

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**



**MATERIA ADMINISTRACION Y GESTION  
EDUCATIVA**

**CUADRO  
SINOPTICO**

**DOCTOR ALEJANDO DE JESUS  
MENDEZ LOPEZ  
ALUMNO ROBERTO GARCIA SEDANO BARREDA**

**TAPACHULA, CHIAPAS A 16 DE ABRIL DEL 2021**

Experiencias de administración y gestión educativa

Escuela Nueva

características

promotores

Surge la escuela co-gestionada

- Utilización de nueva pedagogía
- El niño es el artesano de su propio desarrollo
- La familia se asocia a ciertas actividades escolares
- Los padres y la comunidad son miembros del equipo educativo
- La escuela es puesta a disposición del niño, la familia y la sociedad
- Existe una interacción constante entre el alumno y los medios locales, la familia y la escuela con la mediación del maestro

- Decroy
- Montessori
- Cousinet
- Freinet

- La transformación de la escuela será gradual
- Surgirán conflictos que deben ser regulados
- Debe existir corresponsabilidad, caracterizada por:
  - Poca intervención de los superiores
  - Iniciativas a partir de la base
  - Mínimos reglamentos y máximo de proyectos
  - Eliminar autoridad unilateral
- Se busca desarrollar un espíritu comunitario

Experiencias de administración y gestión educativa

Escuela participativa

requiere

Se considera

- Una nueva configuración del establecimiento educativo
  - Una nueva estructura del edificio escolar
  - Toda la comunidad debe estar involucrada, informarse y participar en la vida y actividades escolares
  - En Francia, en Bélgica y en Barcelona principalmente, así como en otros países se han implementado estas experiencias
- 
- Como la construcción y acción de la comunidad educativa
  - Donde el poder organizador tiene la responsabilidad de:
    - La organización pedagógica de la escuela
    - Los planes de estudio
    - Horarios
  - Que se requiere un acuerdo y dialogo permanente entre:
    - Los padres
    - El poder organizador
    - Los maestros
    - Los alumnos
    - Los representantes de la comunidad

Escuela participativa

Lo integran

Los padres de los alumnos

Los alumnos

Los enseñantes

Los maestros como co-gestores de la enseñanza y participan como

- Animadores
  - Estimular y resaltar las responsabilidades de los grupos implicados
  - Establece acuerdos entre los interesados
  - Ayudan a aprender
  - Facilitadores del diálogo
  - Es facilitador y coordinador de objetivos e intereses de los participantes
- 
- El maestro debe impulsar la intervención de los padres
    - Promover su acercamiento y participación en la escuela
    - Explicarles cuál es su rol y cómo cumplirlo
    - Discutir medios para progresar
- 
- La relación educativa está centrada en ellos
  - Rogers afirma que los procedimientos se pueden poner en obra si los estudiantes lo desean
  - Equivale a lo que Lapassade califica como “principio de la demanda”, el pedagogo no debe intervenir hasta que el grupo formule una petición explícita
  - La relación maestro alumno toma la forma de ayuda
  - El maestro aporta su parte, pero la parte total corresponde a la colectividad de los alumnos

Bibliografía:

Mendez, A. (2021). ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA. Comitán, Chiapas: Universidad del Sureste (UDS)