



**Nombre del alumno: Gordillo Aguilar  
Gladys Elena**

**Nombre del profesor: Bataz Morales  
Rodolfo**

**Nombre del trabajo: Proceso de la  
Educación basada en competencias.**

**Materia: Intervención y evaluación  
basada en competencias**

**Grado: 4 cuatrimestre**

**Maestría en educación con formación  
en competencias**

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de marzo del 2021

**PROCESOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

Evaluación de las necesidades

Características

- Construir un nuevo modelo educativo
- Considerar procesos cognitivos conductuales
- Conocimiento producto de

- Comportamientos socio afectivos
- Habilidades cognoscitivas y socio afectivas
- Habilidades psicológicas, sensoriales y motoras

- Aprender a aprender
- Aprender a ser
- Aprender a convivir
- Aprender a conocer
- Aprender a hacer

- Contenidos multidiscplinarios
- Contenidos multidimensionales

Modelo educativo

Combinación de

- Conocimientos
- Inclusión
- Aptitudes
- Actitudes

- De la disposición de aprender
- Se generan
  - Capital personal
  - Capital social
  - Capital humano

Competencias

Características

- Son parte de la capacidad adaptativa cognitivo-conductual
- Responden necesidades específicas
- Dan respuestas y o soluciones a demandas planteadas

Alumnos resuelven problemas

Alcances

- Se adquiere una serie de saberes
  - Conocimientos
  - Habilidades
  - Valores
  - Actitudes
  - Emociones
- Control de
  - Interacciones sociales
  - Emociones y sentimientos
  - Actividades

Especificación de competencias

Competencias para modelo educativo en México

Competencias para el aprendizaje permanente

- Aprender a lo largo de la vida
- Movilizando diversos saberes
- Integrarse a la cultura escrita
- Uso de TIC

- Conceptuales
- Procedimentales
- Actitudinales
- Solución de diversas situaciones

Competencias para el manejo de la información

- Movilización de saberes para manejar la información
- Conocimiento y manejo de estrategias de estudio
- Construcción de conocimiento en diversas disciplinas y ámbitos culturales

Competencias para el manejo de situaciones

- Organizar y animar a los alumnos a realizar proyectos de vida
- Inclusión de diversos ámbitos de desempeño
  - Social
  - Cultural
  - Académico
  - Económico
- Afrontar cambios que se presentan
  - Toma de decisiones
  - Asumir consecuencias

Competencias para la convivencia

- Relacionarse armónicamente con otros y su naturaleza
- Trabajar en equipo
- Manejo de relaciones personales e interpersonales

Competencias para la vida en sociedad

- Decidir y actuar frente a
  - Valores
  - Normas sociales y culturales
- Actuar con respeto a los demás
- Combatir racismo y la discriminación

