más rápidos posibles; además de Indagar, descubrir y averiguar sobre su entorno, la “metodología de la investigación”, que constituye una gran fuente de conocimientos; ya que, al investigar, el sujeto reflexiona y cuestiona una situación, y es así como enriquece sus concepciones de la realidad.

## OBJETIVOS

- Analizar y comprender el concepto de tesis, examen general de conocimientos y el trabajo escrito profesional, así como sus características, dimensiones y métodos generales.
- Mejorar el nivel de estudios de los egresados, quienes al obtener el grado podrán competir favorablemente en el mercado laboral.

**La tesis:** La tesis sirve para describir, informar y explicar un descubrimiento o tema, proponer una innovación pedagógica, desarrollar una idea educativa, de salud, una obra, un proyecto profesional o presentar el resultado de una investigación. Por ello, se tienen los siguientes requisitos: **coherencia, consistencia, originalidad y objetividad.** Algunos requisitos materiales y personales que se deben considerar para elaborar una tesis, son los siguientes: • Voluntad: • Tiempo. • Dinero. • Computadora • Memoria portátil USB. • Archivador • Accesos a internet. En el desarrollo de la Tesis, los procesos innecesarios son a menudo causados por la falta de planeación por adelantado de los datos requeridos. • Otra fuente innecesaria es el no adoptar un formato estándar desde el principio para capítulos, figuras, tablas y referencias.

**El examen general de conocimientos:** Es otra de las modalidades que se contempla para egresados de estudio de posgrado de maestría, para alcanzar el grado profesional. El examen



General de Conocimientos podrá ser diseñado y aplicado por la unidad académica del sustentante, o por las instituciones externas que autoricen las autoridades universitarias competente

**El trabajo escrito profesional.** Consiste en un trabajo de investigación con las características de un informe de calidad sobre un tema propuesto con anterioridad en cualquiera de los temas de tesis (describir, informar y explicar un descubrimiento o tema, proponer una innovación pedagógica, desarrollar una idea educativa, de salud, una obra, un proyecto profesional o presentar el resultado de una investigación)

**El trabajo por escrito** puede ser de tres tipos, siguiendo los estatutos y reglamentos de cada Universidad: 1. Informe Académico por actividad profesional. 2. Informe Académico por propuesta de intervención académica. 3. Informe Académico por elaboración por artículo o capítulo de libro arbitrado´

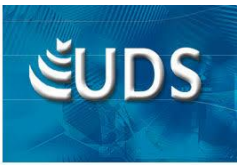
**Concepto de investigación:** Según Sampieri (2014), La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema.

Sócrates sostenía que “la investigación es el objetivo primordial y el fin básico de la existencia del ser humano”

Bernal (México, 2006), citando a Lakatos, nos indica que la ciencia no es una unidad de conocimiento científico que progrese por una continua supresión de errores que son resultado de la crítica racional.

Lakatos considera que la ciencia se compone de programas de investigación científica (conjunto de teorías con concepciones distintas y a veces opuestas de estudiar la realidad) que coexisten y compiten entre sí.

Feyerabend rechazó todo postulado absoluto que impida al científico llevar adelante una nueva o diferente forma sistemática de conocer e interpretar el mundo, pues consideraba que la adherencia dogmática a cualquier método científico resultaría ineficaz para el progreso de la ciencia, porque ningún método, por excelente que parezca para conocer la realidad, es aplicable con efectividad para el estudio de todos los casos.



## Los tipos de investigación

El **enfoque cuantitativo** “Utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento de una población”

La investigación **cualitativa** asume una realidad subjetiva, dinámica y compuesta por multiplicidad de contextos.

El **enfoque cualitativo** de investigación privilegia el análisis profundo y reflexivo de los significados subjetivos e intersubjetivos que forman parte de las realidades estudiadas.

El **enfoque mixto** se integran ambas concepciones y se combinan los procesos para llegar a resultados de una forma superior.

**La investigación de carácter científico y la investigación de carácter práctico** en el conocimiento adquirido para todo proceso evolutivo de nuestra vida, muchas de ellas basadas en experiencias comprobables (científico) después de un proceso práctico (empírico). La investigación de carácter práctico, se considera una Investigación aplicada, ya que emplea los conocimientos y saberes para la resolución práctica de problemas.

