

Asignatura

Análisis del Sistema Educativo

Actividad

Unidad III.- Estructura del Sistema Educativo Mexicano
(Cuadro sinóptico)

Asesor

Dra. Nayeli Morales Gómez

Doctorante

Laura Esparza Santiago

Grupo:

DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 19 de marzo de 2021

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Artículo 3º

Establece:

- Derecho de todo individuo a recibir educación.
- Responsabilidad del Estado de la impartición de los tipos de educación básica y media superior y su obligatoriedad.
- Estado promoverá y atenderá todos los tipos y modalidades educativos (desde educación inicial hasta la educación superior).
- Apoyará la investigación científica y tecnológica.
- Alentará el fortalecimiento y difusión de nuestra cultura.

- SEP

Responsable:

- Impartición y regulación de la educación pública a nivel federación.

- LGE

Establece:

- Le corresponde a la Federación la función normativa de la educación básica y normal, definir lineamientos, planes y programas junto a las autoridades educativas.
- Conformar el calendario escolar.
- Elaboración y producción de libros de textos gratuitos.
- Planeación y evaluación nacional.

- Después de la
Descentralización
(constitucional 1993)

Autoridades educativas
locales

- Prestación de servicios de educación inicial, básica, especial y normal.
- Capacitación, actualización y superación profesional de maestros de educación básica.
- La educación profesional técnica, Conalep, Cobach, servicios de Formación para el Trabajo y Educación Superior.

Autoridades educativas
municipales

- Promover educación de los tres tipos y en cualquier modalidad.

En el D.F., la educación básica y normal son administradas y atendidas por la SEP.

- Se crearon los Organismos Descentralizados de los Gobiernos estatales (ODES), con financiamiento federal y estatal.

LOS NIVELES DEL SISTEMA

- LGE

Establece tres tipos de educación: básica, media superior y superior.

- Educación básica

- Establecen tres tipos de educación: Preescolar, Primaria y Secundaria.

- Educación Preescolar

- Atiende a niños de 3 a 5 años.

- Educación Primaria

- Atiende a niños de 6 a 12 años.

- Educación Secundaria

- Atiende a niños de 13 a 15 años.

- Acredita con mediante un certificado oficial.

- Educación media superior

- Comprende el nivel bachillerato y la educación profesional técnica.

