



Nombre del alumno: Luis Felipe Benavides Carreón

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Ensayo sobre metodología de la investigación

Materia: Metodología de la investigación.

04 de Marzo de 2021.

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia, las diferentes culturas de la humanidad han realizado aportes de suma importancia para nuestro desarrollo, estos aportes han surgido en ocasiones por accidentes y en otras por la dedicación que se le brinda a algo en específico. Cuando se intenta encontrar la respuesta de algunas interrogantes o se busca la solución a un problema, lo ideal es utilizar el razonamiento, y en muchos casos realizar una investigación, si bien es cierto esta palabra la relacionamos habitualmente al ámbito científico, cabe mencionar que nosotros podemos investigar desde el momento en que indagamos en algo, claro está que eso no nos lleva a hacer ciencia, pero si nos va dando las bases para ello. En este ensayo hablaremos de las generalidades de la investigación y de la ciencia, y con ello se busca dejar más en claro cada uno de estos conceptos y lo que los rodea.

La ciencia es una palabra a la cual mucha gente le tiene miedo, y si nos enfocamos a un nivel educativo básico, los alumnos suelen sacarle la vuelta, pues lo asocian con algo complicado de entender. Y si bien es cierto, la ciencia es un conocimiento sistemático o metódico, crítico y profundo que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, la cultura o la sociedad, de forma tal que de dicho conocimiento puedan obtenerse nuevas aplicaciones o ideas, en mi punto de vista, nosotros podemos empezar desde aspectos más simples, antes de ahondar en ello. La ciencia se vuelve muy importante cuando nos encontramos en situaciones como la actual pandemia, pero ¿que hicimos antes de esto para despertar un interés científico? La respuesta puede depender de cada quien, pero en mi opinión, no mucho. Y es aquí donde considero que es importante saber los aspectos que rigen a la ciencia, pero, sobre todo, buscar la manera de despertar ese interés en ella, pues de eso depende mucho el desarrollo de la humanidad, como ha sido a lo largo de los años. Una vez que logremos sentar las bases de la ciencia, podemos empezar a ver qué características tiene y como se clasifica.

La ciencia cuenta con dos clasificaciones, las formales, en las cuales podemos encontrar la lógica y las matemáticas y las ciencias factuales, entre las que podemos encontrar a la biología, la química, la física, etc. Todas ellas deben cumplir con un par de funciones, primero, explicar las cosas, y segundo, tratar de anticipar resultados, es decir predecir. Claro está, que para que algo se denomine como ciencia, debe cumplir con dichas funciones. Cuando hablamos de predecir algo, nos referimos a que, de acuerdo a los conocimientos, podemos pronosticar un resultado, este último debe estar bien fundamentado y argumentado, pues no es solo adivinar, sino que se anticipa en base a datos que se

podieron obtener gracias a una investigación previa. Esto último bien podría definir la palabra teoría. Una teoría comprende conjeturas e hipótesis que deben someterse a pruebas, todo parte de una idea que tenemos, pero que debe ser demostrada, lo cual es una de las funciones de la ciencia. Para poder realizar una teoría, debemos de tener ideas previas de lo que queremos expresar, por lo tanto, no solo es hacer un pronóstico sin fundamentos, sino que conlleva el uso de la razón y de los conocimientos previos. Muchos de estos conocimientos, provienen precisamente de una investigación, que según Ander Egg lo define como un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico, que permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento humano. La investigación es la que nos lleva a conocer más a fondo algún tema de nuestro interés, es la que nos puede dar respuestas a nuestras preguntas y es la que nos ayudara a resolver los problemas y desafíos a los que nos podemos enfrentar, si bien es cierto que en ocasiones podemos resolver problemas a azar, la investigación nos da la certeza de que lo que estamos haciendo se pueda repetir y que podamos obtener un mismo resultado. La investigación va de la mano de la ciencia, la ciencia es algo comprobable y la investigación es la que puede lograr que eso se compruebe. Ahora bien, para llevar a cabo una investigación de la mejor manera, es necesario que tener en cuenta lo siguiente: planear una metodología, recoger, registrar y analizar los datos obtenidos y ser objetiva. Si conseguimos lo anterior, ya podríamos generar una conclusión de nuestra investigación. Tenemos diferentes tipos de investigación, las primeras las podríamos clasificar de acuerdo al factor del tiempo, la histórica nos habla del pasado, la descriptiva del presente y la experimental nos habla de lo que puede ser, es decir, del futuro. De cada una de ellas podemos obtener información muy importante, pues no porque se investigue algo del pasado quiere decir que no lo podemos utilizar, al contrario, podemos tomarlo de aprendizaje y enseñanza. La investigación descriptiva nos habla del presente y como su nombre lo dice nos puede describir diferentes hechos y fenómenos, y la experimental es la que busca predecir y comprobar las hipótesis que podemos tener. Pero no solo tenemos este tipo de investigaciones, también está la investigación correlacional, el estudio de caso, la investigación ex post facto sobre hechos cumplidos, la investigación participativa, la investigación comparada, la investigación de mercado, la investigación evaluativa, la investigación cualitativa, la de acción participativa y la etnográfica. Todas ellas realizando estudios de diferentes aspectos, una de la que nosotros como docentes podemos sacar mucho provecho es del estudio de caso. En nuestra práctica profesional, es importante analizar situaciones que nos podemos encontrar con algunos alumnos, el estudio de caso

