



ENSAYO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE
TUTORIAS

DOCENTE: NYDIA HELENA RAMOS PEREZ

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 12
DE FEBRERO DE 2021

EL APOYO PATERNO COMO BASER DE LA EDUCACION

El cómo educar y apoyar a los hijos en la actualidad se ha vuelto un tema de suma importancia debido a que los padre son saben de qué manera pueden acercarse a sus hijos y apoyarlos he ahí la importancia de conocer temas de tutorías implementar dinámicas de aprendizaje para generar apoyo a nuestros alumnos e hijos, desde esta perspectiva y ,mediante lo leído en los documentos de la plataforma nos damos cuenta que tenemos que trabajar no solo partes educativas si no también emocionales en este sentido el uso de la neuroeducacion forma parte importante del desarrollo psicológico del alumnado de esta manera tanto padre como docentes deben estar capacitados para motivar a su alumnos desde un punto de vista emocional con la finalidad de que logre sacar lo mejor de él y así motivarlo a cumplir con sus objetivos

La neuroeducación o neurodidáctica es una nueva visión de la enseñanza que se basa en aportar estrategias y tecnologías educativas centradas en el funcionamiento del cerebro. Esta nueva disciplina educativa fusiona los conocimientos sobre neurociencia, psicología y educación, con el objetivo de optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por lo tanto, la neuroeducación puede definirse como una disciplina puente entre la neurología y las ciencias de la educación, en la que la psicología educativa tiene un papel clave. Se trata de un proyecto de desarrollo científico en el que se quieren aunar los conocimientos que tenemos acerca de cómo funciona el cerebro con lo que se sabe acerca de los procesos educativos y cuyo propósito es aplicar todo lo que se sabe acerca de cómo el cerebro aprende y qué cosas estimulan el desarrollo cerebral al ámbito escolar.

La neuroeducación ayuda a construir conocimiento con el educador mediante el estudio del cerebro. Propone que los maestros evalúen desde el proceso neuronal de cada niño si le están exigiendo algo que simplemente no puede dar. Lo anterior los lleva a tener en cuenta el proceso de maduración cerebral para diseñar estrategias de enseñanza.

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA NEUROEDUCACIÓN E IMPLICACIONES EDUCATIVAS.

El desarrollo de las tecnologías de visualización cerebral ha permitido en los últimos años desmentir mitos que hasta el momento se creían válidos, así como nuevos aportes y enfoques que nos permiten poder tener una nueva visión de la educación.

A continuación se presentan los factores que intervienen en la neuroeducación y las implicaciones educativas que conllevan.

1- La plasticidad cerebral

La plasticidad cerebral ha sido uno de los descubrimientos más relevantes en el campo de la neurociencia. El cerebro es "plástico" pudiéndose adaptar su actividad y cambiar su estructura de forma significativa a lo largo de la vida, aunque es más eficiente en los primeros años de desarrollo (periodos sensibles para el aprendizaje). Además es capaz de crear constantemente nuevas neuronas y conexiones entre ellas si se le provee de la estimulación adecuada.

2- Cada cerebro es único y particular

Nuestro cerebro es único, no existen dos cerebros idénticos. La experiencia modifica nuestro cerebro continuamente fortaleciendo o debilitando las sinapsis que conectan las neuronas, generando así el aprendizaje que es favorecido por el proceso de regeneración neuronal llamado neurogénesis.

3- Emociones y aprendizaje

Las emociones interactúan con los procesos cognitivos, por ello una parte clave de la neuroeducación se refiere a manejar las emociones para que no solo no interfieran sino que beneficien el proceso de aprendizaje. Se pretende enseñar a los niños a ser conscientes de sus sentimientos y tomar el control de estos y de su conducta. Es importante que aprendan a reconocer cuando están enfadados, tristes y poder manejar estas emociones, es decir, hemos de aprender a gestionarlas no a erradicarlas. Además, un alto nivel de estrés dificulta el aprendizaje, por ello es importante crear un buen clima de aprendizaje, sin estrés, y enseñarles a manejar la ansiedad.

4- La atención y su optimización

La neurociencia ha demostrado la importancia de hacer del aprendizaje una experiencia positiva y agradable. Sabemos que estados emocionales negativos como el miedo o la ansiedad dificultan el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos. Pero, en la práctica cotidiana, han predominado los contenidos académicos abstractos, descontextualizados e irrelevantes que dificultan la atención sostenida, que ya de por sí es difícil de mantener durante más de quince minutos (Jensen, 2004). A los seres humanos nos cuesta reflexionar, pero somos curiosos por naturaleza y es esta curiosidad la que activa las emociones que alimentan la atención y facilitan el aprendizaje. Y es que, tal como dice

Francisco Mora, “cuando se enciende la emoción se facilita la atención, un mecanismo imprescindible para la creación de conocimiento”.

