



**Nombre del alumno: Mariza Trujillo
Gómez**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz
Morales**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Filosofía y educación

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Segundo cuatrimestre

Grupo: DED02SSC1020-A

INTRODUCCIÓN

La educación se ha llevado a cabo desde la antigüedad desde la educación informal que con el paso del tiempo da paso a la educación formal y con ello el surgimiento de disciplinas que ayudan a la labor docente.

Dentro de ellas podemos destacar a la pedagogía y la antropología que al englobar cada vez más elementos dan paso a áreas que se especializan en cierto tema como es el caso de las ciencias de la educación, teoría de la educación y filosofía de la educación.

Los temas educativos han sido causa de polémica entre diferentes autores, lo que ha originado un sinnúmero de teorías, adaptaciones e interpretaciones de la educación, es importante destacar entre ellos a Paulo Freire quien ve a la educación de una forma global inmersa en la política social y centrando como base de la enseñanza el conocimiento del entorno del educando.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

La filosofía trata de forma general sobre ideas que se tratan de encajar para formar un sistema de ideas coherente; es decir que busca explicaciones del mundo y de la vida que sean de utilidad para aplicarlas a nuestro existir, mientras que la filosofía de la educación es una rama que se especializa en fenómenos educativos centrándose en la realización de la actividad práctica.

Es por ello que al ser la filosofía de la educación una pequeña parte del todo, es un tanto despreciada por algunos filósofos que llegan a llamarla de segunda clase: “a veces, los filósofos de la educación –urgidos por la necesidad de dar respuestas inmediatas a los problemas concretos que plantea la práctica educativa- descuidan la profundidad y el rigor metodológico que requiere una disciplina filosófica” (Bataz, 2021, p.10).

En muchas ocasiones se ha confundido la filosofía de la educación con otras disciplinas pedagógicas, pero debe esta se distingue ya que tiene por objeto el estudio de todo lo que conllevan los procesos educativos y esta se distingue de otra debido al objeto, metodología y fin a alcanzar.

Desde la antigüedad se ha transmitido la educación de diferentes formas, en un inicio no existía la educación formal la cual tiene sus orígenes en la antigua Grecia, donde había 2 tipos de educación; una para los Espartanos a quienes se les enseñaban técnicas de guerra y la de los Ateniese que se limitaba a las clases altas donde se instruía sobre arte, literatura, matemáticas.

En sus inicios eran sabios quienes enseñaban de forma informal a los pequeños, quienes contaban con un tutor cuya función era asegurarse que el niño recibiera su adoctrinamiento incluso si tenía que llevar a hombros al niño si este se cansaba o para protegerlo de la lluvia, a este tutor se le denominó Pedagogo (παιδαγωγός).

Con el tiempo y con la llegada de la educación formal la pedagogía va tomando valor hasta convertirse en una rama del saber que describe y da razón de la actividad educativa, señalando como llevarla a cabo. La pedagogía se va volviendo cada vez más especializada y compleja donde los pedagogos se volcaron a conocer los métodos y resultados que esta tenía en otras disciplinas dando paso a las Ciencias de la educación”

Una vez que la pedagogía hace una descarga en las Ciencias de la educación esta se centra en la fundamentación teórica, tecnológica y axiológica que pretende explicar, decidir y ordenar la práctica educativa. Es por ello que la pedagogía pierde de ciertamente su carga científica lo cual da paso a la Teoría de la educación y Filosofía de la educación las cuales se van complementando tanto que en ocasiones podemos tender a la confusión ya sus fronteras no se encuentran claramente delimitadas.

Otra área muy relacionada a la filosofía de la educación es la Antropología de la educación ya que no debemos perder de vista que aunque el objeto de estudio de la filosofía de la educación es todo aquello que conllevan los fenómenos educativos es en el ser humano en el que se aplican, siendo la antropología que estudia el modo de ser y obrar del ser humano, se convierte en pieza clave de la filosofía de la educación: “El estudio del ser humano puede abordarse desde ángulos muy diversos, desde la experiencia inmediata al conocimiento científico y filosófico.”(Bataz, 2021, p.14).

Es por todo esto que la filosofía de la educación es muy importante para los educadores ya que esta sienta las bases generales para realizar las tareas de educar, a partir de teorías generales nos da una idea más clara de cómo desarrollar nuestra labor sea cual fuere la materia a impartir: “la filosofía de la educación no pretende determinar con qué medios, en qué circunstancias y ambiente, o a que individuo psicobiológico, concreto hay que educar; sino que se plantea cuestiones de carácter más amplio y general” (Bataz, 2021, p.15).

La filosofía de la educación nos permite comprender de una forma más profunda las situaciones escolares, al mostrarnos situaciones que se presentaron anteriormente y la forma en como se le dieron solución, de esta forma el docente puede buscar una solución a cada dificultad que se le presente orientándolo al contexto en el que se vive,

incluso retomar algunas cosas que prevengan conflictos y que nos faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje.

En Brasil surge un filósofo y pedagogo llamado Paulo Freire quien hace una reinterpretación de la filosofía de la educación: “Paulo Freire nos heredó una concepción del mundo y de la vida, una visión del hombre y de la sociedad; desde luego, también defendió una reflexión constante sobre la educación y sus problemas y desafíos, componentes y retos” (Bataz, 2021, p.22).

Para Freire existen dos clases los oprimidos y los opresores y considera que solo la educación libera a los oprimidos sin que se conviertan en opresores, visto desde esta perspectiva Freire no toma aisladamente a la educación, sino que forma parte de la política.

Es por ello que para educar se debe tomar en cuenta la realidad del educando para que de esta forma se vaya apropiando de los contenidos llevando su aprendizaje cada vez a más niveles sofisticados. La práctica educativa de Freire vincula tanto el proceso educativo como el proceso social.

Si la educación puede liberar al oprimido entonces la educación es un factor de cambio, formación y transformación tanto del sujeto que la experimenta como de la sociedad en su conjunto, es por ello que Freire defiende a la filosofía de la educación dándole un sentido práctico.

CONCLUSIÓN

La filosofía de la educación tiene vital importancia tanto para los docentes, ya que no orienta a cómo enfrentar situaciones, que caminos seguir; pero claro está que es necesaria una buena interpretación de esta conforme a la realidad que se vive.

Es importante reconocer que la filosofía de la educación no está en lucha con otras disciplinas como lo son la pedagogía, antropología, ciencias de la comunicación, entre otras; si no que estas son el complemento que facilitan los quehaceres de docente.

Desde la perspectiva de Freire podemos crear grandes cambios a través de la educación que re direcciona el sentido de una sociedad, todo esto para mejora de la misma y principalmente en pro de los oprimidos, en busca de condiciones igualitarias.

BIBLIOGRAFÍA

Rodolfo Bataz Morales (2021) . *Filosofía y educación* [Antología del doctorado en educación]. Universidad del Sureste