



**Nombre del alumno: C.P. Loyda Álvarez Jiménez**

**Nombre del profesor: Dra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.**

**Maestría: en Educación con Formación en Competencia Profesionales.**

**Materia: Metodología de la investigación**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Unidad I. Fundamentos Generales**

**Altamirano, Chiapas a 06 de Marzo de 2021.**

## FUDAMENTOS GENERALES

**«Si no conozco una cosa, la investigaré». Louis Pasteur.**

En este sentido nos adentramos a la definición de CIENCIA, que es el conjunto de conocimientos y estudios, y debe plantearse una teoría o planteamiento del problema donde se involucra la metodología de la investigación donde se aplica una serie de procedimientos donde el propósito es la recolección, clasificación y validación de datos y experiencias provenientes de la realidad, y a partir de los cuales pueda construirse el conocimiento científico a través de un método factible o de acuerdo al contexto.

*Para Bunge, "la ciencia se nos aparece como la más deslumbrante y asombrosa de las estrellas de la cultura cuando la consideramos como un bien por sí mismo, esto es, como un sistema de ideas establecidas provisionalmente (conocimiento científico) y como una actividad productora de nuevas ideas (investigación científica)" (libro UDS, página 16, párrafo 2 , 2ª parte)*

En la investigación histórica se parte de la experiencia pasada, aplicándolo en diversas ciencias, la de derecho, medicina, historia o cualquier otra disciplina científica, por ello en nuestra actualidad es muy imprescindible aplicarla en la docencia.

Desde la etapa de la niñez hasta la etapa adulta vamos adquiriendo conocimientos de nuestras propias experiencias o de otros, pero esos conocimientos en algún caso en particular hay que formular teorías de investigación y comprobar de lo que creemos o conocemos, y se llegue a un resultado que sea aceptado como verdadero o en su caso falso, por ello en nuestros tiempos se ha ido avanzando en los estudios, actualizando la tecnología, creando técnicas, recursos, estrategias para facilitar la investigación científica.

A medida que eso sucede como docentes debemos tomar la responsabilidad para mantenernos en vanguardia de los cambios para mejorar en la enseñanza aprendizaje y aplicar la metodología de la investigación en los temas que se desarrollan para que sea respaldada lo que se enseña o aprenden, y eso nos permitirá transmitir un aprendizaje de calidad y también a animar los alumnos a aprender a investigar a lo que desconocen para

generar nuevos conocimientos e ideas, para que ambos no nos quedemos solo con la teoría-práctica, mas bien con nuevas conclusiones.

*Como lo afirma Martínez González, la investigación es una acción cada vez más necesaria para identificar y diagnosticar necesidades educativas, sociales, institucionales y personales, y para promover cambios eficaces en las prácticas educativas, de enseñanza, en la organización de los centros e instituciones educativas, en los procesos de convivencia y resolución de conflictos y en las relaciones que mantienen los diversos agentes de la comunidad educativa.*

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07052015000200023](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052015000200023)

En la actualidad, hay que seguir buscando y tomando en cuenta esta herramienta de la investigación científica y sus diversos métodos y metodologías para emplearlo en la vida profesional y laboral, para que nos facilite el trabajo en la docencia o administrativa en su caso, y obtener los resultados buscados en la formulación de los problemas, permitiendo a que el alumno analice, reflexione y adquiera nuevos conocimientos.

Libro UDS. Marzo 2021.