5- Las neuronas espejo y aprendizaje cooperativo

Las neuronas espejo son un grupo de células cerebrales que se activan tanto cuando realizamos una acción como cuando observamos a alguien realizarla. Permiten “reflejar” la acción de otro en nuestro propio cerebro, de ahí su nombre. Destacar que no solo ocurre con acciones, sino también con las expresiones emocionales. Por ello se cree que son la base de la empatía y de la adquisición del lenguaje. Por eso siempre recordamos más a los maestros que nos supieron tratar con cariño y respeto, que a aquellos que eran unos grandes eruditos en sus materias pero nos llamaban de forma fría por nuestro apellido. Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, estas células hacen posible que «empatícemos» con los contenidos, habilidades o destrezas que vamos asimilando. La existencia de estas neuronas nos convierte en seres sociales, y del mismo que una sociedad se configura debido a unas acciones cooperativas, durante el aprendizaje también debemos propiciar situaciones que favorezcan la cooperación. Una educación excesivamente individualista y competitiva entre los alumnos, no es un reflejo de lo que posteriormente debería ser una vida adulta en sociedad.

6- La importancia del juego a cualquier edad

El juego constituye un mecanismo natural arraigado genéticamente que despierta la curiosidad, es placentero y permite descubrir destrezas útiles para desenvolvemos en el mundo. Se libera dopamina que hace que la incertidumbre del juego constituya una auténtica recompensa cerebral y que facilita la transmisión de información entre el hipocampo y la corteza prefrontal, promoviendo la memoria de trabajo. El juego constituye una necesidad para el aprendizaje que no está restringida a ninguna edad, mejora la autoestima, desarrolla la creatividad, aporta bienestar y facilita la socialización. La integración del componente lúdico en la escuela resulta imprescindible porque estimula la curiosidad y esa motivación facilita el aprendizaje.

7- El ejercicio físico mejora el aprendizaje

La práctica regular de la actividad física (principalmente el ejercicio aeróbico) promueve la neuroplasticidad y la neurogénesis en el hipocampo, facilitando la memoria de largo plazo y un aprendizaje más eficiente. El ejercicio físico mejora el estado de ánimo (la dopamina

interviene en los procesos de gratificación) y reduce el temido estrés crónico que repercute tan negativamente en el proceso de aprendizaje.

8- La repetición permite progresar

El cerebro conecta la nueva información con la ya conocida, por lo que aprendemos mejor y más rápidamente cuando relacionamos la información novedosa con los conocimientos ya adquiridos. Para optimizar el aprendizaje, el cerebro necesita la repetición de todo aquello que tiene que asimilar. Una de las mejores maneras de aprender y almacenar la información en la memoria a largo plazo es la repetición de la información. Sin embargo, si el material a aprender es repetido de la misma manera puede ser extremadamente aburrido para los alumnos. Por ello, una buena estrategia de neuroeducación, es que la repetición del material se haga de diferentes formas y desde una variedad de actividades y experiencias. De esta manera podrán manipular la información desde diferentes modalidades.

El aprendizaje activo es un método de enseñanza que involucra a los estudiantes en el material que están aprendiendo a través de actividades de resolución de problemas, tareas de escritura, discusión en grupo, actividades de reflexión, y cualquier otra tarea que promueve el pensamiento crítico sobre el tema.

El aprendizaje activo requiere que los estudiantes hagan algo que desarrolla sus habilidades , en lugar de aprendizaje pasivo donde la información se transmite únicamente a los estudiantes.

Quando se trata de aprender un nuevo concepto o habilidad, la instrucción es esencial, pero la práctica hace al maestro. Tradicionalmente, las conferencias enseñan a los estudiantes nuevos conceptos y el aprendizaje activo ayuda a los estudiantes a dominar.

El aprendizaje activo funciona porque involucra a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Más específicamente, el aprendizaje activo en el aula tiene claras ventajas:

- Los maestros y los estudiantes obtienen una mayor interacción uno-a-uno – los estudiantes reciben retroalimentación frecuente e inmediata de los instructores durante las actividades de aprendizaje activo
- Los estudiantes aprenden a través de la colaboración y la interacción con otros estudiantes, con la participación más profundamente con el contenido del curso y el desarrollo de habilidades sociales inestimables
- La enseñanza es más inclusiva – estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje reciben una experiencia personalizada

Como conclusión se puede decir que el apoyo de los padres en la actualidad juega un rol muy importante para el desarrollo de los hijos y el uso de diversos métodos de aprendizaje ayudaran a fortalecer conocimientos y problemas de ámbitos psicológico para bien de los jóvenes.

Bibliografía

- Temario didáctico II maestría en educación en competencias profesionales
- <https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/la-neuroeducacion-llega-a-las-aulas/>