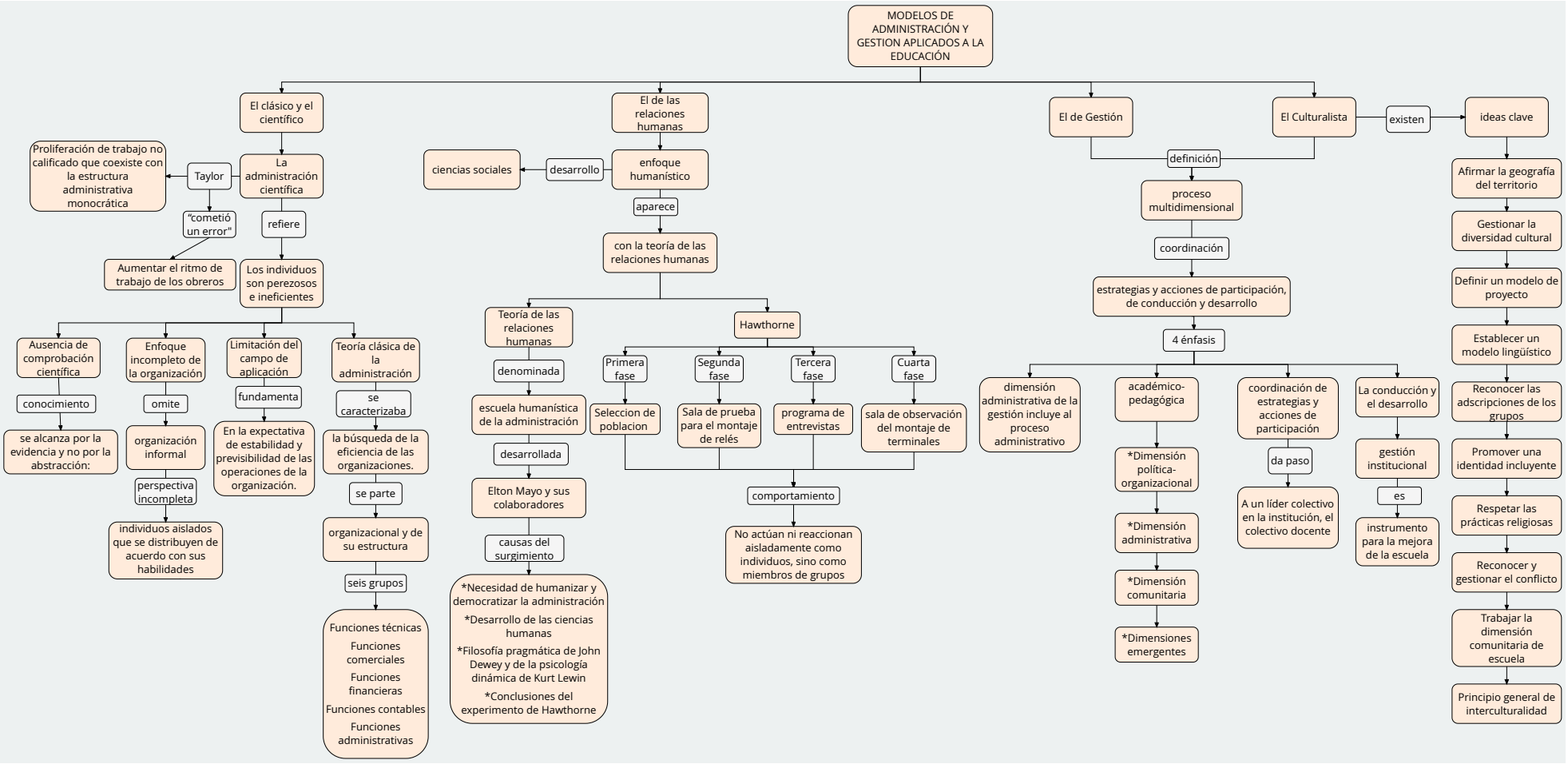
MODELOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTION APLICADOS A LA EDUCACIÓN
El clásico y el científico
La administración científica
Taylor
Proliferación de trabajo no calificado que coexiste con la estructura administrativa monocrática
"cometió un error"
Aumentar el ritmo de trabajo de los obreros
refiere
Los individuos son perezosos e ineficientes
Ausencia de comprobación científica
conocimiento
se alcanza por la evidencia y no por la abstracción:
Enfoque incompleto de la organización
omite
organización informal
perspectiva incompleta
individuos aislados que se distribuyen de acuerdo con sus habilidades
Limitación del campo de aplicación
fundamenta
En la expectativa de estabilidad y previsibilidad de las operaciones de la organización.
Teoría clásica de la administración
se caracterizaba
la búsqueda de la eficiencia de las organizaciones.
se parte
organizacional y de su estructura
seis grupos
Funciones técnicas
Funciones comerciales
Funciones financieras
Funciones contables
Funciones administrativas
El de las relaciones humanas
enfoque humanístico
desarrollo
ciencias sociales
aparece
con la teoría de las relaciones humanas
Teoría de las relaciones humanas
denominada
escuela humanística de la administración
desarrollada
Elton Mayo y sus colaboradores
causas del surgimiento
*Necesidad de humanizar y democratizar la administración
*Desarrollo de las ciencias humanas
*Filosofía pragmática de John Dewey y de la psicología dinámica de Kurt Lewin
*Conclusiones del experimento de Hawthorne
Hawthorne
Primera fase
Seleccion de poblacion
Segunda fase
Sala de prueba para el montaje de relés
Tercera fase
programa de entrevistas
Cuarta fase
sala de observación del montaje de terminales
comportamiento
No actúan ni reaccionan aisladamente como individuos, sino como miembros de grupos
El de Gestión
El Culturalista
existen
ideas clave
Afirmar la geografía del territorio
Gestionar la diversidad cultural
Definir un modelo de proyecto
Establecer un modelo lingüístico
Reconocer las adscripciones de los grupos
Promover una identidad incluyente
Respetar las prácticas religiosas
Reconocer y gestionar el conflicto
Trabajar la dimensión comunitaria de escuela
Principio general de interculturalidad
definición
proceso multidimensional
coordinación
estrategias y acciones de participación, de conducción y desarrollo
4 énfasis
dimensión administrativa de la gestión incluye al proceso administrativo
académico-pedagógica
*Dimensión política-organizacional
*Dimensión administrativa
*Dimensión comunitaria
*Dimensiones emergentes
coordinación de estrategias y acciones de participación
da paso
A un líder colectivo en la institución, el colectivo docente
La conducción y el desarrollo
gestión institucional
es
instrumento para la mejora de la escuela