



Nombre del alumno: Diana Laura Álvarez Capetillo

Nombre del profesor: Docente, Alejandro De Jesús Méndez

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual “Unidad 1 Planteamiento Del Problema Y Unidad 2 Marco Referencial”

Materia: Metodología De La Investigación

Grado: 2do Cuatrimestre

Grupo: MAD01SSC1020-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de marzo de 2021

Planteamiento Del Problema

consiste en

Enfocar en términos concretos nuestras áreas de interés, especificar sus alcances, determinar sus límites

argumentar una situación que se presenta en un contexto, como un vacío, una necesidad o un requerimiento

mediante

investigaciones que originan ideas

fuentes

experiencias individuales, materiales escritos (libros, artículos de revistas o periódicos, notas y tesis)

piezas audiovisuales y programas de radio o televisión, información disponible en internet (dentro de su amplia gama de posibilidades, como páginas web, foros de discusión, redes sociales y otras)

teorías, descubrimientos producto de investigaciones, conversaciones personales, observaciones de hechos, creencias e incluso intuiciones y presentimientos

clasificación de acuerdo a su propósito

planteamiento cuantitativo

planteamiento del problema

planteamiento mixto

por criterios

características

es una

Delimitar el problema
Relación entre variables
Formular como pregunta
Tratar un problema medible u observable

- Explora los fenómenos en profundidad
- Se conduce básicamente en ambientes naturales
- Los significados se extraen de los datos
- No se fundamenta en la estadística

combinación del enfoque cualitativo y cuantitativo

un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación

implica

la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta

finalidad

utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales

conservan sus estructuras y procedimientos originales ("forma pura") o pueden ser adaptados, alterados o sintetizados ("forma modificada")

Hay una necesidad, ausencia, deseo, dificultad, insatisfacción, conflicto, carencia

elementos

preguntas de investigación

objetivos

Justificación del estudio

son

guías de estudio

que es

el ¿Por qué? del estudio, el ¿para qué? del estudio

Que

deben ser claras

y son?

el ¿Qué? del estudio

deben expresarse con claridad y ser específicos, medibles, apropiados y realistas

viabilidad del estudio

que implica

Disponibilidad de recurso
Alcances del estudio
consecuencias del estudio

deficiencias en el conocimiento del problema que oriente al estudio

Estado del conocimiento
Nuevas perspectivas a estudiar

Proceso

- Inductivo
- Recurrente
- Análisis Múltiples Realidades Subjetivas
- No Tiene Secuencia Lineal

Comprende

el propósito y/o los objetivos

preguntas de investigación

justificación y la viabilidad

exploración de las deficiencias en el conocimiento del problema

definición inicial del ambiente o contexto