**La investigación científica y el método científico** está encaminada a profundizar el conocimiento de un proceso ya sea teórico, práctico o teórico-práctico, parte del conocimiento científico y lo lleva a la solución de problemas de la sociedad que de una forma u otra no han sido investigados o su investigación se ha conducido en otra dirección.

**La elección del tema de investigación y su delimitación** La elección del tema a investigar, representa prácticamente plantear el problema, lo que no es más que afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación. El planteamiento del problema conlleva en si las siguientes fases o aspectos a tener en cuenta en forma muy general.

Condiciones a tomar en cuenta al elegir el tema de investigación<sup>8</sup> Algunos aspectos a tomar en cuenta para realizar una investigación:

- Surgimiento de la idea, el tema o el área que se desea investigar.
- Seleccionar el lugar dónde desarrollar el estudio.
- Elección de los participantes en el proceso de estudio.



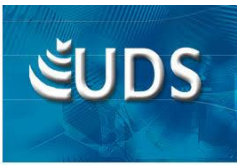
- Revisión del lugar de estudio.
- Realización del trabajo de campo de la investigación.
- Diseñar la Investigación. Bosquejo del conjunto de los componentes (Tema, problema, objetivos, etc. es la dimensión estratégica del proceso de investigación.).
- Confección o selección del Instrumento.
- Etapa de la Recopilación de la Información.
- Procesamiento de la Información para su posterior análisis.
- Método del Análisis de Datos.
- Confección Final de los Resultados de la Investigación. Creación del Informe Final. El qué de la Investigación.

**La delimitación del tema de investigación** se refiere a identificar todos aquellos aspectos que son importantes para el desempeño de una actividad y aislar todos aquéllos que no interfieren en el mismo

**Delimitación en el espacio físico geográfico** Es el lugar geográfico, el sitio o espacio físico donde tendrá lugar la investigación. Son aquellas demarcaciones referentes al espacio geográfico dentro del cual tendrá lugar una investigación. Las investigaciones pueden limitarse a una zona de una ciudad, a una ciudad, una región, un país, un continente, etcétera.

**Delimitación en el tiempo** Cuando una investigación está referida a un hecho, una situación, un fenómeno o una población que van a estudiarse durante un determinado periodo, sea retrospectivo o prospectivo, es necesario determinar cuál será el periodo dentro del cual se realizará el Delimitación demográfica Delimitación geográfica o espacial Delimitación teórica Delimitación temporal Delimitación de un tema de investigación.

**En los aspectos específicos a investigar** Es la perspectiva desde la cual se va a abordar el tema de investigación, indicando el tipo de investigación que es aplicable al tema.



## Resumen

Esta información es de suma importancia para el estudiante de Proyecto de Evaluación Profesional ya que de la modalidad elegida del alumno dependerán algunas variaciones en cuanto a la estructura académica de contenidos y a los requerimientos administrativos para cubrir lo solicitado por el Departamento de Evaluación Profesional.

El conocimiento del contenido previo permite al alumno comprender el recorrido cognitivo en relación a contenidos y competencias adquiridas en materias de la misma área que tienen continuidad o seriación. Este conocimiento permite que el alumno visualice al proceso de titulación como una estrategia.

## Fuentes de consulta

1. González O., Fabio A. Seminario de Investigación. Desarrollo de la Tesis de Maestría. Seminario de Investigación. Universidad Nacional de Colombia. 2000.
2. Vara Horna, Arístides Alfredo. La Tesis de Maestría en Educación. Una guía para obtener el Grado de Maestro y no desistir en el intento. Tomo I. El Proyecto de Tesis. Universidad de Perú. 1ª edición 2008. Lima, Perú.
3. La Salle, Universidad. Coordinación de servicios escolares. Artículo. Procedimiento para la obtención del grado de Maestría. México.
4. Modalidad de Titulación Maestría en Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México. Artículo de Postgrado. 2000.
5. Comité-Curricular, F., 2004. Plan Flexible 04. Lic. en Diseño Gráfico. Toluca, México, México: Facultad de arquitectura y Diseño.
6. Metodología de la investigación de Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Collado. 6ª Edición
7. Metodología de la investigación de César Augusto Bernal 2ª Edición