

Nombre de la alumna: Dennys Barrientos Castillo.

Nombre del profesor: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS.

**Nombre del trabajo: Ensayo -
“FUNDAMENTOS GENERALES”**

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Grado: 2do cuatrimestre

Grupo: MEF04SSC1020-B



FUNDAMENTOS GENERALES

1.1 Ciencia

1.2 Teoría

1.3 Investigación

1.4 El Método: Definiciones

1.5 Nociones sobre la teoría del Conocimiento



Introducción

La ciencia se presenta como un ámbito de conocimientos alternos que a lo largo de la vida, vamos desarrollando y mediante los marcos teóricos aprendimos a organizar nuestra metodología de enseñanza y el poner en practica la teoría mediante los métodos alternativos que contamos durante nuestra carrera, vamos desarrollando habilidades para mejorar la docencia, cada una de ellas tiene un fin característico que conforme la lectura nos fuimos atribuyendo de la mejor manera de enseñar y así tener esa habilidad de conocimientos

Desarrollo

1.1 CIENCIA



Con el fin de que tengamos lo mejor cada día, podemos definir que la ciencia se nos presenta como un cuerpo de conocimientos respecto a la realidad y de los hechos y fenómenos que en ella acontecen, Se hace indispensable seleccionar esos hechos, organizarlos, relacionarlos, buscarles cierta consistencia. Manejamos conocimientos científicos cuando a través del método científico se han logrado acumular nuevos conocimientos, nuevas experiencias. La ciencia avanza en la medida en que logre plantearse

y resolver problemas, es un conocimiento sistemático o metódico, crítico y profundo que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, la cultura o la sociedad, de forma tal que de dicho conocimiento puedan obtenerse nuevas aplicaciones o ideas.

1.2 TEORIA

Desde el inicio del texto comprendemos que el concepto de teoría se basa mediante las conjeturas o **hipótesis** que deben someterse a prueba, mediante estos puntos de importancia se va desarrollando : a) capacidad de descripción, explicación y predicción; b) estructura lógica; e) perspectiva; d) fructífera (heurística), y e) sencillez, posteriormente cada una de ellas cumple una función y es la de: 1. Explicar ampliamente el porqué y el cómo de un fenómeno; 2. Sistematiza y ordena el conocimiento, y 3. Permite hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas. Así que entonces podemos diferenciar que el marco teórico son conocimientos que sirven para fundamentar una investigación específica y la teoría es un conjunto de conocimientos que van explicando un fenómeno mediante un punto de vista en particular.



1.3. INVESTIGACIÓN

La palabra investigación proviene del latín *investigare*, que significa seguir la huella, indagar, descubrir, buscar, etcétera. El concepto más básico de es que se basa en un método para descubrir la verdad; Según el Webster's International Dictionary, la investigación es definida en una forma más descriptiva u operativa: "es una indagación o examen cuidadoso o crítico en la búsqueda de hechos o principios; una diligente pesquisa para averiguar algo". Aquí abarca los problemas, las hipótesis y todo el conjunto de sistemas como método de prueba para afirmar que es verdadero o necesita cambios o revisar los desperfectos sobre todo como método crítico para mejorar los detalles. Importancia • Ayuda a mejorar el estudio porque permite establecer contacto con la realidad, a fin de que la conozcamos mejor. • Constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora. • Ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas. • Contribuye al progreso de la lectura crítica. Tipos de investigación: • Histórica que describe lo que era. ; Descriptiva es cuando Interpreta lo que es; • Experimental: Describe lo que será. ESTUDIO DE CASO. Este tipo de investigaciones es apropiado en situaciones en las que se desea estudiar intensivamente características básicas.



1.3 MÉTODO

Del griego *metá* y *odós*, vía, camino para llegar a un resultado. Eli de Gortari: “es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, y expresión o exposición de conocimientos”. El fin de esta definición es alcanzar una excelente meta para seguir progresando de conocimientos que surgieran de conocimientos.

1.5. NOCIONES SOBRE LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO.

Sólo habrá un modo de dominar la naturaleza: conociendo. Francis Bacon Proceso por medio del cual el mundo circundante se refleja en la conciencia del hombre. Es decir que cada uno de las teorías que encontramos es nuestra organización, y se basa como un contacto directo de cualquier tipo. Durante el transcurso conoceremos el origen del conocimiento entre ellos son: 1. La experiencia, percepciones de los sentidos. 2. La razón, capacidad de razonamiento. 3. Intuición o comprensión profunda de algo. El conocimiento, para serlo en realidad, debe cumplir con tres condiciones: creencia, verdad y evidencia. Los distintos niveles del conocimiento son: detectar, observar, describir, comparar, definir, clasificar, argumentar, explicar, reproducir y crear. Esto es lo básico de cada uno de ellas, el cual con la lectura del texto vamos desarrollando nuestro conocimiento.

Conclusión

Como he comentado en anteriores textos, nosotros evolucionamos a través del conocimiento adquirido por el paso de los años, hasta la actualidad, y sobre todo en estos tiempos, donde estamos en una situación de salud, como lo es una pandemia. Las Habilidades del razonamiento o como dar a conocer nuestra expresión, sobre todo como docentes, debemos tener la mentalidad abierta ante opiniones de todo tipo de prácticas, enseñanzas, razonamiento y conocimiento, tanto aprendemos de la maestría, como de los alumnos y de nuestra vida profesional al estar capacitándonos y querer sobresalir para un mejor aprovechamiento en cada ámbito de las materias y mejor comprensión.

Bibliografía:

- ❖ **Antología de Métodos de Investigación.**

