



**MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SALUD**

**MATERIA: SEMINARIO DE INVESTIGACION EN ADMINISTRACION**

**TRABAJO: ENSAYO UNIDAD I**

**PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO.**

**PRESENTA: GRISELDA LOPEZ CLIMACO.**

**ASESOR: MTRO. ENRIQUE EDUARDO ARREOLA JIMENEZ.**

**ABRIL**

**2021**

# **ENSAYO PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO**

## **INTRODUCCION**

El siguiente trabajo tiene como objetivo presentar de manera sencilla las opciones que tiene los estudiantes de nivel de posgrado, para obtener el grado de maestría, que se encuentran cursando dicho nivel ya sea en universidades publicas o privadas.

Primeramente se hace referencia a las tres principales opciones las cuales son en primer término la presentación de Tesis de grado de Maestría, en seguida el examen general de conocimientos y en tercer punto el trabajo escrito profesional, haciendo mención de sus principales características y requisitos que el maestrante debe cumplir al decidirse por cualquiera de estas opciones.

Posteriormente se hace referencia al proceso de investigación, desde su definición, los enfoques que se han establecido para sus abordajes, así como la metodología científica que se conoce, las consideraciones que deben tenerse para la elección del tema a investigar y sus delimitaciones.

Finalizando con la conclusión de que todo egresado de nivel posgrado tiene la necesidad de desarrollar competencias de investigación, aun cuando no se tenga el propósito directamente de dedicarse al desarrollo de investigaciones científicas, pues se vuelve necesario para el proceso de actualización constate de conocimientos en todos los campos del saber.

## CONTENIDO

Inicio el presente ensayo acotando que una Maestría es un grado académico de posgrado, otorgado por una universidad pública o privada, la cual se consigue al completar con éxito un programa de estudio de uno a dos años. Las maestrías buscan ampliar y desarrollar los conocimientos para la solución de problemas disciplinarios, interdisciplinarios o profesionales, y además dotar a la persona de los instrumentos básicos que la habilitan como investigador en un área específica de las ciencias, de las artes, de los negocios o de las tecnologías, que le permitan profundizar teórica y conceptualmente en un campo del saber. (1)

Para lograr el grado de Maestro, existen varias opciones que el maestrante puede optar para tal fin a continuación, se hace referencia a estas posibles elecciones.

En primer término, la maestría puede culminar con el desarrollo y sustentación de una tesis que brinda la oportunidad de demostrar que se ha integrado los conocimientos adquiridos en una forma coherente y se ha realizado un aporte original a nuestra profesión. (2)

La tesis de Maestría es un trabajo individual que tiene por objeto desarrollar competencias en el estudiante en investigación, aplicación del conocimiento o creación artística para formular y solucionar problemas disciplinarios, interdisciplinarios, artísticos o profesionales, mediante la argumentación académica, el manejo de instrumentos y los procesos de investigación y de creación. (2)

Sus principales requisitos son coherencia, consistencia, originalidad u objetividad; además de requisitos personales y materiales como: voluntad, tiempo, dinero, equipo de cómputo, acceso a internet, entre otros. Finalmente, la tesis es presentada ante un jurado con el aval de un tutor principal, considerando que en el examen de grado deberán participar al menos 3 sinodales.

Otra opción para la obtención del grado la constituye el examen general de conocimientos para quienes han concluido los estudios de posgrado de Maestría. Consiste en un examen escrito que versará sobre los contenidos de las áreas de conocimiento que conformen el programa académico del sustentante. (2)

Es importante destacar que para optar por esta opción es necesario cumplir con los requisitos que la universidad establece, de igual forma tener en cuenta que el examen podrá ser diseñado y aplicado por la propia universidad o por otra institución externa que las autoridades universitarias dispongan.

