

UNIVERSIDAD DEL SURESTE "UDS"

CUADRO COMPARATIVO

DOCENTE: DR. SAMUEL ESAÚ FONSECA
FIERRO

ALUMNO: ESTEPHANIA A. FLORES COURTOIS

DISEÑO EXPERIMENTAL

CUARTO SEMESTRE



Tipos de estudio

Primordialmente me gustaría describir que es la investigación, la cual se trata de un proceso en el que se usan el intelecto y es experimental donde se aplican métodos de forma sistemática, con el objeto de buscar o indagar sobre un tema o asunto específico con interés del tipo científico, humano, social o tecnológico. Básicamente podremos encontrar distintos tipos de estudios, dependerá del propósito de investigación de cada uno, de este punto encontraremos dos tipos:

- Investigación pura: se caracteriza por tener el objetivo de obtener conocimiento de diferente fuente o índole
- Investigación aplicada: tipo de investigación que tiene le objetivo de encontrar estrategias para lograr un objetivo concreto

A partir de estos dos conceptos básicos podremos profundizar los tipos de investigación que podremos encontrar mencionándolos extensamente en el siguiente cuadro comparativo:

Tipos de estudio de investigación	Características
Exploratoria: se encarga de indagar una realidad poco estudiada, esto implica el explorar o descubrir nuevas posibilidades	Investigación utilizada cuando no se tiene poca información del tema ya sea que no haya sido estudiado anteriormente. Usado para poder profundizar temas extensos
Descriptiva: ejecutan la descripción de un conjunto de sujetos	Basados en la descripción y no en una explicación concisa
Correlacional: se enfoca en explicar cómo funciona la correlación entre variables	Estudio utilizado comúnmente en las relaciones entre características o fenómenos y las relaciones causa-efecto
Explicativa: se enfoca en poder comprobar todas las hipótesis causales donde busca las causas que determinan u originan comportamientos para poder intentar comprender la realidad a través de leyes y teorías	Detecta relaciones entre eventos sin función en control de las variables, también puede realizar la reconstrucción, fundamentación y ampliación de las teorías

Explicados lo anterior es importante mencionar que según el tipo de datos que se utilizan en la investigación los clasificaremos en:

- Investigación cualitativa: investigación enfocada en obtener datos no cuantificables que solamente se basan en la observación de ellos, son subjetivos y poco controlables, que no permiten explicar de manera clara y precisa los fenómenos
- Investigación cuantitativa: enfocada en datos que ya han sido realizados y estudiados a través de métodos de medición lo cual permite mayor control y la realización de experimentos donde a partir de ellos se realizan las hipótesis.

Cuadro comparativo

Investigación cualitativa	Investigación Cuantitativa
Para poder emplear el método deductivo no se necesita de una hipótesis para poder iniciar el estudio	Para poder emplear el método deductivo es necesario la presencia de una hipótesis para su inicio
Busca explicar las razones de los diferentes aspectos del comportamiento humano	Se centra en informes en los que se muestren una serie de datos clasificados
Se usa comúnmente en las áreas de ciencias sociales, como la fenomenología o la interacción social	Usado para ramas de la educación en la investigación y en las ciencias de la comunicación
Es inductiva ya que comienza con la recogida de datos mediante la observación empírica o mediciones de alguna clase posteriormente construye a partir de relaciones descubiertas a través de proposiciones teóricas. Todo esto lo realiza gracias al examen de fenómenos semejantes y analizados.	Es deductiva ya que en ella se desarrolla definiciones operacionales de las proposiciones, conceptos y teorías para poder hacer uso de su aplicación empíricamente a un conjunto de datos además ella siempre busca encontrar datos que corroboren una teoría
Busca explicar las razones de los diferentes aspectos de tal comportamiento humano, el por qué y como	Emplea modelos matemáticos, teorías e hipótesis que competen a los fenómenos naturales
Recopila información verbal y no utiliza el proceso de investigación por mediciones	Emplea métodos estadísticos para analizar los datos obtenidos
Estudian casos	Estudia poblaciones o muestras que representan poblaciones
Las técnica común usada se basa en toma de muestras pequeñas con la observación de grupos de población reducida como por ejemplo un salón de clases	Utiliza métodos variados como: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de Likert • Test • Encuesta

Realidad dinámica	Realidad estática
Se usa comúnmente en fases iniciales de una investigación o de un proyecto de investigación	Usado y recomendado por las últimas fases de una investigación
Tiene un enfoque exploratorio, inductivo y descriptivo	Tiene un enfoque confirmatorio, inferencial y deductivo
Asume que la realidad social es construida por la participación de ella	Asume una realidad social objetiva
El principal instrumento de recolección es el investigador	Los investigadores únicamente se mantienen separados de manera objetiva al tema debido al enfoque que solo busca medidas precisas
Infiere de sus datos	Infiere más allá de los datos
Se enfoca en la realidad que descubrir	Cree que hay una realidad que conocer
Se orienta al proceso	Se orienta al resultado
Tiene una finalidad positivista donde busca los resultados nomotéticos donde formulan leyes	Tiene una finalidad fenomenológica donde describe los hechos como son
Sus elementos de estudio son categorías	Sus elementos de estudio son variables