



**Nombre de alumno: Rosa Pacheco
Ballinas**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solorzano**

**Nombre del trabajo: Ensayo
“Métodos de investigación”**

**Materia: Métodos y técnicas de
investigación**

Métodos de investigación

Según el Diccionario de la Real Academia Española, método hace referencia al modo de hacer o hacer con orden, modo de obrar o proceder, hábito o costumbre que cada uno tiene y observa, obra que enseña los elementos de una ciencia o arte, y finalmente, como el procedimiento que siguen las ciencias para hallar la verdad y enseñarla. Para ello puedo llegar a resumir que el método es el camino que se sigue en una investigación. Comprende los procedimientos para desentrañar sus conexiones internas y externas, para generalizar y profundizar los conocimientos y demostrarlos rigurosamente y antes de iniciar cualquier tipo de investigación científica es de vital importancia que conozcamos todos los métodos de investigación para saber cuál es el que mejor se adapta al tipo de investigación que queremos llevar a cabo y por consiguiente, ponerlo en práctica.

Existe gran diversidad de métodos de investigación, sin embargo en el presente ensayo abarcaremos dos tipos de métodos, uno es el método empírico y el otro es el método científico, el cual a su vez se divide en; método deductivo, método inductivo, método inductivo-deductivo, método hipotético-deductivo, método analítico, método sintético, método analítico-sintético, y método histórico-comparativo, los cuales abordaremos con mayor profundidad para tener un mayor conocimiento de estos.

Método empírico: En este método se emplea la observación y se formula una hipótesis y luego se experimenta para llegar a una conclusión. En síntesis, este método se utiliza todos los días para encontrar la respuesta a los fenómenos que se presentan. Se basa en la experiencia de una persona. Los métodos empíricos se basan en la experiencia en el contacto con la realidad; es decir, se fundamentan en la experimentación y la lógica que, junto a la observación de fenómenos y su análisis estadístico son los más utilizados en el campo de las ciencias sociales y en las ciencias naturales (Bernal, 2010).

Existen dos tipos de métodos empíricos los cuales son la observación y la experimentación; La observación, como técnica de investigación científica, es un proceso riguroso que consiste en la percepción directa del objeto de investigación y permite conocer, de forma efectiva, el objeto de estudio para luego describir y analizar situaciones sobre la realidad estudiada (Bernal,2010). Mientras que la experimentación es el método empírico de estudio de un objeto, en el cual el

investigador crea las condiciones necesarias o adecua las existentes, para el esclarecimiento de las propiedades o relaciones del objeto, que son de utilidad en la investigación (Bernal, 2010).

Método deductivo: Otra fuente de conocimiento es el razonamiento deductivo, cuando el hombre tiene unificación de las ideas se tiene el concepto de veracidad. Los filósofos griegos hicieron la primera contribución de importancia al desarrollo de un método sistemático para descubrir la verdad. Aristóteles y sus discípulos implantaron el razonamiento deductivo como un proceso del pensamiento en el que de afirmaciones generales se llega a afirmaciones específicas aplicando las reglas de la lógica. Es un sistema para organizar hechos conocidos y extraer conclusiones, lo cual se logra mediante una serie de enunciados que reciben el nombre de silogismos, los mismos comprenden tres elementos: a) la premisa mayor, b) la premisa menor y c) la conclusión. He aquí un ejemplo que ha sido bastante común al momento de enseñar o dar a conocer este método de investigación: a) todos los hombres son mortales (premisa mayor), b) Sócrates es hombre (premisa menor); por lo tanto, c) Sócrates es mortal (conclusión).

Método inductivo: Este método utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general. El método se inicia con un estudio individual de los hechos y se formulan conclusiones universales que se postulan como leyes, principios o fundamentos de una teoría.

Método inductivo-deductivo: Este método, tal como su nombre lo indica es una combinación tanto del método deductivo, como el inductivo.

Método hipotético-deductivo: es un modelo del método científico compuesto por los siguientes pasos esenciales:

1. Observación del fenómeno a estudiar
2. Creación de una hipótesis para explicar dicho fenómeno
3. Deducción de consecuencias o proposiciones más elementales de la propia hipótesis
4. Verificación o comprobación de la verdad de los enunciados deducidos comparándolos con la experiencia

Método analítico: Este método implica el análisis (del griego análisis, que significa descomposición), esto es la separación de un todo en sus partes o en sus elementos constitutivos. Se apoya en que para conocer un fenómeno es necesario descomponerlo en sus

partes. Un ejemplo de este método lo encontramos en los experimentos que realizó Pavlov para estudiar los reflejos condicionados.

El principal objetivo de este método es resolver la situación, y siendo así se dice que se ha logrado un procedimiento analítico. Este procedimiento había sido adoptado ya por Aristóteles con el objeto de resolver la demostración en el silogismo, el silogismo en las figuras, las figuras en las proposiciones.

Método sintético: Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad.

Método analítico-sintético: Estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis), y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera holística e integral (síntesis).

Y, Método histórico-comparativo: Procedimiento de investigación y elucidación de los fenómenos culturales; consiste en establecer la semejanza de dichos fenómenos por su forma e inferir de ello una conclusión acerca de su parentesco genético, es decir, acerca de su origen común (Diccionario filosófico · 1965:316), con esto podemos comprender que, con este método nos permitimos ir mas allá de lo que se está observando en este determinado momento, con este método se requiere estudiar el origen y poder compararlo con los sucesos actuales.

Si se analizan las características de los métodos explicados anteriormente, es fácil concluir que en una misma investigación pueden realizarse varios tipos de estudios previos que se requieran a fin de concretar un mejor desarrollo y llegar a conclusiones válidas y confiables

Referencias

<https://dle.rae.es/m%C3%A9todo>

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010 ISBN: 978-958-699-128-5 Área: Metodología

https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/icea/asignatura/mercadotecnia/2020/metodos-empiricos.pdf

Dávila Newman, Gladys (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. *Laurus*, 12(Ext) ,180-205. [Fecha de Consulta 27 de Marzo de 2021]. ISSN: 1315-883X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76109911>

Bunge, Mario (2010). *Las pseudociencias*. Pamplona, España: Editorial Laetoli. p. 184.

López Cano J. L., *Métodos e hipótesis científicas*, México, 1984