



**Nombre del alumno: Ángela de Jesús
Albores Vázquez**

**Nombre del profesor: Mtra. Gladis
Adilene Hernández López**

**Maestría: en Educación con
Formación en Competencia
Profesionales**

**Materia: Taller de Elaboración de
Tesis.**

**Nombre del trabajo: Ensayo “El
Problema”**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 27 de marzo de 2021.

ENSAYO

EL PROBLEMA

El término "Tesis proviene del latín "Thesis", que significa conclusión que se mantiene por razonamiento. A su vez se deriva del griego "Thésis". Por ello en la formación educativa una tesis es la disertación presentada para la obtención de un grado, presentada de manera escrita (<http://etimologias.dechile.net>)

Para su elaboración, una tesis debe seguir una metodología previamente establecida y con ello el apego a criterios o pasos ya diseñados. Por lo que abordaremos temas como: el objeto de estudio, preguntas de investigación, planteamiento del problema, justificación, hipótesis y supuestos preliminares, variables, objetivos y la delimitación del estudio.

Todo investigador debe partir de la identificación de un problema real o potencial que despierte en él, el interés por la obtención de respuestas, dirigiendo sus acciones hacia este fin; a esto le llamamos objeto de estudio. En ocasiones no son problemas detectados, son situaciones o acontecimientos que siembran la semilla de la duda en el investigador.

Las preguntas de investigación las dividimos en general y específicas, mientras que las primeras nos ofrecen la naturaleza del problema, las segundas se dirigen a las variables, por ello existen principios que deben ser respondidos a partir de estas preguntas: ¿Qué? ¿Por qué?, ¿Para qué?, ¿Dónde?, ¿Quién?, etc.

A su vez el planteamiento del problema es la base de todo proyecto investigativo, parte de lo general a lo específico. Nos responde a la pregunta ¿Qué investigar?; así pues, determina, orienta y justifica el desarrollo de la investigación.

Toda investigación parte de la identificación del problema real o potencial, posteriormente se indaga sobre estudios previos o información existente sobre el tema a abordar, con los datos obtenidos de lo conocido o no sobre la idea central, delimitamos el problema, explicando nuestras variables, continuamos con la justificación del problema, es decir el por qué la elección del tema en específico y los beneficios o respuestas que alcanzaremos una vez concluido; la formulación el problema se realiza de manera interrogativa o expositiva. Por lo que este rubro contemplamos los elementos como: preguntas de investigación, objetivos de la investigación y la justificación de la investigación.

Para poder comprender que son las hipótesis debemos remontarnos a su origen griego “hipo” que significa subordinación o por debajo y “tesis” (como se mencionara al inicio es una conclusión que se mantiene con un razonamiento); por tanto, la hipótesis es un enunciado que puede ser o no confirmado. Se trata de una conjetura formulada a través de datos e información obtenida sobre nuestro tema a investigar. Gracias a las hipótesis podemos orientar la investigación y nos facilita el camino hacia las conclusiones del proyecto.

Las hipótesis se construyen en base a los objetivos por lo cual pueden ser teóricas o conceptuales, de trabajo, alternativa y nula o estadística. De igual manera las clasificamos en descriptivas, correlacionales, de la diferencia de grupos, causales, bivariadas y multivariadas.

Existe una relación directa entre las hipótesis y las variables; ya que las hipótesis señalan la relación existe entre las variables y nos acerca a cuáles son las que se deben investigar. Por tal motivo es importante definir la variable “Según Arias (2006), una variable es una característica o cualidad, magnitud o cantidad susceptible de sufrir cambios y es objeto de análisis, medición, manipulación o control en una investigación.

Una variable posee características especiales como son: observables, cambiantes, mediables cuantitativa y cualitativamente y tienen referencia conceptual. Acorde a su valor interior pueden ser dicotómicas, continuas, politómicas, inter, intra, independientes y dependientes y extrañas. Por su nivel de medición se dividen en: nominal, ordinal, intervalar y de razón.

Las variables cualitativas se clasifican en ordinales o cuasicuantitativas y nominales, mientras que las variables cuantitativas se clasifican en discretas y continuas. una variable cualitativa representa cualidades del objeto en estudio; mientras que las cuantitativas representan una propiedad del objeto de estudio y puede ser medida directamente. La importancia de las variables radica en que son las concepciones que permiten la formulación de una hipótesis. La medición de las variables es definida por la definición operacional.

Dentro del planteamiento del problema los objetivos constituyen las metas a las cuales esperamos llegar con la investigación. Por ello su construcción es determinante. El tener

una visión clara de a dónde queremos llegar facilitará su estructura. Contamos con dos tipos de objetivos: general y específico. En el primer tipo debe existir congruencia entre la pregunta de la investigación y el título de la misma. En cuanto a los específicos desgrana el objetivo general en partes para un cumplimiento escalonado.

Dentro de las características propias de un objetivo podemos citar que comienzan con un verbo en infinitivo, hace referencia a las variables del objeto de estudio y son delimitadas en espacio y tiempo; además deben ser claros, alcanzables y medibles.

Un proyecto de investigación conlleva una gran responsabilidad desde la concepción de la idea investigativa hasta la obtención de resultados. Debido a ello es trascendental el seguimiento y el apego a cada uno de los criterios establecidos. Gracias a estos eslabones se logra alcanzar el objetivo, llegar a una respuesta confiable y veraz, ya que en determinado momento puede ser de referencia a futuras investigaciones. Un investigador se basa en su curiosidad y el conocimiento de la metodología.

Una mente que se ha embebido alguna vez del gusto por la investigación científica, y ha aprendido el hábito de aplicar fácilmente sus principios a las cosas que ocurren, tienen dentro de sí mismo una fuente inagotable de contemplación pura y emocionante. John Herschel

Referencia:

1. Hernández López, G. A. (2021) *Taller de Elaboración de Tesis*, Antología. Chiapas, México: UDS
2. Balseiro Almario, L. (2013) *Guía Metodológica para la Elaboración de las Tesinas*. México: Trillasc
3. Arias Odón, D. G. (2006) *El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica*, Caracas, Venezuela: Episteme