

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL ALUMNO: GUADALUPE DEL ROCÍO
HERNÁNDEZ GARCÍA

NOMBRE DEL PROFESOR: MTRA. NYDIA HELENA
RAMOS PEREZ

MAESTRÍA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍAS

NOMBRE DEL TRABAJO: MODELOS Y
ESTRATEGIAS DE TUTORIA

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

ANTECEDENTES

- TUTORÍAS
- TUTOR
- TUTORADO
- MODALIDADES DE TRABAJO DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones sobre su vida

- Docente con interés y disposición de participar en el Programa de Tutoría-
- Proporciona atención tutorial a los alumnos asignados y los canaliza a las instancias correspondientes.

Estudiante que se responsabiliza de identificar sus necesidades académicas y personales, asumiendo actitud responsable orientada hacia la autoayuda.

Objetivo: Demostrar, planear, llevar a cabo y evaluar dicho proceso en el aula.

- Modalidad realizada con un conjunto de estudiantes.
- Espacio para interactuar y conversar acerca de las inquietudes, necesidades e intereses

- Espacio de diálogo y encuentro entre tutor y estudiante.
Se lleva a cabo cuando un estudiante requiere orientación en ámbitos particulares

FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVAS DE ORIENTACIÓN

- Orientación
- Pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa

Ayuda técnico-psicológica dada desde la actividad educativa institucionalizada para que los seres en desarrollo comprendan sus posibilidades dentro del área de vida que aspiran a racionalizarse

Curriculo

Desarrollo humano

Relación Tutor - Estudiante

Orientación al nivel del conjunto de población de un país determinado.

Orientación al nivel de determinadas categorías específicas del alumno

Orientación al nivel individual

Expresa el conjunto de intencionalidad educativa y señala los aprendizajes que el estudiante debe desarrollar.

Proceso de desarrollo que las personas atravesamos desde la concepción hasta la muerte, caracterizado por una serie de cambios cualitativos y cuantitativos.

Estudiantes requieren de adultos que los acompañen y orienten para favorecer su desarrollo óptimo.

Objetivo de tutorías Acompañamiento

Complejo proceso de interacción y construcción recíproca entre la persona y sus ambientes.

MODELOS DE TUTORÍA

- Áreas
- Características
- Trabajo Tutorial por ciclos
- Modelos virtuales
- Modalidades o función de tutorías

- Área personal social
- Área académica
- Área Vocacional
- Área de salud corporal y mental
- Área de cultura y actualidad
- Área de convivencia y disciplina escolar
- Formativa
- Preventiva
- Permanente
- Personalizada
- Integral
- Inclusiva
- Recuperadora
- No terapéutica

- Desarrollo de una personalidad sana y equilibrada.
- Asesoría y guía en el ámbito académico
- Apoyo a elección de una ocupación, oficio o profesión.
- Adquisición de estilos de vida saludables.
- Participación en acciones dirigidas al bien común.
- Promueve que el estudiante conozca y valore su cultura
- Establecimiento de relaciones democráticas y armónicas
- Competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes
- Promover factores protectores
- Apoyo y herramientas, para el manejo de situaciones
- Desarrollo humano
- Atención en aspectos físico, cognitivo, emocional, moral y social
- Atención a todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales
- Relación de soporte y apoyo que permite intervenir oportunamente
- Identificar problemas en estudiantes y darles soluciones adecuadas

Conocerse a sí mismo. comunicación

PLNEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETECIAS

- Educación infantil y primaria
- Enseñanza secundaria obligatoria
- Bachillerato y formación profesional
- E-learning
- Tecnología
- Tutor
- Orientador
- Mentor

