



Nombre de la alumna: Dennys Barrientos Castillo.

**Nombre del profesor: Dra. YANETH FABIOLA SOLORZANO
PENAGOS.**

**Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL – UNIDAD 2 – EL
INICIO DE LA INVESTIGACIÓN**

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Grado: 2DO Cuatrimestre

Grupo: MEF04SSC1020-B

San Cristóbal de las casas, sábado 13 de Marzo del 2021



MAPA CONCEPTUAL: UNIDAD II.- El inició de la Investigación



2.1 El tema de la Investigación

2.2 Planteamiento del problema

2.3 Planeación de la Investigación

2.4 Revisión de la Literatura

2.5 Las Hipótesis

2.6 Las Variables



EL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN

Paso fundamental en el que se involucran una serie de elementos, es que el interés sea el motor que hace que encontremos respuestas a incógnitas que han surgido en nuestras actividades laborales o personales, o por el deseo de ayudar y dejar huella

1. EL TEMA DE LA INVESTIGACIÓN

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

3. PLANEACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

4. REVISIÓN DE LA LITERATURA

5. LA HIPÓTESIS

6. LAS VARIABLES



1. EL TEMA DE LA INVESTIGACIÓN

Es el método general de la investigación científica

- ❖ Es un conjunto de:
- ❖ Búsqueda y definición del tema.
- ❖ Criterios para considerar la pertinencia del tema.
- ❖ Medios para categorizar la relevancia del tema.
- ❖ Título del tema por investigarse



En 1999, Pozo describe a las E-A como "sistemas conscientes de decisión mediadas por instrumentos simbólicos"



Búsqueda y definición del tema

- El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación.
- **Lectura reflexiva y crítica** Se deben consultar fuentes como libros.
 - **Participación activa** Al asistir y participar en conferencias, congresos, discusiones, eventos académicos
 - **Experiencia individual**
 - **Práctica profesional**
 - **Aula de clase**
 - **Centros de investigación**
 - **Organismos interesados**
 - **Los profesores**

Criterios para considerar la pertinencia del tema.

- Novedad
- Contraste
- Necesidad
- Resolución
- Concreción y pertinencia
- Lineamientos



Medios para Categorizar la relevancia del tema

- Lectura sobre el tema, al cual se refiere la idea
- Expertos en el tema
- Coordinadores del área de trabajo de grado o de centro de investigaciones.

Título del tema que se va a investigar

- Título del estudio o proyecto de investigación.
- Debe referirse al problema objeto de investigación
- Debe demostrar el tema y, en particular, el problema que va a investigarse, que igualmente debe reflejarse en todo el proceso del desarrollo del estudio

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



- ❖ PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN
- ❖ ENUNCIAR EL PROBLEMA
- ❖ FORMULAR EL PROBLEMA

Cada elemento tiene una información fundamental y así obtener como producto final el planteamiento del problema. Los puntos a seguir son:



Problema de la investigación: problema es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre el cual se percibe la necesidad de conocer y, por tanto, de estudiar “Plantear el problema de investigación significa enunciar y formular el problema, aspectos que se definen a continuación” .

Enunciar un problema de investigación consiste en presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema, situación o aspecto de interés que va a estudiarse, es decir, describir el estado actual del problema

Formular el problema: Cuando el investigador dictamina o hace una especie de pronóstico sobre la situación problema. En lugar de hacerlo con afirmaciones, este pronóstico se plantea mediante la formulación de preguntas orientadas a dar respuesta al problema de la investigación (Méndez, 1995) .



3. PLANEACION DE LA INVESTIGACIÓN

La planeación de la investigación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse al momento de desarrollarse y materializarse en escrito nuestras ideas.



- ❖ La planeación debe adaptarse a la realidad y a las condiciones objetivas que actúan en todas nuestras actividades.
- ❖ Cuando se planea es necesario basarse en datos reales, razonamientos precisos y exactos, y nunca en opiniones subjetivas, especulaciones o cálculos arbitrarios que compliquen nuestro trabajo o estudio.

