



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE.**

Solórzano Penagos Yaneth Fabiola

Metodología de la investigación.

**Maestría educación con formación en
competencias profesionales.**

PASIÓN POR EDUCAR

Gómez Moreno Maricela

Segundo cuatrimestre.

Ensayo: Unidad I, Fundamentos Generales.

UNIDAD I: FUNDAMENTOS GENERALES.

En el presente ensayo se exhibe los fundamentos generales de la metodología de investigación, primeramente se habla acerca de la ciencia, asimismo se menciona la clasificación de las ciencias del autor Mario Bunge y las funciones que representa la ciencia. Se hace presente la teoría que se refiere a un cuerpo de conocimientos con características y funciones, se realiza una diferencia entre el marco teórico y teoría.

En la investigación es apreciada como un proceso formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis, en el cual algunos autores muestran sus aportaciones sobre la definición de investigación, se diferencia dos aspectos generales y su importancia. Existen características y tipos de investigación. Por otro lado el autor Abouhamad presenta otros tipos de investigación no mencionados.

El método es el camino o procedimiento adecuado en cualquier dominio para lograr un objetivo. Igualmente se predominan métodos para la búsqueda del conocimiento científico. Se analiza el concepto de la metodología. Para finalizar se manifiesta las nociones sobre la teoría del conocimiento, sus elementos y el origen, se describirán los tipos y el obstáculo del conocimiento.

En la ciencia se comprende como el conjunto de conocimientos que se han obtenido mediante la observación y el razonamiento, lo cual esta metódicamente estructurado y este estudia, investiga e interpreta los fenómenos naturales, sociales y artificiales. Lo cual se menciona que la ciencia es un quehacer crítico no dogmático, que somete todos sus supuestos a ensayo y crítica" y busca establecer las relaciones existentes entre diversos hechos, e interconectarlas entre sí a fin de lograr conexiones lógicas que permitan presentar postulados o axiomas en los distintos niveles del conocimiento.

Existe conocimiento científico cuando a través del método científico se han logrado almacenar nuevos conocimientos, nuevas experiencias. La ciencia es un conocimiento sistemático o metódico, crítico y profundo que intenta explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, la cultura o la sociedad, que de dicho conocimiento puedan obtenerse nuevas aplicaciones o ideas, con validez universal, es verificable, de aplicación general y no dogmático.

Por lo tanto la ciencia es un cuerpo de conocimiento que reproduce las leyes y teorías de los procesos naturales y sociales de los cuales se ocupa, el ideal de la ciencia es la

sistematización, es decir, el logro de una interconexión sistemática de los hechos; ya que las proposiciones aisladas no constituyen una ciencia, es necesaria la integración. Su característica es ser dinámica formulando ideas, y debe de confrontarse con la realidad con el único fin de establecer su objetividad.

Mario Bunge menciona una clasificación de la ciencia, presentándose de la siguiente manera: A) Formales y B) Factuales. Las funciones de la ciencia son: A) explicar esta descubre el orden de la realidad como un conjunto de conexiones relaciones e interdependencias que existen entre los hechos. B) Predecir y controlar: es la explicación de los hechos no satisface al científico; necesita constatar que el comportamiento de la realidad, dadas las condiciones especificadas, se puede manifestar y controlar con un determinado nivel de probabilidad.

Para la teoría se conceptualiza que está constituido por un conjunto de hipótesis comprobadas, teniendo un significado único y se refiere a un cuerpo de conocimientos con las siguientes características: a) capacidad de descripción, explicación y predicción; b) estructura lógica; e) perspectiva; d) fructífera (heurística), y e) sencillez. Tiene como función de explicar el por qué y el cómo de un fenómeno, sistematiza y ordena el conocimiento, también permite hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas.

La diferencia entre marco teórico y teoría, para la teoría es un cuerpo de conocimientos que explican en general un fenómeno desde un punto de vista en particular y el marco teórico consta en los conocimientos que sirven para fundamentar una investigación específica.

En el tema de investigación se entiende que son un conjunto de métodos aplicados de modo sistemático, y la finalidad de investigar sobre un asunto o tema, ya que esta amplia y desarrolla conocimiento. De otro modo se considera la investigación como el proceso más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis. Comprende una estructura de investigación más sistemática, que desemboca totalmente en una especie de reseña formal de los procedimientos y en un informe de los resultados o conclusiones.

Para Ander Egg la investigación es un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico, que permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento humano. Mientras que Arias Galici la investigación puede ser definida como

una serie de métodos para resolver problemas cuyas soluciones necesitan ser obtenidas a través de una serie de operaciones lógicas, tomando como punto de partida datos objetivos.

Monroe menciona el propósito de la investigación educativa no es otro que el descubrir principios y generar procedimientos, para luego aplicarlos en el campo de la educación y concluye en la formulación de principios y procedimientos. Es por ello que la investigación es un proceso y la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y segura, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

Presenta dos aspectos generales como son:

- La parte del proceso indica cómo realizar una investigación dado un problema a investigar; consta en los pasos a seguir para lograr la aplicación de las etapas del método científico a una determinada investigación.
- La parte formal es más mecánica: se relaciona a la forma como debemos presentar el resultado del proceso seguido en la investigación, que consta en un informe final de la investigación y existen patrones aceptados generalmente por las comisiones internacionales del método científico.

