



Nombre del alumno: Fabiola Briseida Cameras Alfonso

Nombre del profesor: Mtro. Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Metodología de la investigación

Grado: 2°

Grupo: MAD01SSCI020-A

OCOSINGO, CHIAPAS A 05 DE MARZO DE 2021

- ❖ Realidad objetiva – cuantitativa.
- ❖ Realidad subjetiva – cualitativa.
- ❖ Realidad intersubjetiva – Mixta.

Estas se clasifican en:

IDEAS

SE
ORIGINAN
DE

PLANTEAMIENTO
DEL PROBLEMA

IMPORTANCIA DE LOS
ANTECEDENTES

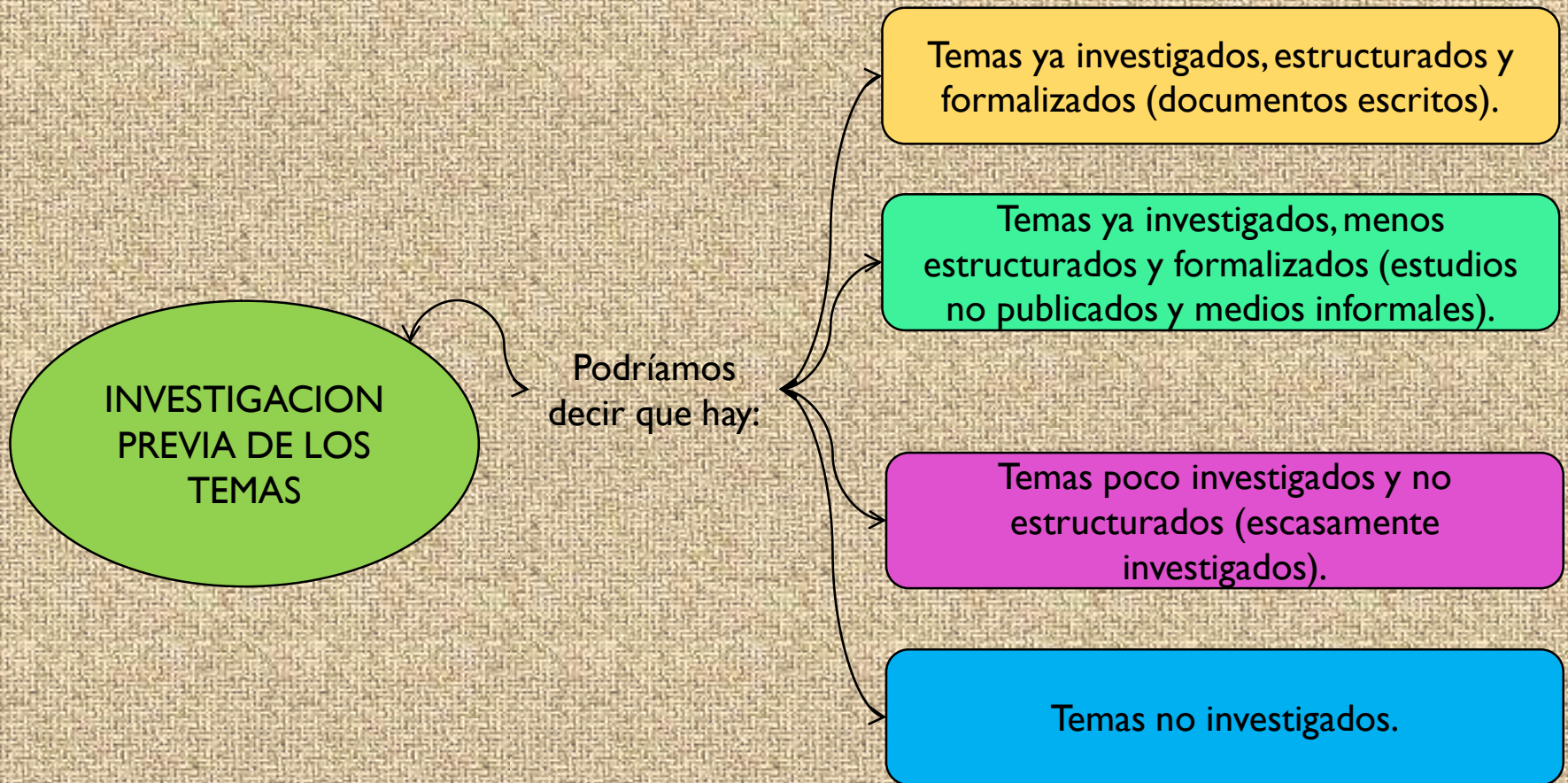
Es necesario revisar estudios,
investigaciones y trabajos
anteriores, especialmente si uno
no es experto en el tema