Para tal opción los requisitos que los alumnos deben cumplir son los siguientes:

- a) Contar con el 100% de los créditos del Programa Académico que corresponda.
- b) Contar con un promedio mínimo de 9.0 en el Programa Académico.
- c) En caso de no contar con un promedio mínimo de 9.0, los alumnos deberán realizar el curso de preparación diseñado o avalado por la unidad académica de la Universidad que opera el Programa Académico.
- d) Los alumnos que no presenten adeudo alguno a la Universidad.
- e) Los alumnos que hayan realizado el pago correspondiente por concepto de Examen General de Conocimientos. (2)

En cuanto al examen general de conocimientos me parece una buena opción muy accesible y académicamente aceptable, ya que se hace una exploración y balance de los conocimientos y habilidades desarrolladas durante la formación de posgrado; con la ventaja de ser más accesible en cuanto a tiempo, siempre y cuando se cumpla con los requisitos establecidos por la universidad, por lo que considero esta sería una opción muy socorrida por muchos alumnos. Cabe destacar que cada Universidad establece sus propias políticas para aplicar el modelo de titulación de la maestría, reformando en algunos aspectos unas de otras.

El trabajo escrito profesional es una tercera forma de obtener el grado de maestría, consiste en un trabajo de investigación con las características de un informe de calidad sobre un tema propuesto con anterioridad en cualquiera de los temas de tesis. Dependiendo de los estatutos y reglamentos de cada universidad, dicho trabajo puede ser de las tres formas que a continuación se enuncian. 1. Informe Académico por actividad profesional. 2. Informe Académico por propuesta de intervención académica. 3. Informe Académico por elaboración por artículo o capítulo de libro arbitrado. (2)

El trabajo escrito profesional es una opción que desconocía, al leer su contenido en la antología también se me hace atractiva la opción, pero al igual que la opción de tesis, requiere dedicación al proceso de investigación y elaboración, pues cada una de estas tres opciones de trabajo escrito profesional tiene sus propias especificaciones y exigencias.

La interrogante que como maestrante me formulo es ¿Cuál es la mejor opción en mi caso, para obtener el grado de maestría? Para contestar dicho cuestionamiento es necesario hacer un autoanálisis de las exigencias de cada opción representa, pues están en juego muchos factores que influyen individualmente para optar por una u otra opción, tanto de tiempo como de recursos económicos, así como de capacidad intelectual.

Ahora bien, después de haber hecho referencia a las opciones que el maestrante tiene para obtener el grado de maestría, abordamos el tema de la investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación.

Podemos encontrar diferentes definiciones de lo que es la investigación, por ejemplo: La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema. (3). Personalmente deduzco que investigación es búsqueda, búsqueda de saber, conocer o entender determinados fenómenos de interés, para lo cual se han establecido pasos para guiar este llevar a efecto este proceso, así como también se pueden delimitar algunos tipos de investigación. Sin duda alguna tiene que haber un orden lógico que guie los pasos en el proceso de investigación, porque de lo contrario no se podrían hacer análisis comparativos de los resultados pues todos serían distintos; estos pasos son útiles para la mayoría de los campos de las diferentes ciencias. Cabe mencionar que de manera general se conciben dos tipos de enfoques de investigación; el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo. El enfoque cuantitativo es preciso, exacto, matemático, lo que se investiga se puede medir, comprobar, demostrar, es objetivo, por lo que aplica favorablemente en las ciencias exactas. Por otra parte, el enfoque cualitativo se basa en una perspectiva interpretativa, por lo que dichos estudios no son comparativos son representativos de un momento, de una ideología, este enfoque es más aplicado en campos como las ciencias sociales, antropología, etnología entre otros.

Actualmente encontramos un tercer enfoque de investigación denominado Mixto, el enfoque mixto de la investigación implica un conjunto de procesos de recolección, análisis y vinculación de datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema. En este enfoque mixto se integran ambas concepciones y se combinan los procesos para llegar a resultados de una forma superior. (2)

En cuanto a la investigación de carácter científico se basa en hechos comprobables con base en avances científicos y técnicos que da como resultado la generación de nuevos conocimientos comprobables. En tanto que la investigación de carácter práctico se basa en la acción humana en un determinado contexto, el conocimiento que se genera es práctico, desarrolla experiencia personal y no de naturaleza científica.

