

*diogeno experimental*

*María del Pilar Castro Pérez*

*MEDICINA HUMANA*

El planteamiento de un problema se considera el centro, el corazón de la investigación que dicta y define los métodos. Bien es la manera que en que la idea se desarrolla y se transforma en el planteamiento del problema de investigación cuantitativa. El plantear un problema de investigación cuantitativa es afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

Primero que nada, se realiza la idea del planteamiento del problema que puede ser inmediato o bien tardar un tiempo considerable; esto dependerá mucho de cuan familiarizado este el que va actuar como investigador con el tema de estudio, la complejidad de la idea, de existencia de antecedentes, el empeño del investigador y sus habilidades personales. Antes de todos los procedimientos que se vayan a realizar hay que seleccionar un tema o una idea, con cuales métodos se harán la recolección de datos y como se analizaran los datos obtenidos.

Ahora bien, algo primordial es que el investigador sea capaz no solo de conceptuar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

Los criterios que debe de llevar consigo el planteamiento de un problema serán los dados por Kerlinger y Lee, donde describen que el problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables. El problema debe de estar formulado como pregunta, debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, en pocas palabras una realidad objetiva.

Para ello hay una serie de método el cual consta del desarrollo de la idea en cinco elementos: objetivos de investigación, preguntas de investigación, justificación de la investigación, viabilidad de la investigación y evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

En pocas palabras la investigación, como la vida, nuestras acciones se guían por objetivos y preguntas, así debe de ser una investigación bien planificada.

Aunque ya se ha hablado de estos elementos, hay que tomar en cuenta los objetivos que cada uno tiene. Estos objetivos señalan a lo que se aspira en la investigación y deben expresarse con claridad, pues son las guías de estudio.

En primer lugar, es necesario establecer que se pretende con la investigación, en pocas palabras, cuáles serán sus objetivos. A esto podremos definir que se busca, contribuir a resolver un problema en especial, cual es ese problema y de qué manera se piensa que el estudio ayudara a resolverlo. Los objetivos deben expresarse con claridad y ser específicos, medibles, apropiados y realistas, susceptibles de alcanzarse.

Las preguntas de investigación, son aquellas que orientan hacia las respuestas que se buscan con la investigación. No se debe utilizar términos ambiguos ni abstractos.

La justificación de la investigación, indica el porqué de la investigación exponiendo sus razones. Por medio de la justificación debemos demostrar que el estudio es necesario e importante.

Los criterios para evaluar su importancia, son conveniencia, relevancia social, implicaciones prácticas, valor teórico y utilidad metodológica.

La viabilidad de la investigación, debemos tomar en cuenta la disponibilidad de tiempo, recursos financieros y humanos y materiales que determinaran en la última instancia.

Como conclusión, el planteamiento de un problema, es útil para evaluar, comparar, interpretar, establecer precedentes y determinar causalidad y sus implicaciones. Puede dirigirse a explorar, describir, relacionar y explicar, donde se implican afinar ideas. Los criterios son delimitar el problema, relación entre variables, formular como preguntar y tratar un problema medible u observable. Los elementos son: los objetivos, que son las guías del estudio, preguntas de investigación que deben ser claras y son el que, del estudio, la justificación del estudio que es por qué y el para qué del estudio, la viabilidad del estudio que implica disponibilidad de recursos, alcances del estudio y implicaciones y consecuencias del estudio y deficiencias en el conocimiento del problema que orientan al estudio en estado del conocimiento y nuevas perspectivas a estudiar.