

## CUADRO SINOPTICO

MATERIA: INTERVENCION Y EVALUACION BASADA  
EN COMPETENCIAS

DOCENTE: RODOLFO BATAZ MORALES

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 19 DE  
MARZO DE 2021

PROCESO DE EDUCACION BASADO EN COMPETENCIAS

Es aquel que nos permite enfrentar retos y problemas mediante el aprendizaje y la enseñanza tiene varios elementos como son:

Evaluación de necesidad

Consiste en desarrollar modelos educativos que consideren procesos cognitivo conductuales

Aprender a Aprender  
Aprender a Ser  
Convivir

Especificación de competencia

Requiere ser organizado en base al concepto de competencias incluye

Destrezas  
Conocimientos  
Aptitudes  
Actitudes  
inclusión

Determinación de los componente y niveles de realización

Se apoya del curriculum afirmando que es un proceso educativo integral

Tiene como objetivo una mejor cualificación del individual que le permita planificar, ejecutar y controlar acciones que le permitan ser más integro, capaz y con identidad ante la sociedad

Identificación para el procedimiento para el desarrollo de competencias

Se basa en la búsqueda de un desempeño concreto marcado por la flexibilidad en el trabajo docente, busca establecer metas y clarificar el desempeño

Incluye varios perfiles de egreso

Competencias de aprendizaje permanente

Implican la posibilidad de seguir aprendiendo a lo largo de la vida, aprender a aprender

Competencias para el manejo de información

Se relaciona con la movilización de saberes para identificar, valorar, seleccionar, sistematizar y utilizar información

Competencias para el manejo de situaciones

Consiste en organizar y animar a los alumnos a diseñar proyectos de vida que incluya diversos ámbitos de desempeño: social, cultural.

Competencias para la convivencia

Implican relacionarse armónicamente con otros y con la naturaleza; trabajar en equipo

Competencias para la vida en sociedad

Se refieren a la capacidad para decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales

Definiciones de evaluación por competencias

Proceso mediante el cual un asesor o profesor trabaja con un estudiante para coleccionar evidencias de competencias

Tiene algunos principios básicos como son

Principio inmediato  
Principio de validez  
Principio de confiabilidad  
Flexibilidad  
Justa

Validación de competencias

Se centra en que el alumno aprenda y explote sus talentos y capacidades

Con la intención de mejorar sus condiciones de vida y participación en la transformación de la sociedad