



**Nombre del alumno: Susan Carroll Mena
Mena**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solorzano Penagos**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Metodología de la investigación

Grado: 2do cuatrimestre

Grupo: Mixto

Fundamentos generales

Llega un momento a nivel universitario en que los alumnos deben de realizar un trabajo de investigación llamado tesis, para el cual se preparan a lo largo de los últimos semestres de su carrera. Este trabajo debe de resolver una problemática real en el ámbito profesional y educativo del alumno y que aporte a su gremio. Este trabajo se realiza con el fin de obtener su titulación. Muchos alumnos se sienten inseguros de que camino tomar al comienzo de su trabajo y son guiados con una materia llamada metodología de la investigación. La finalidad de esta materia es direccionar al alumno en el camino que mejor competa a la problemática que se busca resolver y realizar la debida investigación.

Todo ámbito educativo está guiado por una ciencia y en este texto definimos a la ciencia como “una actividad metódica por medio de la cual se llega al conocimiento objetivo de la realidad” (Solorsano, Y. pág. 16 2021) para que la ciencia llegue a dicho conocimiento se realiza un procedimiento de investigación arduo. Desde años atrás cuando nuestros predecesores comenzaron a cuestionarse sobre la realidad fueron surgiendo conocimientos y fueron modificándose conforme fueron comprobándose las teorías o desmintiéndose. De esta manera se aumentaron las fuentes de información para basarse en hechos y seguir avanzando.

Una de las bases fundamentales de una investigación científica es la teoría que se encuentra disponible sobre el tema que se busca trabajar. Es importante tener en cuenta que hay una diferencia entre teoría y marco teórico. La teoría es toda la información existente sobre los conceptos que se buscan observar y el marco teórico es la información exacta que se empleara en la investigación para ser fundamentada.

De esta manera pasamos a la investigación que definimos como “una indagación prolongada, intensiva e intencionada” (Solorsano, Y. pág. 18 2021) Una investigación se hace con la intención de resolver, exponer y analizar una problemática y presentar hechos reales. Podemos definir 3 tipos de investigación, la histórica, la descriptiva y la experimental. La investigación histórica trata de la experiencia pasada. La investigación descriptiva trata sobre realidades y hechos. La investigación experimental se presenta mediante la manipulación de una variable experimental.

Hay diversos tipos de investigación que se pueden emplear dependiendo de los objetivos que se buscan cumplir, los elementos de la investigación y los objetos de estudio. Encontramos el

método cualitativo y el método cuantitativo. El método cuantitativo se refiere a datos numéricos y medición mientras que la cualitativa a contextos estructurales y situacionales.

Continuamos con el método que se denomina como “método al camino o procedimiento adecuado en cualquier dominio para lograr un objeto” (Solórzano Y. pág.34, 2021) son diversos los métodos que se pueden identificar, pero hablaremos de 2, el método inductivo y el deductivo. El método deductivo parte de lo general a lo particular y el método inductivo utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares.

En lo particular puedo identificar cada parte de una investigación, puedo realizar las actividades aisladas para realizar una investigación completa, sin embargo, a la hora de hacer el proyecto completo no logro hacerlo. En mi experiencia en la universidad fue todo un reto poder aprobar la materia de metodología de la investigación, no porque no entendiera los temas, pero porque no lograba conectar con ningún tema.

Cuando llegó el momento de cursar la materia “seminario de tesis” mi docente no tenía interés por guiarnos en nuestras investigaciones y fue difícil encontrar a un director de tesis. Me sentí desmotivada y abrumada por realizar este proyecto. No me sentía con la capacidad de poder comprobar la información que necesitaba para sustentar mi tema. Es un tema muy parecido a que expuse en el foro 2. Por lo consiguiente sentía que no había mucha información y que iba a ser muy difícil.

Para resolver mi dilema decidí que por el promedio que tenía en la carrera logré titularme por examen de conocimiento que consiste en una serie de 20 preguntas por materia y son 6 materias. Las materias se eligieron al azar y los sinodales también. Fue la opción con la que más cómoda me sentí y sobre todo más capaz.

Ahora que vuelvo al ámbito educativo como alumna me gustaría volver a tomar el reto de realizar un proyecto de investigación y darle la importancia que conlleva. Es importante para dar más información sobre los temas de interés y que futuras generaciones puedan empelar tu trabajo como guía a sus problemáticas o ejemplos.

En conclusión, es de vital importancia conocer el contenido de un proyecto de investigación para que sepas que es lo que necesitas investigar, como lo harás, y principalmente que sea de la manera correcta y no cometas plagios o investigaciones mal fundamentadas.

Bibliografía:

Antología de la materia de “Metodología de la investigación” con la docente Yaneth Fabiola Solorzano Penagos”