



**Nombre del alumno: José Mauricio
Oropeza Villanueva**

**Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gómez**

**Maestría: en Educación con
Formación en Competencia
Profesionales**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Didáctica II

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

El aula de clases

¿Cómo escoger y organizar actividades de enseñanza aprendizaje

Se eligen con el propósito de motivar la participación de los estudiantes.)

Medio de compromiso al aprendizaje

Esfera cognitiva: Nivel de transferencia que se espera lograr

Esfera afectiva: trata con las emociones, valores, actitudes, convicciones y motivaciones humanas.

Esfera de conducta o comportamiento: debe de usarse alguna manera de rendir cuentas y refuerzo para motivar el éxito de los estudiantes

Factores para potencializar la enseñanza

- a. Los estudiantes
- b. El propósito de la lección
- c. El momento apropiado para la implementación de la actividad
- d. Los recursos

Alumnos con Necesidades Educativas Especiales
NEE

Etapas de la atención

1. Etapa de identificación
2. Etapa de valoración
3. Etapa de apoyo institucional y familiar

Valoración de aspectos de desarrollo personal

1. La autoestima
2. La seguridad en sí mismo
3. Las interacciones con pares y adultos
4. El compromiso y esfuerzo

Valoración de aspectos académicos

1. Educación curricular de las áreas
2. Criterios de evaluación y promoción en los

Como mejorar la comunicación entre el profesor y el alumno

- La comunicación interpersonal e intermedia es característica del ámbito escolar puesto que los participantes se relacionan cara a cara
- La comunicación con los jóvenes es básica para la construcción del concepto de sí mismo (identidad personal)
- La disciplina y el ambiente de aprendizaje deberá de comenzar con a la interacción entre el docente y sus alumnos.
- El fenómeno de comunicación humana: emisor-receptor, mensaje, medio, interferencia, y obstáculos