nos puede ayudar mucho a encontrar razones por las que quizá un alumno no pueda desarrollarse de la mejor manera, y con ello ayudarlo a obtener mejores resultados, también esto lo podemos aplicar con grupos enteros, comunidades, etc. Nuestra labor docente no debe de estar peleada con la investigación, pues de ella podemos obtener herramientas para generar un mejor aprendizaje, lo cual es uno de los objetivos que debemos tener.

Pero como se mencionó en líneas atrás, en ocasiones podemos obtener resultados al azar, pero no es lo ideal, para poder realizar una investigación de la mejor manera es importante tener un método, el cual nos menciona los pasos que debemos seguir para que nuestro resultado pueda ser satisfactorio y, sobre todo, replicable. Método se define como el camino para obtener un resultado, realmente nosotros utilizamos métodos constantemente, desde hacer una receta de cocina, hasta el momento en el que llevamos a cabo nuestra práctica docente, y por lógica, algo tan específico como es la investigación debe tener un método. Existen diferentes tipos de métodos, entre ellos están el método científico, el cual es el camino para hacer ciencia. Su objetivo siempre será obtener un nuevo aprendizaje, con esto podemos decir que no importa si no obtuvimos lo que deseábamos, si realizamos bien el método y obtenemos algo que antes no sabíamos, el objetivo se cumplió. El método científico nosotros lo podemos aplicar en cualquier momento de nuestra vida, cuando tenemos un problema cotidiano, este método nos puede ayudar a encontrar la solución de ese problema. Claro está, que este método lo que busca es obtener conocimientos científicos, y gracias a él, se han conseguido un sinnúmero de conocimientos que han ayudado a nuestra sociedad. Dentro de los métodos que nos pueden apoyar a encontrar conocimiento científico están el deductivo, el inductivo, el analítico, el sintético y el histórico, todos ellos de alguna manera ayudan al conocimiento científico.

Cuando nosotros realizamos este método y obtenemos nuestra nueva información se puede decir que adquirimos un nuevo conocimiento, este conocimiento lo podemos aplicar en distintos aspectos de la vida y lo ideal es siempre sacar provecho de él y compartirlo. Tenemos conocimientos de tipo espontáneo, popular, empírico, científico y filosófico, todos ellos dependen de la fuente de la que se obtuvo el conocimiento, siendo el que aplica mejor a nuestro tema, el conocimiento científico, pues es el que se obtiene a través de dicho método.

En conclusión, podemos decir que la ciencia juega un papel importante en nuestra sociedad, ella depende completamente de la investigación y esta a su vez depende de un método que la pueda volver confiable. Todo esto para que los resultados que obtengamos se puedan

replicar y con ello podemos generar nuevos conocimientos. Nuestra labor docente no debe estar peleada con la investigación, de ella podemos obtener un gran número de ventajas que nos pueden volver mejores profesores, y también es importante motivar a los alumnos a tener un pensamiento crítico y porque no, inculcar amor a la ciencia, porque de ellos depende nuestro futuro.

Bibliografía.

MORAN DELGADO, G. (2010). METODOS DE INVESTIGACIÓN. MEXICO: PEARSON EDUCACION.

MORLETO Sampieri, N. (2004). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Cuaderno de Trabajo. MEXICO: McGraw-Hill.

PEÑA, Antonio (1995) LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO. ESTADO ACTUAL, ALGUNOS PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS. Perfiles Educativos, enero-marzo, número 67 Universidad Nacional Autónoma de México México D. F.