



**Nombre del alumno: José Armando Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos.**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Modelos y Estrategias de Tutorías**

**Grado: Cuarto Cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez, Chiapas a, Febrero 2021

# UNIDAD 1 MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍAS

## ¿Qué es la tutoría?

Proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones sobre su vida académica.

En síntesis, el tutor acompaña, apoya al estudiante para que aclare su situación

Un servicio de acompañamiento socio afectivo, cognitivo y pedagógico de los estudiantes

Garantiza el cumplimiento del derecho de todos los y las estudiantes a recibir una adecuada orientación

## Fundamentos y perspectivas de orientación

### Orientación

- Sentido -plano existencial- se refiere a la orientación de seres concretos,
- En sentido más restringido –plano técnico.

Orientación se define como:

*La ayuda técnico-psicológica dada desde la actividad educativa institucionalizada.*

### Orientación y tutoría

se plantea como una ayuda, desde la actividad educativa, para que cada sujeto conozca sus posibilidades y sus limitaciones

**El currículo, el desarrollo humano y la relación tutor-estudiante** son los tres pilares que sostienen la perspectiva de la **Tutoría**

## Modelos de Tutoría

### Áreas de la tutoría

Son ámbitos temáticos que nos permiten brindar atención a los diversos aspectos del proceso de desarrollo de los y las estudiantes

- Área Personal Social.
- Área Académica
- Área Vocacional
- Área De Salud Corporal Y Mental
- Área De Ayuda Social

### Características de la tutoría

Formativa.  
Preventiva  
Permanente  
Personalizada, integral,

### Trabajo tutorial por ciclos

En la Educación Infantil y Primaria.  
En la Enseñanza Secundaria Obligatoria

## Impacto en las instituciones educativas

Un centro educativo es una realidad compleja que se organiza, que reflexiona, que vive, que se evalúa permanentemente

El equipo de profesores aprende y enseña; la bidireccionalidad es propia de la escuela moderna, de la escuela nueva, de la escuela renovada y en permanente actualización.