



**Nombre del alumno: Susan Carroll
Mena Mena**

Nombre del profesor:

**Maestría: en Educación con
Formación en Competencia
Profesionales**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Didáctica II

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Aula de clases

¿Cómo escoger y organizar actividades de enseñanza y aprendizaje

Es un procedimiento que se realiza en un aula para facilitar el conocimiento en los estudiantes

4 factores de filtro para las actividades

Actividades para un proceso de enseñanza/aprendizaje efectivo

- Esfera cognitiva: aprendizaje mecánico o por repetición. Recordar lo memorizado
- Actividades: torbellino de ideas, comentarios de grupos pequeños, análisis de estudios de casos

- Esfera afectiva: trata con las emociones, valores, actitudes y motivaciones, por lo general requiere el uso de la historia
- Actividades: historias, estudios de caso, dramas, escritura creativa. debates y discusiones

- Esfera de conducta o comportamiento: estas actividades ayudan al estudiante a cambiar su conducta, requieren una forma de repetición y esfuerzo para tener éxito
- Actividades: dar ejemplo, talleres, experimentos, premios, aprendizaje

- Los estudiantes: edad y habilidad de los estudiantes
- El propósito de la lección: debe reflejar nuestro propósito al enseñar la lección
- El momento apropiado para la implementación de la actividad
- Los recursos

- Contar historias
- Preguntas provocativas
- Estudio de casos
- Grupos de intercambio
- conferencias

Aula de clases

Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Sugerencias para contribuir al proceso de atención de esta población

1. Etapa de identificación
2. Etapa de valoración y diagnóstico
3. Etapa de apoyo institucional y familiar

Tener presente aspectos de desarrollo personal y académicos para su valoración

1. Aspectos de desarrollo: La autoestima, La seguridad en sí mismo, Las interacciones con pares y adultos, El compromiso y esfuerzo
2. Aspectos académicos: La adecuación desde las áreas, Los criterios de evaluación y promoción de los niños con NEE

¿Cómo evaluar a los niños NEE?

- El registro de sus logros debe de ser descriptivo - cualitativo y se basará en los que sabe y puede hacer el niño.
- Establecer niveles de desarrollo en escala progresiva

¿cómo mejorar la comunicación entre el profesor y el alumno?

Una comunicación eficaz de docentes y alumnos

- Requiere de habilidades sociales tales como escuchar empáticamente y transmitir claramente las ideas propias, entender y debatir sobre las ajenas

Vínculo de comunicación docente-alumno en el aula

- El vínculo entre educación y comunicación debe analizarse a partir de que la educación es un fenómeno social que implica relaciones de enseñanza aprendizaje
- Identidad personal
- Internet, televisión y libros

El docente y la comunicación

- La educación tiene como meta la transmisión de conocimientos de una generación a otra
- Medios tecnológicos educativos apropiados y medio ambiente
- Persigue logros educativos: abierta, bidireccional, interacción moralidad