



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*De Fuente Gris Laura Elvira*

*Metodología de la Investigación I*

*Dra. Yaneth Fabiola Solorzano*

*Maestría en Educación con Formación*

*en Competencias Profesionales.*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 06 de marzo de 2021*

---

## Metodología de la Investigación I

---

### Introducción

Al hablar de la Metodología de la Investigación es necesario comenzar por sus fundamentos generales, ya que son la base la investigación, y al hacerlo específicamente en el ámbito educativo, es sin duda hablar de un todo.

Por naturaleza el ser humano esta en constante investigación, y al hacerlo con las herramientas teórico-prácticas que la metodología nos proporcionan, permite la sistematización de la información recabada. La metodología de la investigación se ha encargado de definir, construir y validar los métodos necesarios para la obtención de los nuevos conocimientos.

La metodología de la investigación es la disciplina que apoya a todas las ciencias en la búsqueda de la información objetiva, real y comprobable, a la que se llega a través de la investigación, pudiendo comprobar o no las hipótesis o presupuestos, siguiendo un método específico para la obtención de la información.

Para poder llegar a la obtención veraz de información, es necesario conocer los diferentes tipos de investigación que existen y sus características, así como los diferentes tipos de métodos para la obtención de la información investigada; esto con el fin de poder seleccionar aquella que nos brinden las herramientas necesarias en la obtención de la información.

### Desarrollo

Primeramente es necesario hablar de la ciencia, como uno de los fundamentos generales de la metodología de la investigación, ya que es la base y punto de partida del científico, y que llega a ella a través de la investigación. La ciencia busca establecer relaciones existentes ente diversos hechos con el fin de lograr conexiones lógicas; las cuales las sistematiza mediante la utilización de la investigación y el método científico.

Como menciona Bunge “la ciencia se nos aparece como la más deslumbrante y asombrosa de las estrellas de la cultura cuando la consideramos como un bien por si mismo, es decir, como un sistema de ideas establecidas provisionalmente y como una

actividad productora de nuevas ideas”. Con estas palabras Bunge es muy amplio en explicar que la ciencia esta conformada por conocimientos científicos y por investigaciones científicas, la cual no puede ser estática, y debe confrontarse con la realidad a fin de establecer su objetividad.

La ciencia esta inmersa en la vida diaria, en la naturaleza, sociedad y cultura; como ciencias fácticas. Y en las ciencias formales las cuales no se fundamentan en la experimentación ni en la observación, como las ciencias fácticas.

Dentro de la ciencia podemos definir a la teoría como el cuerpo del conocimiento que explica en general un fenómeno desde un punto de vista particular y el marco teórico es el conocimiento que sirve para fundamentar una investigación específica, y la cual apoya la investigación que se va a realizar.

En el ámbito educativo investigar es una tarea cotidiana, ya que constantemente estamos en esa búsqueda de respuestas, de descubrir, o de indagar. Si se utilizara la investigación como un proceso formal, sistemático e intensivo en la búsqueda de esa información llegaríamos sin problema a descubrir principios y general procedimientos para luego poder explicarlos, como lo menciona Monroe.

Quién realiza una investigación debe tener ideas previas, planteamientos, proposiciones o respuestas entorno a lo que desea investigar. Y para ellos debe planear una metodología, entendida esta como “un procedimiento riguroso formulado logicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, y expresión o exposición de conocimientos”, como lo menciona Eli de Gortari. Podrían mencionarse diversos tipos de metodologías que ayudan a la sistematización y obtención de la información; como son: el deductivo, inductivo, analítico, sintético; cada uno de ellos con sus particularidades, las cuales deben ser consideradas en el tipo de información que se desea recabar.

Una vez planeada y seleccionada la metodología a utilizar en la búsqueda de la información, es necesario recoger, registrar y analizar los datos obtenidos. Es necesario al momento de investigar dejar a un lado las preferencias personales y centrarse en las hipótesis planteadas, con el fin de que la investigación sea objetiva.

## Conclusión

Puedo concluir que la metodología de la investigación es el conjunto de procedimientos ordenados para realizar una investigación. Siendo en este proceso la metodología una de las etapas en que se divide dicha investigación. En ella la persona que investiga deben decidir las técnicas y métodos que utilizarán para llevar a cabo las actividades vinculadas a la investigación. De esta manera, el método a utilizar es la que va a determinar la manera en que se recaba, ordena y analizan los datos obtenidos.

Entiendo que la función de la metodología de la investigación es otorgarle validez científica a los resultados obtenidos en el proceso de estudio y análisis. La cual puede ser aplicable a cualquier investigación que se quiera realizar, desde las investigaciones científicas hasta las sociales, naturales, jurídicas y educativas, y dependiendo del tema y el materia se elegirá la metodología que se considere la mas adecuada.

## Referencias

*Dra. Yeneth Fabiola Solorzano (2021). Metodología de la Investigación I. Libro-Antología. Universidad del Sureste.*