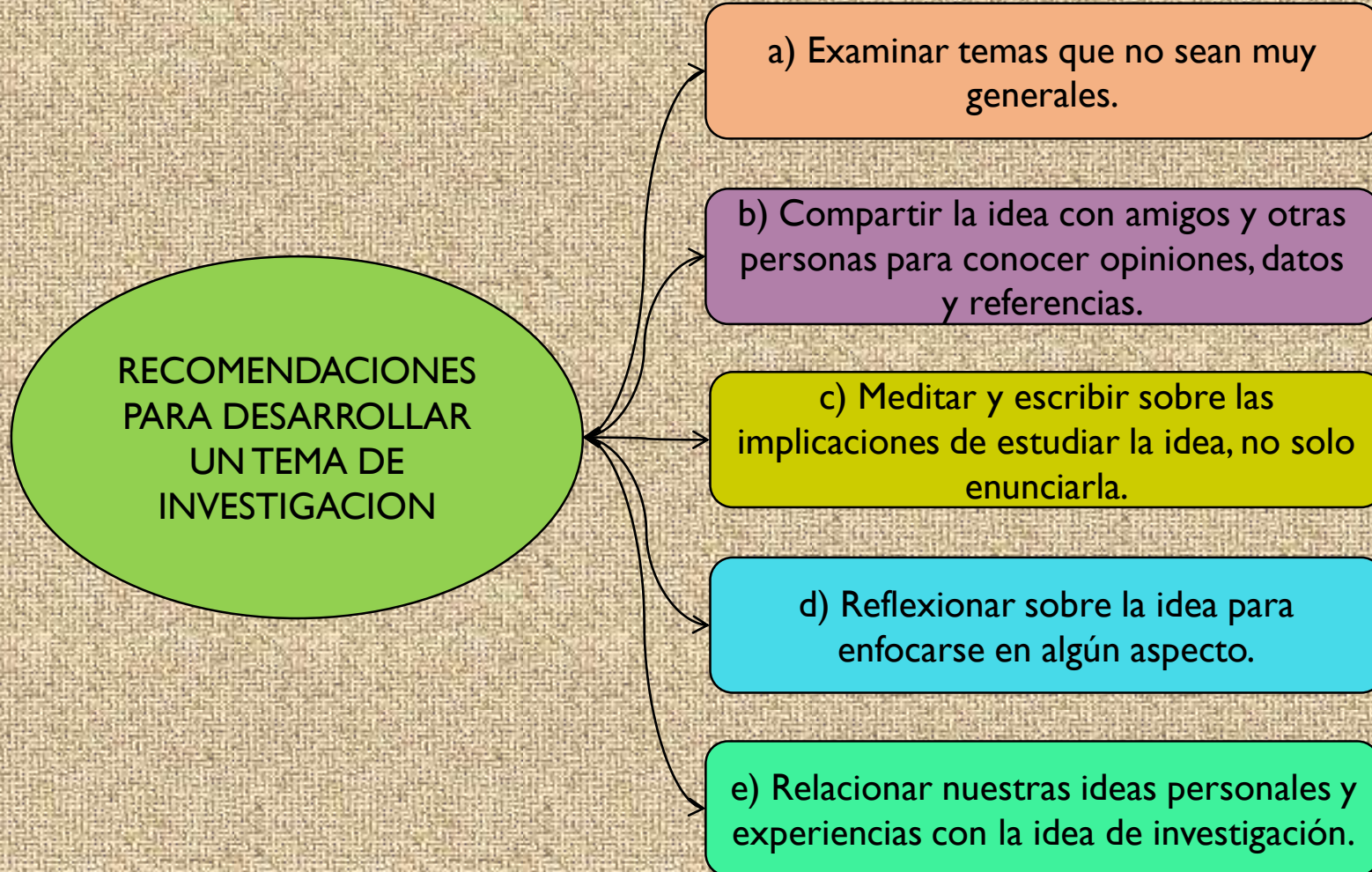
LAS FUENTES DE SUS
IDEAS DE
INVESTIGACIÓN

Se obtienen a través de:

- Experiencias individuales.
- Materiales escritos (libros, artículos de revistas o periódicos, notas y tesis).
- Piezas audiovisuales y programas de radio o televisión.
- Información disponible en internet (paginas web, foros de discusión, redes sociales y otras).
- Teorías, descubrimientos producto de investigaciones, conversaciones personales, observaciones de hechos, creencias o pensamientos.







Afinar y estructurar mas formalmente la idea de investigación.

Seleccionar un tema o una idea y considerar los métodos para el análisis de los datos.

Consiste en:

Tiene como propósito:

¿A qué se refiere?

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA CUANTITATIVO

Describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías.

Bajo los siguientes criterios

- El problema debe expresar una relación entre dos o mas conceptos o variables (fenómenos, organismos, materiales, eventos, hechos).
- El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades; ¿Qué efecto?, ¿en que condiciones ...?, ¿Cuál es la probabilidad de...?.,
- El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una factibilidad de observarse en la «realidad objetiva».

Es inductivo,
necesitamos conocer
con mayor profundidad
el «terreno que estamos
pisando».

Comprende:

- El propósito y/o objetivos.
- Las preguntas de investigación.
- La justificación y viabilidad.
- Una exploración de las deficiencias en el conocimiento del problema.
- La definición inicial del ambiente o contexto.

¿A qué se
refiere?

**PLANTEAMIENTO
DEL PROBLEMA
CUALITATIVO**

Otras sugerencias:

1. Usar palabras que sugieran un trabajo exploratorio.
2. Utilizar verbos activos que comuniquen la intención del estudio.
3. Emplear un lenguaje neutral, no direccionado.
4. Incluir una definición general de trabajo sobre el fenómeno.
5. Denotar la estrategia de investigación.
6. Mencionar los casos de estudio.
7. Identificar el lugar o ambiente inicial del estudio.

Se representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

¿A qué se refiere?

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA MIXTO

Tiene tres momentos decisivos:

- a) Al inicio del estudio, producto de una primera evaluación del problema y su revisión.
- b) Al momento de tomar decisiones sobre los métodos.
- c) Una vez que se tienen los primeros resultados e interpretaciones emergentes.

La exposición de las razones (el para que del estudio o por que debe efectuarse).

Un propósito definido y debe ser significativo.

Se refiere a:

Se ejecutan con:



Cuenta con criterios:

- ❖ Convivencia,
- ❖ Relevancia social,
- ❖ Implicaciones practicas,
- ❖ Valor teórico
- ❖ Utilidades metodológicas.