

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

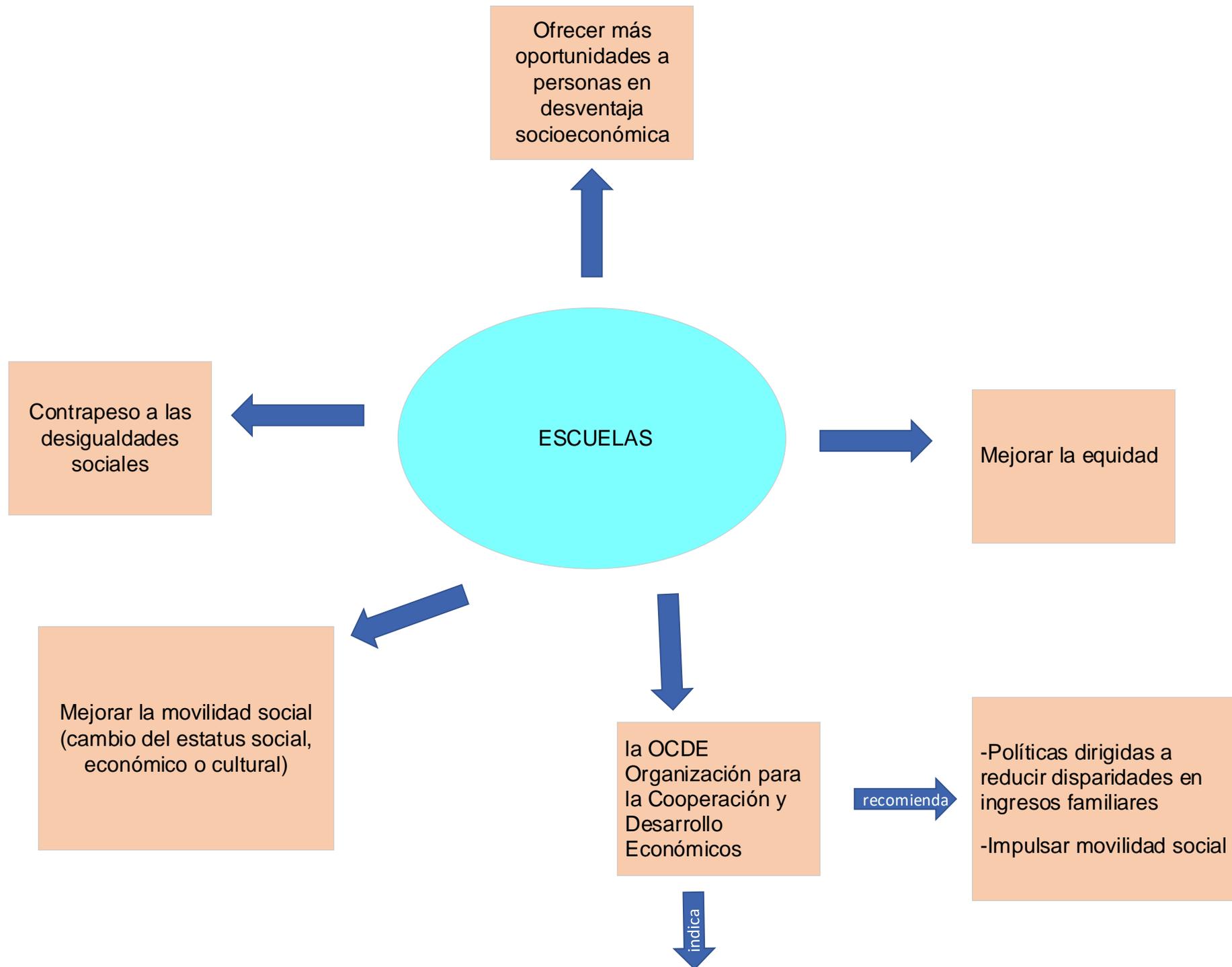


MATERIA FUNDAMENTO
ESTRUCTURAL DEL SISTEMA
EDUCATIVO MEXICANO

MAPA CONCEPTUAL

DOCTORA NAYELI MORALES GOMEZ
ALUMNO ROBERTO GARCIA SEDANO BARREDA

TAPACHULA, CHIAPAS A 12 DE MARZO DEL 2021



En nuestro país el nivel educativo decrece de casi 100% a nivel primaria 33% a nivel superior



En nuestro país el nivel educativo decrece de casi 100% a nivel primaria 33% a nivel superior



La equidad educativa debe incidir en el acceso a oportunidades para mejorar las condiciones de vida de toda la población

intervención activa y propositiva en la escuela para estimular el apoyo de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos



- extender la cobertura
- mejorar la calidad de la educación
- alternativas de financiamiento social
- nueva participación social



- crear e instalar Consejos Escolares de Participación Social (CEPSE) donde estuvieran representados
 - o los maestros
 - o padres de familia
 - o la comunidad
 - o las autoridades educativas



- apoyar la labor de la escuela
- pero sin intervenir en asuntos laborales, técnicos o administrativos



tareas de gestión
colaboración y apoyo



Se implementaron:
Consejos Consultivos de Educación
Programas de Escuelas de Calidad (PEC)



tuvieron problemas



el Programa Sectorial de Educación



Fomentar una gestión escolar que fortalezca la participación de diferentes actores sociales y educativos



- Tenían facultades limitadas
- Carecían de mecanismos institucionales



- Relajación por la participación de los padres de familia.
- Se excluyeron su intervención en el diseño y formulación de políticas y propuestas educativas



-Que las normas vigentes considere que los padres de familia puedan ejercer mecanismos institucionales.

- Modificar el Artículo 7° de la Ley General de Educación

- Establecer una procuraduría de defensa del derecho social

- Considerar a los padres de familia, ayuntamiento, autoridades educativas

-

Educación impartida por particulares

En la cultura mexicana

En tiempos de la colonia

- La educación era una de las actividades primordiales
- La educación giraba en torno a la religión

La educación privada se limitaba a clases particulares

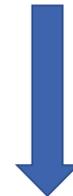
- La iglesia ofrecía educación gratuita a niños sin registro

- Los hijos de los nobles se educaban en el calmecac
 - o Educación rigurosa
 - o Educación de carácter religioso
 - o Se instruía en escritura, lectura, movimiento de los astros

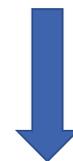
- Las clases populares se educaban en escuelas conocidas como telpochcalli donde
 - o Se daba educación militar



- A partir de 1812 la vigilancia en la educación quedó a manos del Ayuntamiento y así continuó en el México independiente



- En 1888 se promulgó la Ley de Enseñanza Obligatoria y se afirma que 77% eran escuelas del Estado y 33% eran escuelas particulares



- En la Constitución de 1917 se ratificó al Estado el compromiso de dar educación primaria a los niños mexicanos.



- En 1958 se pone en marcha una reforma escolar conocida como Plan de once años. Lo más importante de este Plan fue la edición y distribución de libros de texto gratuito para todos los niveles de primaria



En mayo de 2002 se adiciona al artículo tercero de la Constitución la obligatoriedad de la educación preescolar para niños menores de seis años.

Bibliografía

Morales, N. (2021). Unidad 2. SEMBLANZA DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO. Comitán, Chiapas: Universidad del Sureste (UDS)