

**Nombre de alumno: Mtra. Mónica E. Culebro
Gómez**

**Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús
Morales López**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico
“Experiencias de administración y gestión
educativa”**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Administración y gestión educativa

Grado: 2 cuatrimestre

Grupo: Único.

Experiencias de administración y gestión educativa

Hacia la superación del proceso administrativo en la educación

La escuela nueva, comunidad educativa

Promotores de la pedagogía nueva
Aspectos importantes

- Decroly, Montessori, Cousinet, Freinet
- El niño es el artesano de su propio desarrollo
- El maestro efectúa su mediación pedagógica
- El alumno interactúa con la comunidad, familia y escuela
- Padres y representantes de la comunidad son integrantes del equipo educativo.

La escuela cogestionada, equipo educativo

Objetivo
Aspectos que marcan el desarrollo de la corresponsabilidad

- Hace que la escuela sea un auténtico equipo educativo.
- Pocas intervenciones
- Desarrollo de iniciativas
- Mínimo reglamentos y máximo de proyectos
- Supresión de la autoridad unilateral
- Reducción de las presentaciones aisladas

El desarrollo de la Administración y la Gestión educativa en varios países

La escuela participativa, casa común

Reclama
Actividades de la comunidad

- ✓ Nueva configuración material del establecimiento educativo
- ✓ Nueva estructura del edificio escolar
- ✓ Presencia y acción de todos los componentes de la comunidad local

- Madres de los niños practican clases de gimnasia, de estética, de costura
- Padres practican el deporte
- Personas del barrio se encargan del arreglo y mejora de las dependencias escolares
- Escuela abierta las veinticuatro horas del día

Objetivos

- Escuela debe tener contacto con hombres, diferentes centros de producción, esparcimiento, servicios del barrio
- Colaborar en tareas colectivas
- Ser un lugar colectivo y familiar para el barrio

La gestión y el desarrollo de la autonomía en la formación de los colectivos, experiencias actuales

Poder organizador

Rol del jefe del centro

- a. Convence
- b. Dar a cada uno la posibilidad de moverse
- c. Intermediario
- d. Unidad pedagógica restringida
- e. Inquietar a sus profesores, introducir la fermentación pedagógica
- f. Promover las buenas relaciones para generar participación.

Concepto

- Rol desempeñado por el maestro o profesor
- Rol principal de animadores.
- Debe ayudar a aprender
- Facilita el diálogo y la interrelación de todos los grupos

Los enseñantes

Con relación a los padres de alumnos

- Deben promover el acercamiento y la participación

Con relación a los alumnos

- Permitir al que estudia estar, en contacto real con los problemas sobre su existencia

Las relaciones entre el cuerpo de educadores

- Toda la labor de educación requiere trabajo en colaboración y equipo

Las relaciones del cuerpo de profesores con la dirección

- ✓ Son reflejo de las que se dan en el aparato burocrático y organizativo
- ✓ El principio fundamental es la corresponsabilidad

- Derecho a participar en la gestión educativa
- Necesidad de relaciones entre la familia y la escuela
- Son considerados co-educadores

La gestión y el desarrollo de la autonomía en la formación de los colectivos, experiencias actuales

Los padres de alumnos

Las relaciones padres-maestros

- Presencias de los padres mejoran la calidad en la gestión
- Perder el sentimiento de inferioridad
- Los padres adquieren confianza en sí mismo
- La participación no es un lujo, es un derecho
- Cualidades que los padres esperan del maestro
 - ✓ Vocación y el don de enseñar
 - ✓ Comprensión de los alumnos
 - ✓ Rechazo de las preferencias
 - ✓ Colaboración positiva
- Cualidades que los maestros esperan de los padres
 - Confianza en ellos
 - Confianza en métodos
 - Reflexionar en valores
 - Respuesta a invitaciones
 - Respaldo

Los alumnos

Características

- Es el centro y el elemento principal de la institución escolar
- Va a la escuela para aprender
- Ejerce su propia actividad para aprender a trabajar

Son alérgicos

- × Dogmatismo
- × Actitud autoritaria
- × Formalismos burocráticos
- × Paternalismo y proteccionismo
- × Control excesivo de sus actividades
- × Centros que excluyen por temor la participación

Son sensibles

- ✓ Diálogo
- ✓ intercambio de puntos de vista
- ✓ consejos amigables
- ✓ inconformismo
- ✓ libertad de acción
- ✓ ser escuchados y aconsejados

Representantes de la comunidad local

Composición

- Director del establecimiento
- Profesores de una misma clase
- Coordinador en educación
- Tutor médico responsable
- Asistente social
- Consejero de orientación
- Delegados de padres y de alumnos

Redes de gestión y administración educativa

Órganos de participación

Consejo de clase

Funciones

- ✓ Examinar y deliberar cuestiones pedagógicas y disciplinarias
- ✓ Determinar objetivos, intereses y métodos de la vida en clase
- ✓ Coordinador de manera efectiva las enseñanzas
- ✓ Promover participación activa de los alumnos

Competencias

Tratar y decidir sobre los problemas surgidos a nivel de clase

Condiciones y sugerencias

- Debe ser un equipo educativo
- Garantizar la representación auténtica y democrática
- Representantes de los padres deben ser elegidos democráticamente

Consejo de Dirección

Integración

- Poderes organizadores.
- Profesores.
- Padres de alumnos.
- Alumnos.
- Otras personas interesadas