



Nombre del alumno:

Adriana de los Santos Candelaria

Nombre del profesor:

Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Filosofía de la Educación

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de Febrero de 2021.

Introducción

En el presente ensayo habla sobre la filosofía de la educación y su relación con diferentes ramas, tales como la pedagogía, antropología, ciencias de la educación etc., de igual manera quisiera enfocar diversos temas con problemáticas de nuestra sociedad, exponer ejemplos con los cuales tratamos día a día en nuestra sociedad, realizar un enfoque en cómo era el sistema educativo en nuestro pasado y cómo se veía reflejado la filosofía de la educación en ellos.

Desarrollo

La filosofía de la educación realmente se encuentra muy arraigada en nuestro sistema educativo en nuestro país aún recuerdo las anécdotas de nuestros padres y abuelos aquellos que tuvieron la oportunidad de asistir a una escuela aunque no concluyeran debidamente sus estudios, el autor Peters tiene algún acierto al mencionar (la filosofía de la educación debía tomar como punto de partida los problemas de la educación ", es muy importante que se inicie una investigación por aquellos problemas que queremos tratar de darle un significado. ¿Cómo era la educación en México hace 50 años? era totalmente diferente como lo es ahora, el profesor era visto como una figura realmente importante en la comunidad, teniendo el grado de corregir con mano propia a aquellos alumnos que se encontraban en un grado de rebeldía, la educación era impositiva ya que como alumno no podías cuestionar lo dicho y fundado por los profesores, no existía la libertad de tener una opinión propia, aunque si hay que recalcar que la escuela en esa época era una institución máxima de valores, ya que no solo enseñaban diferentes materias sino que trataban de amoldarte y prepararte para enfrentarse a la sociedad.

La relación que tiene la filosofía de la educación con otras ramas es muy importante ya que se encuentra en todo desde la pedagogía hasta la ciencias de la educación es ahí en donde viene inmiscuida la disciplina académica, la pedagogía se relacionó con diferentes ciencias experimentales las cuales pasaron a hacer ciencias de la educación que buscaba comprender e interpretar lo que ocurre en el proceso educativo, cuando la pedagogía dejó de tener carga científica surgió la teoría de la educación la cual se encargaría de demostrar y describir el saber. Con los precursores de la filosofía de la educación tales como Sócrates, Platón y Aristóteles quisiera hacer hincapié en esta frase: "El fin de la educación es formar hombres plenos y virtuosos" es el fin hasta hoy en día tratar de crear hombres pensantes, racionales y que hagan

algo por nuestra sociedad, enfocándonos a Aristóteles para el la filosofía de la educación era el amor al saber, cabe mencionar que los hombres deberán convivir y respetarse entre ellos. Conuerdo con ello aunque en la actualidad la educación no solamente se trata de querer poder educarse , querer poder sobre salir, en nuestro sistema de gobierno nos maneja que cada niño a partir de los 6 años de edad deberá de asistir a una escuela pública o privada pero también no podemos descartar que muchos no tienen como principal objetivo acudir a una escuela, ya sea por sus posibilidades económicas no se lo permiten o porque prefieren enfocarse en una labor o trabajo para poder llevar un poco de recurso a su casa, la filosofía de la educación abarca todos esos aspecto del porque alguien se priva o lo privan de la educación.

La antropología es una de las ramas ligadas a la filosofía de la educación ya que se encarga del estudio del ser humano en donde se encuentra relacionada nuestra historia, nos ayuda a evaluar aquellos errores que en la antigüedad se cometieron y que estamos tentados a volver a cometer. Estoy de acuerdo con lo que se dice de la filosofía de la educación al mencionar que la antropología puede ayudar a estudiar los diferentes modelos educativos, algunos pueden ser flexibles como lo es hoy en dia o más restrictivos y cuadrado como era anteriormente , comencé mi ensayo mencionando como era la educación hace 50 años y es correcto que nuestro sistema educativo actualmente se ha vuelto más flexible, no comparado con los modelos de otros países en donde el niño puede interactuar directamente con el docente, realizar cuestionamientos libres logrando en el mismo grupo un debate ameno entre sus compañeros.

Comparto el punto de vista del autor Paulo Freire al mencionar que la educación es algo que se deba seguir actualizando, modificando según nuestras condiciones, cuestionamientos y criticas, es como el dicho que nosotros mismos hemos manejado en más de una ocasión "siempre se aprende algo nuevo dia a dia" o en su caso como menciona la frase reflexiva del filósofo Cicerón "Si quieres aprender enseña", ¿Porque? al enseñar surgen indeterminables cuestionamientos que te obligan como docente a leer e informarte más del tema.

CONCLUSION

Ciertamente la Filosofía de la educación se encuentra avanzando en nuestra sociedad, nosotros como docentes tendemos a caer en un error a no actualizar nuestro método de enseñanza, me gusto el tema claramente no nos enfocamos a analizar como es que el enfoque educativo llego

hasta lo que hoy es, somos como robots procesando información teórica sin querer aplicarla a la práctica, debemos ayudar a nuestros alumnos a que ellos interroguen al docente, no debemos ser conformistas ni limitar al alumno a que no investigue mas a fondo cierto tema, la filosofía de la de educación es aquella que ayuda a entender el ¿Por qué?, el ¿Cómo? Y el ¿Para qué? Con ayuda de otras ramas, este tema en lo particular me ayudo a seguir investigando como poder crear un método educativo actual, dejar de tener un método arraigado usado hace dos décadas, ¡No! Debemos dejar las ambigüedades para darle paso a lo nuevo lo relevante para crear alumnos curiosos y que realmente se empapen con el tema.