

# RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

## Presentación de resultados

- Aplicación del proyecto de intervención educativa
- Seguimiento de la aplicación del proyecto de intervención educativa
- Evaluación de la aplicación del proyecto de intervención educativa
- Objetivo dimensiones indicadores instrumentos a utilizar

- Capítulo I
  - Origen de la preocupación
  - Descripción de la preocupación temática
  - Contextualización de la preocupación temática
  - Enunciación de la preocupación temática
  - Objetivos del trabajo a desarrollar
- Capítulo II
  - Enfoque crítico
  - Etapas y tiempos
  - Estrategia organizativa
  - Técnicas e instrumentos
  - Criterios y parámetros de evaluación
- Capítulo III
  - Presentación de los resultados
  - Integración de la información obtenida
  - Definición de la regla decisional
  - Enunciación del problema
  - Enunciación de la hipótesis
- Capítulo IV
  - Propósito central del proyecto
  - Estructura general del proyecto
  - Conjunto de actividades
  - Cronograma
- Capítulo V
  - Narración
  - Especificación de los cambios efectuados
  - Identificación de los factores
  - Consecuencias positivas y negativas
  - Evaluación final del proyecto

## Estructura de la propuesta de intervención educativa

- Es: Estrategia de planeación y actuación profesional
- Permite: Tomar el control de su propia práctica profesional
- Fases o momentos
  - Planeación: Elección de la temática, construcción del problema
  - Implementación: Aplicación de las diferentes actividades
  - Evaluación: Seguimiento de la aplicación de las actividades
  - Socialización - difusión: Socialización, adopción y recreación.

## Forma y estructura de la propuesta

- Preguntas básicas
  - ¿Qué se quiere hacer?
  - ¿Por qué se quiere hacer?
  - ¿Para qué se quiere hacer?
  - ¿Cuanto se quiere hacer?
  - ¿Dónde se quiere hacer?
  - ¿Cómo se quiere hacer?
  - ¿Quiénes los van a hacer?
  - ¿Con qué se quiere hacer o se va a costear?
- Estructuración de un proyecto programático formalizado
- Elementos
  - Naturaleza del proyecto
  - Origen y fundamento
  - Objetivos y metas
  - Localización física
  - Actividades y tareas a realizar
  - Recursos humanos
  - Recursos materiales
  - Recursos financieros

## Redacción del informe final

- Estructuración de un plan de acción
  - Idea general
  - Aspectos que se desean cambiar
  - Negociaciones realizadas
  - Recursos
  - Consideraciones éticas

## Análisis de los hallazgos

- El diseño del proyecto de intervención educativa
  - Hipótesis de acción
  - Papel de la teoría

## Organización y sistematización de la información

- Construcción del problema generador
- Elección de la preocupación temática
  - Clasificación
    - Por su origen
      - Teórica
      - Empírica
    - Por su nivel de concreción
      - General
      - Específica
- Estrategias organizativas del proceso de recolección de la información
  - Instrumentos
    - Focalización progresiva
    - Selección del problema por búsqueda de ensayo y error
- Formulación del problema
- Técnicas para la recolección de la información

## Tipos de propuestas

- Según el actor y su ámbito de problematización
- Según la orientación conceptual subyacente en su realización.

ELABORADO POR: Marco Polo Rodríguez Alfonso  
MATERIA: Intervención y evaluación basadas en competencias  
ASESOR: Dr. Rodolfo Batiz Morales