



Mi Universidad

Ensayo

De Fuente Gris Verónica Patricia

Métodos y técnicas de investigación

Dr. Yaneth Solórzano

Doctorado en Administración

Comitán de Domínguez, Chiapas a 27 de marzo de 2021

Métodos y técnicas de investigación

Introducción

Podemos iniciar explicando la importancia que la metodología tiene en todos los ámbitos de estudio como por ejemplo el educativo, científico, tecnológico, económico y el administrativo; como su nombre lo indica el estudio de estos métodos permiten la descripción, análisis y valoración.

De acuerdo con la antología podemos definir a la Metodología de la Investigación MI como “la ciencia que provee al investigador de una serie de conceptos, principios y leyes que permiten encauzar de un modo eficiente y tendiente a la excelencia el proceso de la investigación científica”.

Cuyo objeto de estudio se basa en la serie de estudios o investigaciones que complementan una teoría o hipótesis que van desarrollándose a través de las diferentes ciencias que dan como resultado el aprendizaje, experiencias y en la observación.

Desarrollo

La MI científica tiene enfoques que se desarrollan dentro de la investigación, encontrando el enfoque cualitativo y el enfoque cuantitativo que relacionados nos permiten observar y evaluar fenómenos, generar conclusiones reales fundamentadas en las tendencias observadas, ahora bien la diferenciación de estos enfoques se determina en que el enfoque cualitativo aprecia en su totalidad como un todo y se apoya de encuestas, entrevistas, descripciones y puntos de vista de los investigadores; mientras que el enfoque cuantitativo se basa en las mediciones numéricas, la recolección de datos, la medición de parámetros son las herramientas para probar las hipótesis y teorías plantadas.

Pero estos dos enfoques pueden unirse y sacar las mejores técnicas de cada uno para llegar a un resultado, este enfoque es conocido como mixto.

Como he mencionado con anterioridad la MI puede desarrollarse a través de diferentes ciencias, considerando a la Administración como una objeto de estudio con grandes oportunidades de desarrollo. Muchas de las veces creemos que la Administración y la investigación están aisladas pero sin alguna es necesario desarrollar a mas administradores con perfil de investigador para orientar los esfuerzos en la construcción de conocimientos propios que ayuden a las organizaciones mexicanas a convertirse en plataformas generadoras de empleo y de desarrollo.

Es bien sabido que México imita las estrategias que otros países han desarrollado y desde mi perspectiva esto no es malo en su totalidad, el famoso benchmarking nos permite a través de proceso evaluar y comparar, estrategias de desarrollo que puedan ser adaptadas para nuestro país con el único fin de no quedarnos rezagados, considero que esta es aun mejor que dejar de hacer algo para que podamos desarrollarnos como nación.

Ahora bien, cuando un investigador desarrolla su estudio a través de los diferentes métodos podemos encontrar dos ejes principales el empírico y el científico. Tomando en consideración que el empírico se subdivide en experimental el investigador interviene sobre el objeto de estudio modificando a este directa o indirectamente para crear las condiciones necesarias que permitan revelar sus características fundamentales y sus relaciones esenciales; mientras que el científico examina perspectivas según Cerda (2000) “a) como parte de la lógica que se ocupa del estudio de los métodos que, en palabras de Kaplan (citado por Buendía, et al. 2001), es “el estudio (descripción, explicación y justificación) de los métodos de investigación y no los métodos en sí”; y b) la metodología entendida como el conjunto de aspectos operativos del proceso investigativo, y que es la concepción más conocida en el ambiente académico en general. Por ello, cuando se alude a la investigación es usual referirse a la metodología como a ese conjunto de aspectos operativos indispensables en la realización de un estudio”

Conclusión

Muchas instituciones Educativas y empresariales han considerado la formación e investigadores dentro de sus centros de trabajo esto con la finalidad de generar nuevos enfoques que permitan adaptar su giro a nuevos descubrimientos. Dentro del panorama de los estudios de administración encontramos que en México la licenciatura en Administración en la segunda carrera más estudiada y los estudios de maestría son los estudios de

posgrado más comunes; sin embargo su importancia decrece cuando se analizan los estudios de doctorado hasta hacerse prácticamente insignificante cuando se analiza quienes de estos doctores se vuelven de verdad investigadores y muy concretamente quienes se vuelven investigadores nacionales, lo cual es el principal incentivo de análisis en esta investigación. Aunque es relativa la cantidad de individuos que deciden estudiar algún posgrado, es imposible soslayar que no todos se dedican a crear ciencia o tecnología.

Si bien la población que decide estudiar un posgrado en México ha crecido 550% en los últimos 14 años, (ANUIES 2004). Es un hecho insoslayable que el crecimiento en los estudios de doctorado es reducido, ya que solamente un 7.7% de los alumnos que se encuentran inscritos en programas de posgrado cursan estudios de nivel doctorado; éstos datos ponen de manifiesto que aun cuando gradualmente se ha reconocido la importancia de especializarse, en México aun estamos lejos de que se reconozca la importancia de la investigación, como muestra de ello basta observar el presupuesto que se le asigna a dicho rubro.

Es importante destacar que en México existen solamente 66 doctores en el área de la administración que forman parte del sistema nacional de investigadores, lo cual representa aproximadamente el 16% del total de graduados de los programas de doctorado en esta área en nuestro país.

Conociendo estos datos que son realmente alarmantes para la investigación es necesario que la formación de investigadores en la rama de la administración sea desarrollada e impulsada alcanzar no solo un posicionamiento en comparación a las diferentes ciencias si no también el poder desarrollar investigaciones con enfoques administrativos que permitan generar cambios significativos en la administración empresarial, en la administración pública y en la administración en general, recordemos que la administración se encuentra presente en todas las actividades que realizamos.

Referencias

Yaneth Solórzano (2021). Métodos y técnicas de investigación. Libro-Antología. Universidad del Sureste.

Luis Arturo Rivas Tovar, Donovan Molina Galida, Edgar Vicente Cienfuegos (2007). La formación de investigadores en administración en Mexico. <http://acacia.org.mx/busqueda/pdf/P08T2.pdf>