Así es como se logra cuantificada y expresada en tiempo, y respetando todas las actividades que cotidianamente desarrollamos para así saber equilibrarlas con el desarrollo material de nuestra investigación



4. Revisión de la literatura



Radica en el hecho de que es el apoyo fundamental para poder desarrollar elementos esenciales dentro de la investigación como lo son:



- ❖ Marco conceptual.
- ❖ Marco de referencia
- ❖ Marco teórico = estado de arte



❖ *Marco de referencia de investigación*

1. Marco filosófico-antropológico: Consiste en exponer la concepción filosófico-antropológica o concepto de ser humano que tienen el autor o los autores de la investigación. Ese concepto se reflejará en el desarrollo del estudio, enfatizando algunos aspectos y relegando otros.

2. Marco Teórico: Principalmente en la fundamentación teórica dentro de la cual se enmarcará la investigación que va a realizarse. Es una revisión de lo que está investigándose o se ha investigado en el tema objeto de estudio y los planteamientos que sobre el mismo.

3. Funciones del marco teórico: *Descripción o el enunciado del problema. *Cuestionar para la reformulación. *Ayuda a precisar y organizar. *Delimita el área de la investigación.
Es el fundamento de la discusión de resultados de la investigación.

3. Elaboración del marco teórico: integrando las ideas y los resultados de los distintos documentos revisados, siguiendo algún criterio metodológico según temas o aspectos tratados en esa bibliografía.



5. LA HIPOTESIS



- ❖ **Formulación de la hipótesis**
- ❖ **Concepto de hipótesis**
- ❖ **Función de la hipótesis**
- ❖ **Clases de hipótesis**

Formulación: Se formulan hipótesis cuando en la investigación se quiere probar una suposición y no sólo mostrar los rasgos característicos de una determinada situación.

Concepto:

-Larousse ilustrado, la palabra hipótesis “ deriva del griego hypotthesis, que significa suposición de una cosa posible, de la que se saca una consecuencia” .

-Arias Galicia (1991), “una hipótesis es una suposición respecto de algunos elementos empíricos y otros conceptuales, y sus relaciones mutuas, que surge más allá de los hechos y las experiencias conocidas, con el propósito de llegar a una mayor comprensión de los mismos”.

-Muñoz Razo (1998) “es la explicación anticipada y provisional de alguna suposición que se trate de comprobar o desaprobar, a través de los antecedentes que se recopilan sobre el problema de investigación previamente planteado”

❖ **Las teorías de aprendizaje:** Se precisan los problemas objeto de la investigación. • Identifican o explicitan las variables objeto de análisis del estudio. • Definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos utilizados en la investigación,

- Clases:**
- Hipótesis de trabajo
 - Hipótesis Nula
 - Hipótesis Descriptiva
 - Hipótesis Estadística



6. Las Variables



Rojas Soriano (1981), una variable “es una característica, atributo, propiedad o cualidad que puede estar o no presente en los individuos, grupos o sociedades; puede presentarse en matices o modalidades diferentes o en grados, magnitudes o medidas distintas a lo largo de un continuum”

Para probar las hipótesis es necesario identificar el concepto de variable, porque las hipótesis son suposiciones acerca de variables.



❖ **Tipos de variables:** En las hipótesis causales, es decir, aquellas que plantean relación entre efectos y causas.

Independiente: Se denomina variable independiente a todo aquel aspecto, hecho, situación, rasgo, etcétera, que se considera como la “causa de” en una relación entre variables.

Dependiente: Se conoce como variable dependiente al “resultado” o “efecto” producido por la acción de la variable independiente.

Interviniente: Aquellos aspectos, hechos y situaciones del medio ambiente, las características del sujeto/objeto de la investigación, el método de investigación, etcétera, que están presentes o “intervienen” (de manera positiva o negativa) en el proceso de la interrelación de las variables independiente y dependiente.