La importancia es que ayuda a mejorar el estudio, permitiendo establecer contacto con la realidad, también constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora, ayuda al desarrollo de la curiosidad acerca de solución de problemas y el descubrimiento de principios generales. El investigador debe de realizar planeaciones para una metodología, también en recoger, registrar y analizarlos datos obtenidos.

Los tipos de investigación está la investigación histórica trata de la experiencia pasada; se relaciona no solo con la historia, sino también con las ciencias de la naturaleza, con el derecho, la medicina o cualquier otra disciplina científica. El investigador cuenta con fuentes primarias y secundarias. En fuentes primarias, el investigador obtiene las mejores pruebas disponibles: testimonios de testigos oculares de los hechos pasados y objetos reales que se usaron en el pasado y que se pueden examinar ahora. En fuentes secundarias tienen que ver con la información que proporcionan las personas que no participaron directamente en ella.

La investigación descriptiva consiste en la medición y análisis de la información y comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o procesos de los fenómenos. La tarea del investigador es describir el problema, definir y

formular el hipótesis, elaboración del marco teórico, selección de técnica de recolección de datos, la verificación de validez de instrumentos la descripción, análisis e interpretación de datos.

La investigación experimental se presenta mediante la manipulación de una variable experimental no comprobada, en condiciones rigurosamente controladas, con el fin de describir de qué modo o por qué causa se produce una situación o acontecimiento particular. El investigador procede a presencia de un problema para el cual se ha realizado una revisión bibliográfica, identifica y define el problema, realiza una definición de hipótesis y variables y el diseño del plan experimental, realiza prueba de confiabilidad de datos y el tratamiento de datos.

Entre los tipos de investigación no mencionados se localizan:

- Investigación correlacional
- Estudio de caso es apropiado en situaciones en las que se desea estudiar.
- Investigación ex post factor sobre hechos cumplidos.
- Investigación participativa.
- Investigación comparada.
- Investigación de mercados.
- Investigación evaluativa.
- Investigación cualitativa.
- Investigación de acción participativa.
- Investigación etnográfica.

Se entiende por método es un modo, manera o forma de realizar algo de forma sistemática, organizada y/o estructurada. Mientras que para Eli de Gortari menciona que “es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, expresión o exposición de conocimientos”.

Se presenta dos tipos de razonamiento: a) el inductivo es un proceso empleado por las ciencias naturales que utiliza la información obtenida por la observación de los fenómenos y con ella elabora una ley general para todos los que sean similares. b) el método deductivo de razonamiento empieza por las ideas generales y pasa a los casos particulares; por lo tanto, no hace un planteamiento del problema en sí.

El método científico es una serie de pasos ordenados, sistemáticos, reflexivos y críticos que se utilizan para obtener conocimiento científico y es un procedimiento para descubrir las condiciones en que se presentan sucesos específicos, caracterizado generalmente por ser tentativo, verificable, de razonamiento riguroso y observación empírica.

Existen métodos que predominan en la búsqueda del conocimiento científico: como es el método deductivo, método inductivo, método inductivo deductivo, método analítico, método sintético y método analítico-sintético. Mientras la metodología es el conocimiento del método. Disciplina que estudia, analiza, promueve y depura el método y ayuda para la descripción, el análisis y la valoración crítica de los métodos.

En las nociones sobre la teoría del conocimiento, una de las formas de conocer es en la percepción de los sentidos de las características de los objetos y conocer es el puente entre la realidad y la percepción de la misma. Se da la existencia de algunos elementos del conocimiento como es el sujeto, el objeto, la operación y representación, así mismo se encuentra los orígenes del conocimiento como es la experiencia, que consta en las percepciones de los sentidos, la razón que es la capacidad de razonamiento y por último la intuición o comprensión profunda de algo.

Además se menciona que el conocimiento, para ser lo realidad, debe de cumplir con tres condiciones tales como la creencia, la verdad y la evidencia. Existe distintos niveles del conocimiento que son: detectar, observar, describir, comparar, definir, clasificar, argumentar, explicar, reproducir y crear.

Los tipos de conocimiento que se encuentra es el conocimiento espontaneo que se adquiere de manera cotidiana, sin planear y sin el uso de instrumentos diseñados. Conocimiento popular o cotidiano es que toda información recibida o transmitida por alguna razón es válida. El conocimiento empírico se basa en encontrar regularidades para explicarlos, conocerlos y predecirlos y se genera mediante la aplicación del método científico. Por ultimo está el conocimiento filosófico es general y comprehensivo. Habla de todo sin límites precisos. De igual forma existen obstáculos del conocimiento de manera técnicos que se refiere al nivel poco desarrollado de los instrumentos de investigación. Y Culturales que tienen que ver con la ideología de la época.

Para concluir es que la teoría se basa en la realidad y juega un rol fundamental, porque se trata de nuevos conocimientos que se desprenden de un estudio o investigación realizada de manera sistemática, que permite otorgarle una validación científica, aun tiempo después, nuevos estudios o investigaciones, logren refutar dichas teorías. Por eso, las teorías funcionan dentro de la ciencia como “modelos” para poder observar, reflexionar y analizar la realidad que nos circunda.

La importancia de la investigación es que le permite a nosotros como seres humanos a ampliar los conocimientos de forma concreta y certera, abriéndolo en todas las posibilidades en todo tipo como lo son en el campo de lo social, cultural, este proceso nos permite desarrollar y progresar por medio de los conocimientos adquiridos.

BIBLIOGRAFÍA

1. <https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencia>.
2. <https://www.significados.com/teoria/>
3. <https://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n>
4. <https://economipedia.com/definiciones/metodo.html>