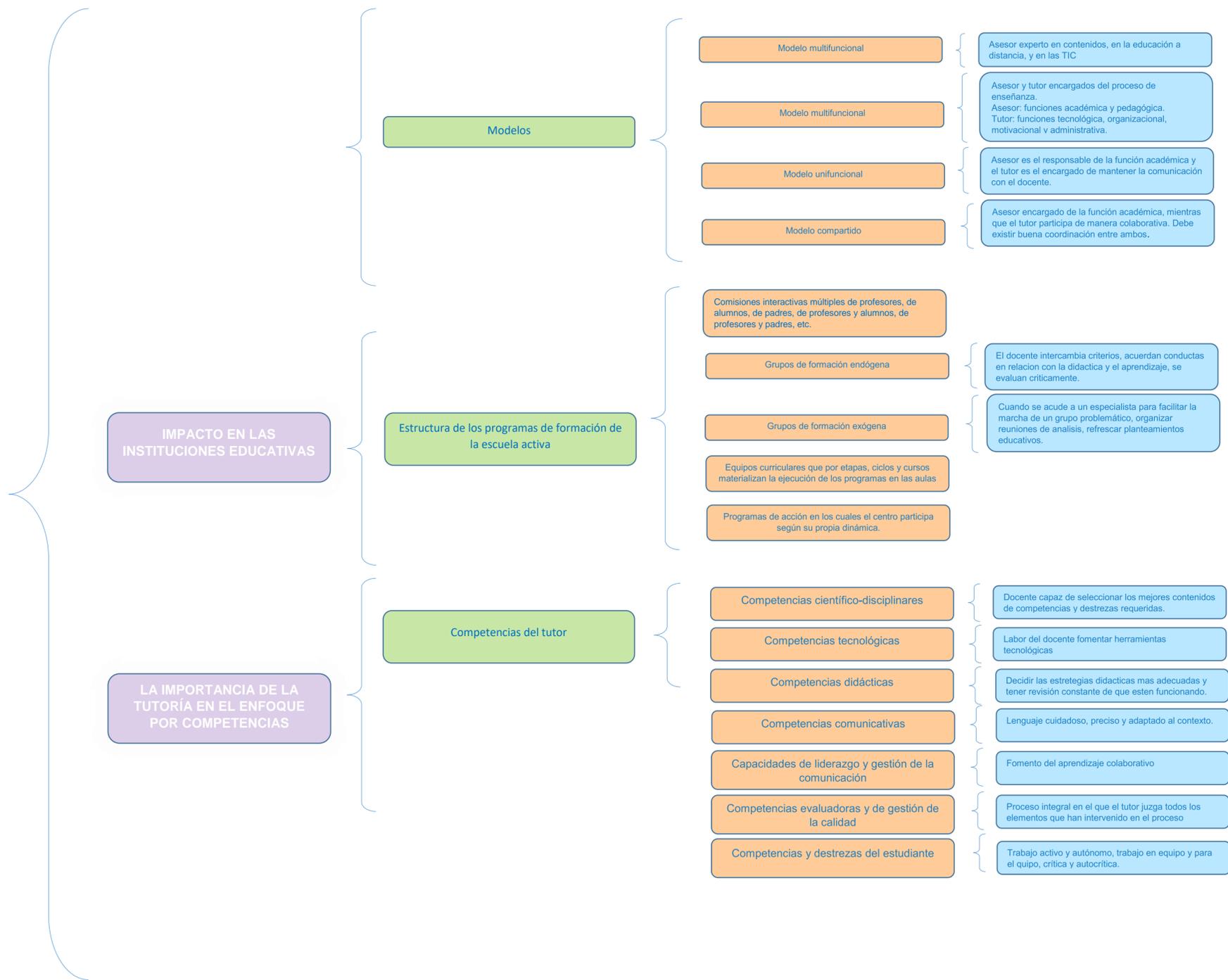
Escenario específico que requiere de sus propios métodos, estrategias y dinámicas de comunicación.

Resolver dudas y proponer problemas; fomentar competencias y destrezas en el alumno; fomentar aprendizaje autónomo, activo, cercano, personalizado; fomentar el trabajo colaborativo.

Adaptar las actividades a diferentes estilos de aprendizaje; proporcionar orientación hacia dificultades de aprendizaje.

Aconsejar, apoyar y guiar al estudiante; conocer al estudiante y seguirlo en su itinerario; asesorar al estudiante en su toma de decisiones.

Tutor online: Figura docente que acompaña a un grupo de estudiantes, garantizando la eficacia del proceso de enseñanza aprendizaje en todas sus facetas.



IMPACTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Modelos

Modelo multifuncional

Asesor experto en contenidos, en la educación a distancia, y en las TIC

Modelo multifuncional

Asesor y tutor encargados del proceso de enseñanza.
Asesor: funciones académica y pedagógica.
Tutor: funciones tecnológica, organizacional, motivacional y administrativa.

Modelo unifuncional

Asesor es el responsable de la función académica y el tutor es el encargado de mantener la comunicación con el docente.

Modelo compartido

Asesor encargado de la función académica, mientras que el tutor participa de manera colaborativa. Debe existir buena coordinación entre ambos.

Estructura de los programas de formación de la escuela activa

Comisiones interactivas múltiples de profesores, de alumnos, de padres, de profesores y alumnos, de profesores y padres, etc.

El docente intercambia criterios, acuerdan conductas en relación con la didáctica y el aprendizaje, se evalúan críticamente.

Grupos de formación endógena

Cuando se acude a un especialista para facilitar la marcha de un grupo problemático, organizar reuniones de análisis, refrescar planteamientos educativos.

Grupos de formación exógena

Equipos curriculares que por etapas, ciclos y cursos materializan la ejecución de los programas en las aulas

Programas de acción en los cuales el centro participa según su propia dinámica.

LA IMPORTANCIA DE LA TUTORÍA EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Competencias del tutor

Competencias científico-disciplinares

Docente capaz de seleccionar los mejores contenidos de competencias y destrezas requeridas.

Competencias tecnológicas

Labor del docente fomentar herramientas tecnológicas

Competencias didácticas

Decidir las estrategias didácticas más adecuadas y tener revisión constante de que estén funcionando.

Competencias comunicativas

Lenguaje cuidadoso, preciso y adaptado al contexto.

Capacidades de liderazgo y gestión de la comunicación

Fomento del aprendizaje colaborativo

Competencias evaluadoras y de gestión de la calidad

Proceso integral en el que el tutor juzga todos los elementos que han intervenido en el proceso

Competencias y destrezas del estudiante

Trabajo activo y autónomo, trabajo en equipo y para el equipo, crítica y autocrítica.