ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS

- Orientaciones didáctico - pedagógicas de las tutorías
  - Factores que explican el rendimiento
    - Historia escolar
    - Aptitudes
    - Estrategias
    - Motivación, autoconcepto, autoestima
    - Respuestas socio -familiar
  - Orientaciones para la tutoría y trabajo con familias
    - Organiza el trabó de la tutoría
      - Organizar a los estudiantes
      - Identifica valores
    - Fortalecer vínculos con los estudiantes y sus familias
      - Conocer la situación actual
      - Mostrar empata
      - Establecer horarios
      - Brindar contención emocional
      - Identificar características de los padres
    - Recoger y comunicar expectativas
      - Determinar medio de comunicación
      - Comunicar claramente
      - Plantear metas
      - Reflexionar
    - Acompañar el proceso de organización para el aprendizaje en casa
      - Brindar pautas para el acompañamiento en casa
      - Mostrar empatia
- Retos en el proceso de tutorías
  - Enfoque sistemico
    - Círculo de desarrollo
      - Metas alcanzables
      - Aptitud + trabajo regular + estrategias
      - Resultados positivos
      - Refuerzo positivo
      - Satisfacción personal y social
      - Autoestima alta
      - Motivación alta
    - Círculo de fracaso
      - Sin metas
      - Incapacidad / trabajo irregular
      - Resultados insuficientes
      - Castigo
      - Insatisfacción
      - Autoestima baja
      - Desmotivacion
- Atención personalizada o en grupo de aprendizaje
  - Actuaciones para atender individualmente a los alumnos
    - Análisis del expediente educativo
      - Cuestionario base para conocer al alumno
      - Entrevista con la familia
      - Entrevista con el alumno
      - Exámenes y pruebas estandarizadas
      - Observación incidental y sistemática
        - Estilo de aprendizaje
        - Autoconcepto
        - Causas de los problemas de comportamiento
        - Acoger a un alumno nuevo
    - Grupo - clase
      - Estructura
        - Jerarquía establecidas por la misma normativa
      - Finalidad
        - Tarea en común: prepararse
      - Fases
        - Formación del grupo
        - La lucha por el poder
        - Normalización
        - Etapa de rendimiento
- Tutoría activa y reflexiva
  - Principios
    - Autonomía
    - Diferenciación
    - Autocontrol
    - Responsabilidad
    - Autoestima
  - ¿Qué debemos saber de cada estudiante?
    - Factores que influyen
    - Variables
    - Aportaciones
- Diseño de sesión de tutorías
  - Variables para conocer a cada alumnos
    - Datos personales
    - Anamnesis o historial académico
    - Capacidades intelectuales
    - Medidas de atención a la diversidad
  - Competencia curricular
    - Familia
    - Información cualitativa del proceso
    - Confidencialidad
    - Centro educativo de procedencia
    - Decisiones educativas
    - Expectativas

Elaborado por: Marco Polo Rodríguez Alfonzo
MATERIA: Modelos y estrategias de tutorías
Asesor: Maestra Nydia Helena Ramos Pérez

xMind Evaluation Copy