



Nombre del alumno:

Eduardo E. Arreola Jiménez

Nombre del asesor:

Dr. Alejandro de Jesús Méndez

Actividad:

**Mapa conceptual:
Modelos de Administración y
Gestión Aplicables a la Educación**

Asignatura:

**Administración y Gestión
Educativa**

Grado:

Doctorado

Grupo:

Único

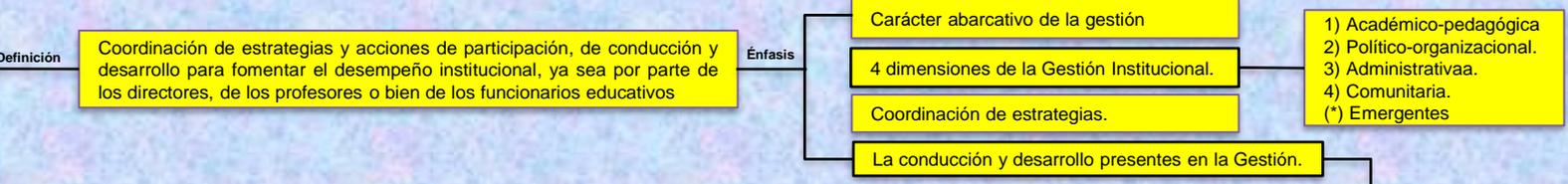
2.1. Clásico y Científico



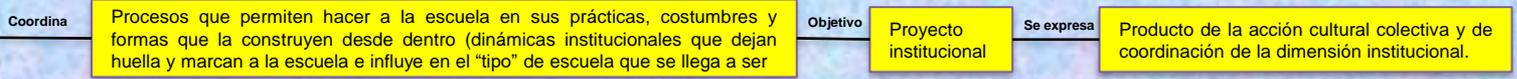
2.2. De las Relaciones Humanas



2.3. De Gestión



2.4. Culturalista



Aportes (autores)

- Argulla (2001):** "Cambio en el proceso institucional en el ámbito cultural al proyecto culturalista institucional".
- Essomba (2008):** "Ideas que ponen la puesta en práctica de un currículo intercultural".
- Yungay (2009):** "Un proyecto de escuela cultural: movilizar a la gente en torno a un territorio y en contexto social comunitarios".
- Hargreaves (2003):** 2 retos (escuela democrática) y transformación de la escuela".
- CEPAL (2006):** "Sin proyecto cultural la escuela no desarrolla transformación por lo que No es posible la Gestión educativa o escolar".
- Tiramonti (2007):** "La escuela es un dispositivo cultural propio de la modernidad: creencias, valores y principios son propuestas de organización social, política y económica".
- Murillo (2003):** "El componente cultural se constituye en un marco para el proceso de mejora de la escuela, se parte de una suposición clave".
- Muñoz-Repiso (2003):** "La mejora se encuentra en la presión interna, visión compartida, disposición a convertirse en comunidad, historia de mejora, compromiso, motivación, liderazgo, estabilidad"

Bibliografía:

- 1. Méndez López, Alejandro de Jesús.** Antología Administración y Gestión Educativa. **Unidad 2. Modelos de Administración y Gestión Aplicables a la Educación.** Libro de consulta. Doctorado en Educación. Universidad Del Sureste **UDS**. Comitán de Domínguez, Chiapas. México. Enero-abril 2021.
- 2. Hernández y Rodríguez, Sergio.** Introducción a la Administración. *Un enfoque teórico práctico.* McGraw-Hill Interamericana de México, S. A. de C. V. Primera Edición. México, 1994. Páginas 67, 85, 108.