



Maestría: En Educación Con Formación
En Competencias Profesionales.

Materia: Didáctica II

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Nombre de alumno: Ronny Alberto
Vázquez Borrallas.

Nombre del profesor: Nayeli Morales

El aula de clases

Que es una actividad de enseñanza/aprendizaje

Son los medios por los cuales los estudiantes se comprometen a aprender en esferas tanto cognitiva, afectivas, como de conducta o comportamiento el papel del docente cambia de hablar a guiar y por lo tanto las actividades cambian de centrarse en el docente a centrarse en el estudiante.

La esfera cognitiva pueden incluir torbellino de ideas, comentarios de grupos pequeños, análisis de estudios de caso, debates, foros, entrevistas, interacción entre estudiantes, preguntas respuestas.

El propósito de la lección

Si nuestra meta es motivar los comentarios de los estudiantes sobre un tema específico una simple conferencia sería de muy ayuda a un que una conferencia pueda ser necesaria para comenzar una lección es importante dar tiempo a ideas y percepciones de los estudiantes.

Muchos docentes han descubierto juegos o actividades de aprendizaje de gran estímulo los usan para enseñar una clase y luego se dan cuenta de que ni retroalimentando se relaciona con la lección.

Implementación de la actividad

El docente debe tener en presente al seleccionar sus actividades es saber en qué parte de la lección se usara esta actividad es importante porque lagunas actividades son útiles para ganar la atención de los estudiantes.

.las actividades que el docente desee e implementar deben de motivar el interés del alumno con frecuencia estas actividades enfocan la esfera a efectiva y evocan una reacción inicial en el estudiante.

Los recursos

Lo docentes deben tomar en cuenta es reflexionar acerca de los recursos que necesitara a menudo que una idea sea maravillosa, conseguir los recursos puede ser un obstáculo usar corte de grabación de un programa popular televisión puede ser una forma de ganar interés del alumno.

Si el docente espera usar una actividad manual para ilustrar o reforzar un concepto o idea que enseñe en la clase tendrá que planificar muy anticipadamente para tener los materiales necesarios y realizar el proyecto.

El aula de clases

Necesidades educativas especiales

Los maestros e instituciones debemos de buscar estrategias para contener y retener estos niños y jóvenes en el sistema educativo ya que para muchos de ellos es la única oportunidad para convivir con sus padres y acceder al conocimiento y a la cultura de acuerdo a sus posibilidades y capacidades.

- Etapa de identificación
- Etapa de valoración y diagnóstico
- Etapa de apoyo institucional y familiar
-

Aspectos de desarrollo

Es necesario trabajar con estrategias donde el estudiante reconstruya su autoestima, su autoimagen como ser con potencialidades para como un sujeto que puede desempeñarse con eficiencia en muchas tareas.

La seguridad así mismo es importante ayudarlo a recuperar la seguridad por eso las metas que se les piden alcanzar en cualquier área del conocimiento debe mostrarse que se puede llegar a ellas.

Como evaluar a los niños con NEE

El registro de sus logros debe ser descriptivo-cualitativo más que numérico la conversación a una escala numérica se acordara para el último boletín y basara en lo que sabe y pueda hacer el niño particularizando su proceso de desarrollo.

- .inteligencia general superior a la medida
- Creatividad más que pensamiento divergente
- Compromiso con la tarea o motivación

Como mejorar la comunicación entre el profesor y alumno

Aprehender a comunicar eficazmente garantiza un clima institucional donde todos los actores escolares procuran centrar sus acciones en la tolerancia, la solidaridad, la no discriminación y el respeto por la diversidad.

La comunicación interpersonal e intermedia es característica del ámbito escolar puesto que los participantes se relacionan cara a cara y comparten cierta finalidad.

El docente y la comunicación

La comunicación adopta una serie de categorías relacionadas con el fenómeno de la comunicación humana tales como emisor-receptor mensaje, medio interferencias y obstáculos de comunicación, y comunicación distorsionada, medio ambiente.

El docente en el aula por ejemplo el cumplimiento eficaz de enseñar investigando en si es más importante considerar la acción comunicativa eficaz.