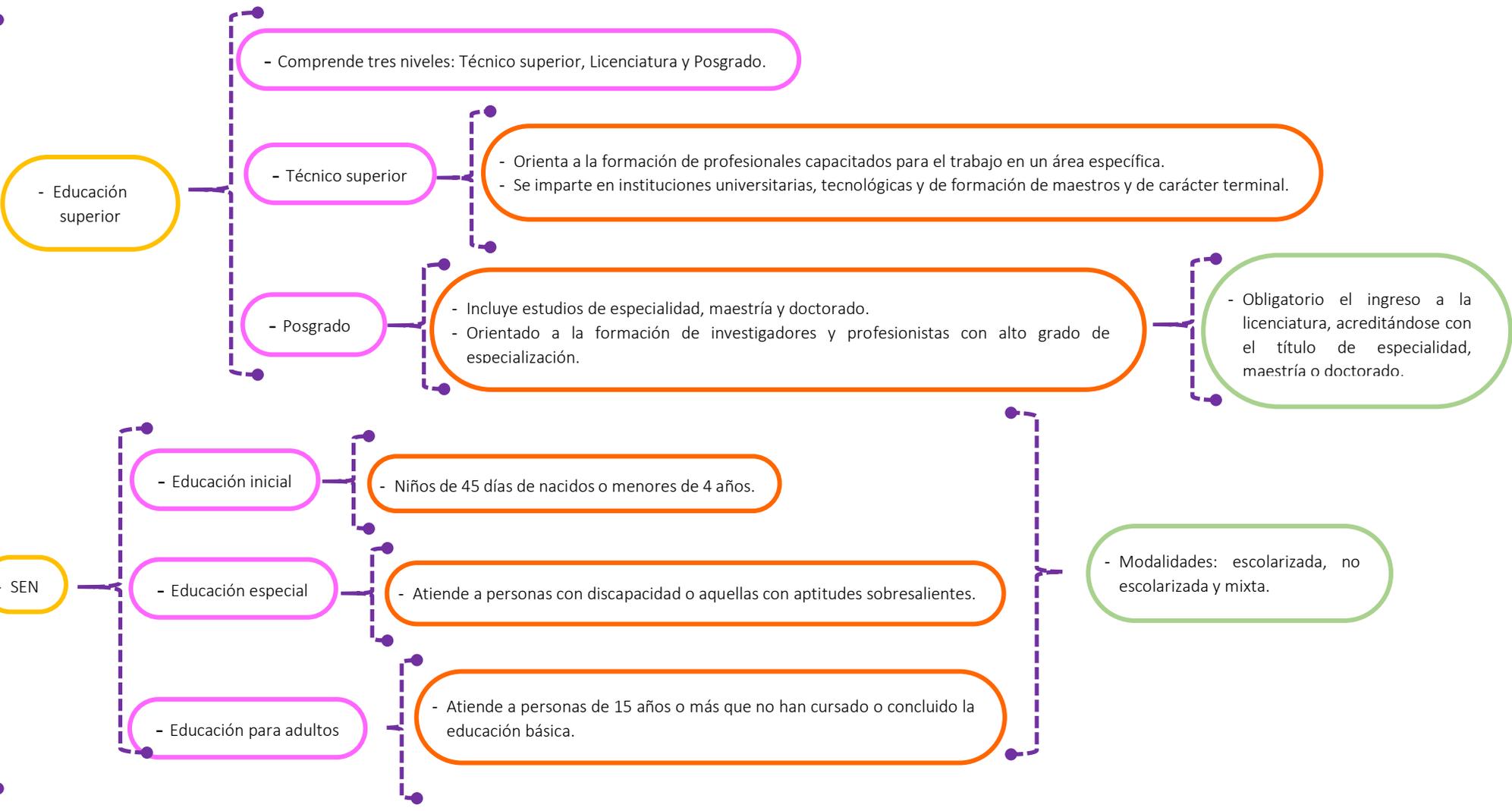
- Bachillerato

- Imparte 3 grados o 2 o 4 años.
- Certificado de bachillerato es obligatorio para ingresar a la educación de tipo superior.

- Educación profesional técnica

- Programas de 2 hasta 5 años.
- Formación para el trabajo técnico y los programas son de carácter terminal.

LOS NIVELES DEL SISTEMA



CARACTERÍSTICAS CUANTITATIVAS GENERALES DE LOS NIVELES EDUCATIVOS

- Cobertura del sistema educación

- A mediados de la década de los 50 inicia en México el proceso de expansión de educación básica.
- En la década de 1990, se centraron en atender y mejorar la calidad de los sistemas, procesos, servicios, productos y resultados de la educación.
- El término de Calidad toma importancia en la educación.
- OCDE define "Calidad, un atributo o esencia definidora, un grado de excelencia o valor relativo, lo asocia con lo bueno o excelente, con un rasgo o juicio no cuantificado".
- El conocimiento de los estándares arrojaría criterios evaluativos: bueno o malo, eficiente o no eficiente, eficaz o no eficaz, funcional o no funcional, de alta calidad o de baja calidad.
- UNESCO, determino "calidad, concepto multifuncional que abarca a la enseñanza, la investigación, el personal, los estudiantes y las instituciones: prestando atención a la autoevaluación interna, revisión externa de manera periódica, comparando los objetivos esperados con los que se logra".
- Prueba PISA, busca dar a conocer el nivel de habilidad que ha adquirido los estudiantes, asimismo saber si son capaces de analizar, razonar y proyectar sus conocimientos.
- En el 2012, el presidente Enrique Peña Nieto se lleva a cabo la Reforma educativa, que contenía: aumentar la calidad de la educación básica (Resultados de la evaluación de PISA), aumentar la matrícula y la calidad de educación media superior y superior, recuperar la rectoría del Estado Mexicano en el sistema educativo nacional.

