



Nombre del alumno: Marco Polo Rodríguez Alfonso

Nombre del profesor: Mtra. Gladis Adilene Hernández López

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Taller de elaboración de tesis

Grado: 4°.

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas Marzo de 2021.

En el presente ensayo se abordará la temática enfocada a los temas y subtemas que se enuncian en la unidad I denominada “El problema” de la antología “Taller de elaboración de tesis” de la maestría en educación con formación en competencias profesionales. El objetivo de este escrito es manifestar la forma en la que se logran incluir los conceptos de investigación en la formación profesional de maestrandos que se encuentran inmiscuidos en diversas áreas del conocimiento, de manera personal en el área de la salud, de tal manera que se establece la vinculación de varias disciplinas para el desarrollo adecuado de un proceso o trabajo de investigación en cuestión partiendo de fundamentos teóricos – metodológicos.

La ciencia es la forma más esencial para hacer el conocimiento exacto, comprobable, basado en leyes científicas, basado en el método científico, en otras palabras, la ciencia no es más que el producto del estudio de los fenómenos naturales y sociales; requiere medición, observación y el desarrollo de teorías que explican el cómo y el porqué de los hechos o fenómenos, supuestos hipotéticos, aplicación de técnicas y herramientas con el fin de hacer preguntas acerca de la naturaleza y obtener respuestas; hacer conjeturas, refutar, confirmar o no confirmar, en búsqueda de lo verdadero, de lo falso, el mundo epistémico, último fin de la ciencia(Campos, 2015).

Sin duda alguna la medicina no fuera una ciencia en desarrollo sin la condición que establece el método científico, desde la observación, hasta la formulación de teorías y supuestos como hechos comprobables de manera tal que nos brinde el sustento para su aplicación en la práctica; no es difícil determinar que un hecho médico debió tener un proceso de investigación para poder tener una conclusión, sin embargo cada hecho tiene evoluciones, estas evoluciones no fueran posibles si no existiese un sujeto interesado por ello, a este sujeto se le conoce como investigador.

El papel del investigador sin duda alguna es determinante y fundamental en el proceso de investigación, ninguna área del conocimiento es ajena a la investigación, ya que la ciencia es por sí misma un proceso de investigación.

La medicina en la educación y en sí misma goza de varias maneras de poderse interpretar y cada una de ellas consta de sustentos que surgieron a través de un planteamiento del problema, el planteamiento del problema además de dar un contexto general, se establece de mejor manera a través de preguntas de investigación que van dirigidas a un objeto de estudio, el cual se tuvo que haber determinado previo al proceso de iniciación.

Para poder determinar el camino adecuado a seguir en el proceso de investigación es necesario partir del planteamiento del problema para generar objetivos generales y específicos los cuales delimitan las metas que se deben alcanzar al final de la investigación, si sabemos a dónde queremos llegar sin duda alguna sabremos aplicar el método científico de manera clara, precisa, concreta, efectiva y productiva.

Sin embargo toda investigación deberá contar con un ¿Por qué?, ese por qué se responderá con un elemento denominado: “justificación”. La justificación se incluye como parte del planteamiento del problema, brindando una argumentación convincente de que el estudio es útil y con aplicación en el contexto nacional, regional o local; manifestando la importancia del estudio a realizar, describiendo el tipo de conocimiento que se espera obtener. (Hernández, 2021).

En este sentido se deberán abordar aspectos tales como: criterios teóricos, relevancia social, lo que además de respaldar la investigación nos dará una cosmovisión del sujeto investigador sobre el objeto de estudio mismo, enfocando hacia dónde va dirigida la investigación y para qué de ella.

Una vez realizado cada uno de los elementos anteriores, se abordará la hipótesis, es importante mencionar en este punto que esta dependerá del enfoque de investigación, ya que este puede ser cualitativo, cuantitativo o mixto, para el enfoque cualitativo por ser una investigación de carácter subjetivo se omite este punto, no así para un enfoque cuantitativo o mixto, ya que en la investigación se trata de comprobar datos y hechos que pueden ser medibles y cuantificables.

Los elementos antes mencionados, son solamente el inicio del camino a seguir para la realización de una investigación, no podemos dejar a un lado la importancia y relevancia que tiene el acto investigativo en cada una de las ciencias que se abordan en todos los niveles educativos, pero si es importante precisar que para que se cumplan con los objetivos de la ciencias en evolución, contagiar con el ánimo y el ímpetu a cada uno de los estudiantes, los que tenemos la oportunidad y posibilidad de pertenecer a un ámbito educativo, tenemos la ventaja de fortalecer esta competencia, además para que podamos ser portadores de la importancia de investigar, debemos asumir también un compromiso con la investigación, aportar, proponer y dar a nuestra entorno hechos investigativos que den a cuenta lo que a muchos le temen, quitarnos los estereotipos de frente a esta materia y a esta actividad que más que resultar difícil o abrumadora, nos permite abrir los ojos a nuevos paradigmas,

conocimientos, expectativas e incluso nuevas oportunidades de desarrollo para la humanidad en cualquiera de los ámbitos en los que se desarrolle.

Los maestrandos tenemos un compromiso con la educación, con nuestra área de conocimiento, con nuestros pares, y con la humanidad, debemos aportar conocimiento, que será tal vez un pequeña porción de conocimiento, pero que a su vez, será un conocimiento nuevo con un sustento y fundamento que vaya de acuerdo a las leyes de la ciencia, ciencias o sociales o exactas, cualesquiera de las que se hable, necesitar tener un grado de evolución en un mundo globalizado y cambiante constantemente, que necesita proponer e innovar en todos los ámbitos.

Bibliografía

Gladis Adilene Hernández López. (2021). *Taller de elaboración de tesis*. Comitán.