



**Nombre del alumno: Luis Felipe
Benavides Carreón**

**Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gomez**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre
Didáctica II**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Didáctica II

27 de marzo de 2021.

INTRODUCCIÓN

La didáctica se considera el arte de enseñar, y para que esto pueda llevarse a cabo de una manera exitosa, se necesitan diversos factores, pues no solo se trata de explicar una clase, sino de toda la planeación que hay detrás de ella. Cuando impartimos un tema, los alumnos solo ven la parte de la explicación, pueden ver un examen o una actividad que se solicita, pero detrás de esto hay un esfuerzo constante para cumplir con objetivos que se trazan y que se busca cumplir en base a diferentes acciones. En este ensayo hablaremos de la parte que hay detrás de una clase, y todo lo que esto conlleva.

DESARROLLO

Para que una clase se considere exitosa, debe de cumplir con diversos objetivos, estos a su vez, deben estar mencionados en los planes de estudio, los cuales se llevan a cabo en base a un Curriculum. Como podemos ver no es solo impartir un tema, sino que este viene de una serie de eventos que culminan con esa explicación o actividad solicitada. El Curriculum es una construcción social y cultural, y para la Dr. Aguirre "En él se depositan gran parte de las expectativas y confianzas en la adquisición de los conocimientos y competencias que requiere toda sociedad, en él se concretan los parámetros de calidad y eficiencia que hoy por hoy, atraviesan nuestra vida académica" (Aguirre, 2006: 3). Como bien se explica, de él dependen en parte, la adquisición de conocimientos y competencias, las cuales son fundamentales para un desarrollo adecuado en la sociedad, de no tener un buen Curriculum, los alumnos pueden salir con menor preparación de la institución, y esto claro está, denotara la falta de calidad en la institución, por eso se vuelve indispensable hacer un buen trabajo en este aspecto. Para poder realizar un Curriculum adecuado es necesario tomar decisiones en base a un par de fuentes, que nos pueden ayudar a realizar un buen trabajo, estas fuentes son la sociológica, que está determinada por visiones ideológicas y la epistemológica, la cual depende de las finalidades que se hayan atribuido a la enseñanza.

Una vez realizado el Curriculum el siguiente paso es el plan de estudios, el cual es un documento guía que ayuda a los maestros a cumplir con las expectativas del Curriculum, en este documento se explican las labores que van a realizar tanto los maestros como los alumnos, dependerá de la asignatura, área de conocimientos, módulos, etc. Todo esto genera que se siga un camino previamente trazado en la parte del Curriculum. En el plan de estudios se pueden verificar partes como el tiempo de la duración de la carrera, la organización en semestre, tetramestre o trimestre, la estructuración por asignaturas o

módulos, el nivel educativo, las materias obligatorias y optativas, opciones de titulación entre otros.

Lo siguiente es el programa de estudio, el cual contiene la organización y planificación de cada asignatura, área o módulo, en ellos se encuentran las herramientas que el docente podrá utilizar en su curso, así como la finalidad y la funcionalidad del mismo. En este caso, este documento el maestro lo suele usar constantemente, como se ha mencionado, es una guía que nos lleva por el camino que la institución desea, y el cual está estructurado de acuerdo al Currículum. Es de suma importancia antes de impartir un curso, conocer la información de estos documentos, que aparte de contener la información de la institución, nos pueden ayudar a conseguir un mejor aprendizaje en los alumnos.

Todo Currículum debe estar en constante actualización, la educación es algo que está evolucionando constantemente, y nosotros como docentes e instituciones no podemos quedarnos estancados. Un punto que debe tenerse en cuenta es la educación especial, ya que existen alumnos que tienen necesidades especiales, estas pueden ser dificultades en el aprendizaje o bien, alumnos que sobresalgan del resto. Nosotros como docentes podemos identificar estos alumnos en nuestra labor diaria, y cualquier alumno que necesite una atención distinta en comparación con los demás alumnos se considera especial. Es importante tener planes para este tipo de casos, que realmente son más frecuentes de lo que nos imaginamos. Además de considerar esto en el Currículum, nosotros como docentes debemos prepararnos para afrontar estas situaciones, esto nos puede dar un plus para saber cómo afrontar a este tipo de alumnos, y conseguir ayudarlos a que su aprendizaje sea significativo.

Dentro de los aspectos a considerar en los diversos documentos que estamos viendo esta la parte de la evaluación, este proceso es muy importante porque nos puede ayudar a identificar puntos de mejora, los cuales a su vez nos ayudaran a mejorar en los demás procesos. La evaluación es de diversos tipos, se pueden evaluar alumnos, planes, sistemas, etc. y en todos los casos debe ser lo más objetiva posible para que los resultados puedan ser analizados y utilizados en favor del proceso evaluado. Dentro de los tipos de evaluaciones que podemos encontrar tenemos la de selección de respuesta o escritura de respuesta corta, tenemos la respuesta extendida, la evaluación de desempeño y la oral. En cada una de ellas podemos evaluar diferentes aspectos, y nos pueden ayudar a visualizar distintos puntos a considerar. Por ejemplo, la respuesta escrita extendida nos puede ayudar a entender como un alumno logra generar la estructura de su conocimiento, pues si bien es

cierto, en ocasiones el aprendizaje suele ser en base a repeticiones, en este tipo de evaluación podemos solicitar estructuren una respuesta con sus propias palabras. Dentro de los objetivos que tiene la evaluación están el mejorar el ambiente escolar, generar diagnósticos, afianzar el aprendizaje, orientar, etc.

Por ultimo un punto importante a considerar es la condición de la institución, este punto ayuda a generar un ambiente adecuado de aprendizaje, dentro de la parte del Curriculum debe considerarse esto, pues por ejemplo no podemos impartir una materia de ciencia sin un laboratorio adecuado para esto, por otra parte, las aulas deben tener el suficiente espacio y las condiciones adecuadas, el personal debe ser el suficiente y el mobiliario debe cumplir con las expectativas de acuerdo al Curriculum. Existen tres condiciones indispensables para impulsar la escuela, estos son la ruta de mejora, la escuela incluyente y el involucrar a los padres de familia, este último punto es algo que debemos proponernos lograr, ya que la participación de los padres en la educación de sus hijos, y sobre todo el interesarse en la parte de la institución, puede favorecer al aprendizaje y detectar situaciones en los alumnos a tiempo.

En conclusión, la didáctica no solo es impartir un tema específico y buscar las mejores herramientas para lograrlo, sino todo lo que viene detrás de una institución desde la fabricación de un curso, una carrera, una asignatura, etc., el realizar esta parte, ayuda a la institución a tener éxito en la educación, lo cual genera que demanda sea mayor ya que los alumnos y padres de familia buscan que el aprendizaje y aplicaciones de este en la vida sean funcionales.

Bibliografía.

AGUIRRE, M. E. "El currículum escolar, invención de la modernidad". Revista perspectivas docentes 25. Acotaciones. México, 2006.