



**Nombre del alumno: Osmar Alexis  
Hernandez Ortiz.**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola  
Solorzano Penagos**

**Nombre del trabajo: Ensayo unidad I**

**Materia: Organización de centros  
educativos**

**Grado: 2do. Cuatrimestre**

**Grupo: "B"**

Frontera Comalapa Chiapas a 04 de Marzo 2021.

# UNIDAD I FUNDAMENTOS GENERALES

## CIENCIA

La ciencia nos presenta como un cuerpo de conocimientos respecto a la realidad y de los hechos y fenómenos que se acontecen; la ciencia busca establecer las relaciones existentes entre diversos hechos, e interconectarlas entre sí a fin de lograr conexiones lógicas que permitan presentar principios en los distintos niveles del conocimiento.

La ciencia es un conocimiento sistemático o metódico, crítico y profundo que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, la cultura o la sociedad, de forma tal que de dicho conocimiento puedan obtenerse nuevas aplicaciones o ideas.

Clasificación de las ciencias:

✚ FORMALES

✚ FACTUALES

Funciones de la ciencia

1. Explicar.
2. Predecir y controlar.

Por tanto, una clasificación o división es enfocada a la presencia del objeto propio de cada ciencia y sus relaciones con otras áreas afines, el método o requerimiento de cada ciencia para enfrentar su objeto, e igualmente los propósitos para los cuales produce el hecho de investigación.

## TEORIA

Es un sistema lógico-deductivo constituido por un conjunto de hipótesis comprobadas, un campo de aplicación y algunas reglas que permitan extraer consecuencias de las hipótesis.

Características:

- ✓ estructura lógica
- ✓ perspectiva
- ✓ Fructífera
- ✓ Entre otras.

## **INVESTIGACIÓN**

La investigación es el proceso más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis así mismo comprende una estructura de investigación más sistemática, que llega generalmente en una especie de reseña formal de los procedimientos y en un informe de los resultados o conclusiones.

Características:

1. Planear cuidadosamente una metodología.
2. Recoger, registrar y analizarlos datos obtenidos.
3. De no existir estos instrumentos, debe crearlos.

Tipos de investigación:

- Histórica
- Descriptiva
- Experimental

Otros tipos:

- Correlacional
- Estudio de caso
- Ex post facto sobre hechos cumplidos
- Participativa
- Comparada
- Mercados
- Evaluativa
- Cualitativa
- Etnográfica

## **MÉTODO**

Es una serie de pasos ordenados, sistemáticos, reflexivos y críticos que se utilizan para obtener conocimiento científico, ayuda a descubrir las condiciones en que se presentan sucesos específicos, caracterizado generalmente por ser tentativo, verificable, de razonamiento riguroso y observación empírica.

Métodos que predominan en la búsqueda del conocimiento científico

- Método deductivo
- Método inductivo
- Método inductivo deductivo
- Método analítico
- Método sintético
- Método analítico-sintético
- Método histórico comparativo

## **NOCIONES SOBRE LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO**

Proceso por medio del cual el mundo circundante se refleja en la conciencia del hombre.

Elementos del conocimiento

1. Sujeto.
2. Objeto.
3. Operación.
4. Representación.

Origen del conocimiento

1. La experiencia, percepciones de los sentidos.
2. La razón, capacidad de razonamiento.
3. Intuición o comprensión profunda de algo.

El conocer entraña tener o haber tenido una experiencia personal y directa, haber estado en contacto o estar familiarizado con aquello que se pretende conocer.

Tipos de conocimiento

- ❖ Conocimiento espontáneo.
- ❖ Conocimiento popular o cotidiano.

- ❖ Conocimiento empírico.
- ❖ Conocimiento científico
- ❖ Conocimiento filosófico

#### Obstáculos del conocimiento

1. Técnicos. Se refiere al nivel poco desarrollado de los instrumentos de investigación.
2. Culturales. Tienen que ver con la ideología de la época.