



Nombre del alumno: Eduardo Enrique Arreola Jiménez

Nombre del asesor: Rodolfo Batatz Morales

Nombre del trabajo: Ensayo “Filosofía de la Educación”

Asignatura: Filosofía y Educación

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Doctorado

Grupo: Único

Tapachula, Chiapas a 04 de febrero de 2021.



En todo proceso educativo, es de gran interés conocer la esencia del sentido del entendimiento del lenguaje de transmisión de conocimientos, más aún cuando se trata enfocar el mensaje del saber. En este sentido, la importancia filosófica es de vital importancia, después del conocimiento científico representado por el concepto de la **epistemología**. De interés también es saber, que su estudio se remonta a la Grecia de los grandes filósofos, que hicieron grandes aportaciones en este campo, enfocándose siempre del **engrandecimiento del conocimiento** y la transmisión de esta filosofía a los hombres. A pesar de ello, **la filosofía de la educación** no deja de ser criticada por su enfoque en lo práctico y su interés en formar un pensamiento coherente. Por ello, se le ha dado más sentido abstracto, de tal manera que puede influir en los **educadores** y puedan expresarla y transmitirla en ese sentido. **Paulo Freire**, educador brasileño, es uno de los principales exponentes de esta filosofía, que ha influenciado la pedagogía a nivel mundial.

Por naturaleza, el ser humano siempre ha enfocado su interés en la realidad de las cosas; filósofos y pensadores han aplicado metodologías y teorías para tal fin; de ellas, **la educación** toma relevancia, a pesar de tener, de manera analítica, algunos inconvenientes. Esta **filosofía de la educación**, se relaciona con diversas disciplinas en su afán de entender el saber, entre ellas **la pedagogía** y **la antropología**. Para dar explicación a la razón de la actividad educativa, **la antropología** es aplicada para tal fin, con lo que se establece **la teoría de la educación** que a diferencia de **la filosofía de la educación**, analiza temas inmediatos o circunstanciales. **La filosofía de la antropología**, analiza el carácter de lo que existe para el humano. La acción humana orientada al conocimiento es el papel fundamental de los **educadores** sobre los individuos, que los caracteriza como un ser humano educado, con responsabilidad social y autonomía individual. **Paulo Freire**, establece la existencia de una filosofía de la educación propia, ajena a la existente, que ha influenciado la pedagogía a nivel mundial. **Su aportación es teórico y práctico**, influenciando a otros pensadores, como **José Manuel Villalpando**, al fundamentar que la educación no es un proceso realizado a ciegas, sino con plena conciencia y con la visión de un objetivo; **Kant**, afirma que todo énfasis que involucre la exclusión de los componentes de la práctica educativa, producirá equívocos e



ingenuidades. **Freire** enfoca su filosofía en la concepción del mundo y de la vida, con el fin concreto de vivirla, esforzándose por alcanzar un saber total y no parcial del fenómeno educativo. Esta filosofía no se reducía a una reflexión intraescolar o educativo, sino también a lo social. **Freire** distingue tres tipos de sociedades, la sociedad cerrada, la sociedad en transición y la sociedad abierta. Establece, además, una teoría antropológica que concibe a los seres humanos como presencias en el mundo, propuso un método de alfabetización, una visión de la educación popular y una comprensión del proceso educativo. En suma, la filosofía de la educación de **Paulo Freire** es una invitación a volver la mirada a lo intraescolar sin dejar de advertir que la escuela se enmarca en un contexto político, económico, social, cultural e ideológico que la condiciona, aunque no la determina.

En concreto, podemos afirmar que la **filosofía de la educación** se enfoca en transmitir conocimiento, en el saber, a través de la educación. Esta filosofía tiene un enfoque práctico que forma un pensamiento coherente e influencia a los **educadores** a través de la **pedagogía**, **antropología**, estableciendo con ellas las diferentes filosofías, como la de educación, la antropológica. **Paulo Freire**, es el principal exponente de este modelo, establece una filosofía de educación propia, teórica, práctica, extraescolar y social. Ha sido una gran influencia a nivel mundial.

PASIÓN POR EDUCAR



Bibliografía:

1. **Batza Morales, Rodolfo.** Antología no. I. Filosofía y Educación. Libro de consulta. Doctorado en Educación. Universidad Del Sureste. Comitán de Domínguez, Chiapas. México. Enero-abril 2021.