La investigación científica nace de la necesidad del ser humano de dar solución a los problemas más apremiantes de la vida cotidiana, de conocer la naturaleza que lo rodea y transformarla en función de satisfacer sus intereses y necesidades. El carácter de la

investigación científica es creativo e innovador aplicando lo último del conocimiento científico. El método científico se emplea para alcanzar el conocimiento en cualquier campo de la investigación científica, el investigador debe tener una metodología de investigación, que le permita actuar de manera ordenada, organizada y sistemática; ya que, en el desarrollo de la investigación, las improvisaciones pueden ocasionar grandes problemas al investigador. Entonces, se puede decir que la metodología de la investigación es “la disciplina que se encarga del estudio crítico de los procedimientos, y medios aplicados por los seres humanos, que permiten alcanzar y crear el conocimiento en el campo de la investigación científica. (4)

La elección del tema de investigación y su delimitación, representa prácticamente plantear el problema, lo que no es más que afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación, conlleva en si las siguientes fases o aspectos a tener en cuenta en forma muy general: Selección del Tema de Investigación, Punto de Partida, Observación Directa, Consulta Bibliográfica, Consulta con Expertos Definición del Tema y del título preliminar de la Investigación. (2)

Las condiciones a tomar en cuenta al elegir el tema de investigación. Surgimiento de la idea, el tema o el área que se desea investigar son: ➤ Seleccionar el lugar dónde desarrollar el estudio. ➤ Elección de los participantes en el proceso de estudio. ➤ Revisión del lugar de estudio. ➤ Realización del trabajo de campo de la investigación. ➤ Diseñar la Investigación. Bosquejo del conjunto de los componentes (Tema, problema, objetivos, etc. es la dimensión estratégica del proceso de investigación.). ➤ Confección o selección del Instrumento. ➤ Etapa de la Recopilación de la Información. ➤ Procesamiento de la Información para su posterior análisis. ➤ Método del Análisis de Datos. ➤ Confección Final de los Resultados de la Investigación. Creación del Informe Final. El qué de la Investigation.

La delimitación del tema se refiere a identificar todos aquellos aspectos que son importantes para el desempeño de una actividad y aislar todos aquéllos que no interfieren en el mismo. El objetivo de limitar el problema de investigación, es disminuir el grado de complejidad de la investigación para atender solo aquellos aspectos que son requeridos. Cuando el tema de investigación no está bien delimitado, es muy posible que la investigación fracase, dado que al abarcar un tema muy amplio se pierde la línea de lo que se quiere investigar. (2)

Se debe definir el espacio físico geográfico, el sitio o espacio físico donde tendrá lugar la investigación pueden limitarse a una zona de una ciudad, a una ciudad, una región, un país, un continente, etcétera. (2)

En cuanto a tiempo se debe establecer el lapso que toma llevar a cabo la investigación, incluye también el periodo de tiempo que se va a investigar.

Finalmente, en los aspectos específicos a investigar se delimita la perspectiva desde la cual se va a abordar el tema de investigación, indicando el tipo de investigación que es aplicable al tema.

## **CONCLUSION**

Al finalizar el presente ensayo se puede concluir que todo egresado de nivel de posgrado debe desarrollar las habilidades necesarias para realizar distintos tipos de investigación, dependiendo de su área de desempeño y perfil profesional, pues, aunque pensemos que en realidad no vamos a dedicarnos al desarrollo de proyectos de investigación científica, en cualquier momento tendremos la necesidad de realizar la búsqueda, análisis, interpretación y comunicación de información, de conocimientos.

Sobre todo, en estos tiempos de constantes avances científicos y tecnológicos en donde a los profesionales de cualquier disciplina se nos exige la actualización constante de conocimientos y el desarrollo de competencias que nos permitan estar a la vanguardia, analizar el entorno con un enfoque científico, nos permite percibir de manera distinta lo que siempre nos ha rodeado.

## **BIBLIOGRAFIA**

- 1.- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014). «máster». *Diccionario de la lengua española* (23.<sup>a</sup> edición). Madrid: Espasa. ISBN 978-84-670-4189-7. Consultado el 24 de febrero de 2019.
- 2.- Antología Unidad 1. Seminario de Investigación. Maestría en Administración de los Servicios de Salud.
- 3.- Hernández Sampieri, Roberto et al. Metodología de la Investigación. McGrae-Hill Educación. 6<sup>a</sup> edición. México. 2014.
- 4.- Gómez Bastar, Sergio. Metodología de la Investigación. Editorial Red Tercer Milenio. 1<sup>a</sup> edición. México. 2012.