



Nombre del alumno: José Mauricio Oropeza Villanueva

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Didáctica 1

Grado: 1er cuatrimestre

Grupo: mixto

Ocosingo Chiapas a 27 de marzo de 2021

Ensayo de Principales Problemas de Enseñanza

En la materia de didáctica 2 hemos analizado sobre algunas de las problemáticas que podemos encontrar en la enseñanza, desde el currículum, la planeación hasta la evaluación de los alumnos. Cuando llevas una formación docente, estas son las bases de tu educación, puesto que tienes que estar preparado para enfrentar las adversidades de la enseñanza. A lo largo de la maestría he profundizado en este tipo de temas y tengo una opinión firme en que se debe de buscar siempre el beneficio de los alumnos.

Comencemos hablando del currículum de una escuela. En el podemos encontrar la motivación de la escuela, los objetivos, la misión y la visión. “se considera como el proyecto que preside las actividades educativas escolares, precisa sus intenciones y proporciona guías de acción adecuadas y útiles para los profesores que son responsables directos de su puesta en marcha” (Morales N. Pág. 12, 2021) En el texto encontramos puntos importantes como fundamentación, que a mi interpretación es la base de la institución, el alma de la escuela y por las reglas que se rige. Identificación de la carrera, se refiere a que tiene definido el enfoque que da en sus materias y el perfil del egresado será congruente a lo que se enseñe en su preparación educativa.

Otro tema importante es el plan de estudios que funciona como guía en la escuela. “Los planes de estudio pueden estar organizados por asignaturas, áreas de conocimientos o módulos” (Morales, N. pág. 13, 2021). Esto se refiere al mapa curricular que podemos identificar para organizar el proceso de enseñanza que tienen los alumnos y la relación entre grados existentes. Pasando al programa de estudios observamos más a fondo las materias y la forma en que son estructuradas, hablando generalmente de todas las materias, ya que pasan por el mismo proceso de formar dicho programa. En los programas de estudio podemos identificar elementos como los datos generales de la materia, los objetivos que se buscan alcanzar al finalizarla y la forma en la que los alumnos y los docentes trabajaran durante el curso, los temas que se abordaran y el modo de evaluar a los alumnos. Es muy importante porque para planear un curso hay que delimitar los temas más relevantes y que vayan a fines con los objetivos marcados para esta materia.

Ya que hablamos de la planificación de los cursos para atender las necesidades de los alumnos y cumplir los objetivos de la mejor manera, abordare el tema de los alumnos con necesidades especiales. El texto menciona que son alumnos que necesitan de un poco más de atención o ayuda para comprender un tema. Esto puede ser por diferentes razones tales como problemas familiares, problemas económicos, falta de interés en el tema o no poner

atención a información previa importante. “un alumno tiene necesidades educativas especiales cuando presenta dificultades mayores que el resto de los alumnos para acceder a los aprendizajes que se determinan en el currículo que le corresponde por su edad” (Morales, N. pág. 15, 2021) En lo personal unca me he enfrentado a este tipo de situaciones ya que no he impartido clases de matemáticas en ninguna institución. La única experiencia que tengo es dar tutorías de matemáticas a familiares y no he podido usar el mismo método o técnicas con todos ya que reaccionan y comprenden de diferente manera la misma información. En el texto también se menciona que el docente debe de modificar su metodología con dichos alumnos para que puedan digerir mejor la información, ya sea cambiar las técnicas o emplear diferentes recursos.

Otro aspecto a debatir es la evaluación. Considero que es importante hacer las evaluaciones, no con el fin de condicionar a los alumnos, sino como un parámetro de la información y conocimiento que ellos están reteniendo y en el caso de que las pruebas salgan negativas nos indica que debemos de cambiar nuestro método de enseñanza. Donde volvemos a que la planeación está en constante cambio de ser necesario para el alumno.

Una evaluación tiene diversas finalidades, o modos de aplicarse. Puede evaluarse al alumno con su mismo rendimiento al principio del curso o puede ser una evaluación de diagnostico en donde lo que se busca es conocer los alcances de sus conocimientos previos para partir de ahí y seguir progresando. De igual manera las evaluaciones pueden ser presentadas en cualquier momento del curso siempre y cuando sea un acuerdo previo con los alumnos, pues no puede ser espontaneo. Una evaluación no siempre es hacia un alumno individual, puede ser dirigida hacia un grupo, una pareja o hacia el desempeño del docente mismo. Para ver si sus métodos y técnicas son las más adecuadas. No es solo una medida de conocimiento, sino un instrumento para seguir mejorando y encontrar oportunidades de crecimiento tanto del alumno como del profesor.

Tanto la evaluación correcta, el currículo, el plan de estudios adecuados como el manejo de grupos inclusivos son elementos importantes que un docente debe de diferenciar y manejar ya que son aspectos que debemos de considerar antes de llegar al aula y no tener que improvisar sobre la marcha. Es nuestra obligación estar preparados dentro de nuestras posibilidades profesionales para brindar un proceso de enseñanza enriquecedor. Y saber que seguimos buscando oportunidades de crecimiento personal como profesional.

Bibliografía: Notas de clase de la antología principales problemas de la enseñanza,
docente: Morales N. 2021