- Cobertura del sistema educación

- La progresión del abandono escolar tiene que ver con la tendencia social ligada al crecimiento de los jóvenes escolares que propicia un costo para mantenerse en el sistema educativo.
- A mayor edad, mayor es la capacidad productiva de los adolescentes y más costoso resulta a las familias privarse de ese ingreso.
- La ampliación de la cobertura se presenta en distintos tipos de servicios educativos: Telesecundaria, Secundaria Técnica, Secundaria General.
- La UNESCO crea CINE, con el propósito de contar con una herramienta de análisis que permitiera la comparación entre niveles educativos de distintos sistemas.
- CINE, en los niveles de secundaria se divide en CINE2: Educación Secundaria Baja (Secundaria) y CINE3: Educación Secundaria Alta (preparatoria).

- Cobertura de la educación media superior

- La educación media superior presenta la más alta tasa de deserción y constituye un nivel bivalente, ya sea como un nivel propedéutico (estudiantes con la capacidad de acceder al nivel superior) o profesionalizante (para aquellos que se emplearán a partir de ese nivel).

CARACTERÍSTICAS CUANTITATIVAS GENERALES DE LOS NIVELES EDUCATIVOS

- Cobertura de la educación superior

- Las instituciones de educación superior son: Universidades Públicas Federales y Estatales, Universidades Públicas Estatales con apoyo solidario, Institutos Tecnológicos, Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas, Universidades Interculturales, Centros Públicos de Investigación, Escuelas Normales Publicas, entre otras.
- La calidad de educación superior guarda relación con la necesidad de atenuar las brechas de desigualdad entre las instituciones del país.
- Las condiciones equitativas implican un esfuerzo presupuestal, la necesidad de apuntalar las bases institucionales de las universidades estatales.
- La calidad educativa de las universidades tiene que ver con la capacidad de generación y divulgación del conocimiento.

- Cobertura de la educación terciaria

- Programas de ciclo corto, grado, maestría y doctorado.
- Expertos opinan que un periodo de educación terciaria en el extranjero es una manera que los estudiantes mejoren sus posibilidades de empleo en un mercado laboral global y establecer lazos sociales y comerciales entre su país de origen y su país anfitrión.
- Se reconoce los procesos de evaluación y acreditación como los medios que pueden contribuir a una reforma de educación superior y los mecanismos adecuados para comunicar los niveles alcanzados en las funciones básicas (docencia, investigación y difusión cultural).
- La acreditación y la evaluación son medidas para promover el mejoramiento de la calidad, la generación de información para la toma de decisiones, la garantía pública de la calidad de las instituciones y de los programas que ofrece.

- La calidad de la educación debe consolidarse como el motor de transformación que necesita el país para su desarrollo.

PIRÁMIDE ESCOLAR POR EDAD, GRADO Y NIVEL EDUCATIVO

- Cada componente incluye sus espacios curriculares específicos

- Componente de Formación Académica

Contiene las asignaturas

- Acorde a cada nivel educativo.

- Componente de Desarrollo Personal y social

Áreas de desarrollo

- Desarrollo corporal y salud.
- Desarrolla artístico y creatividad.
- Desarrollo emocional.

- Componente de Autonomía Curricular

Ámbitos

- Profundización de aprendizajes claves.
- Ampliación de las oportunidades para el desarrollo personal y social.
- Nuevos contenidos relevantes.
- Conocimiento de contenidos regionales y locales.
- Impulso a proyectos de impacto social

- En el mapa curricular se encuentran la secuencia y la gradualidad de los espacios curriculares que se cursan a lo largo de la educación básica.

- La organización en grados y niveles educativos indica la carga curricular de cada etapa.