



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno:

Mtra. Mónica E. Culebro Gómez

**Nombre del profesor: Dr. Bataz
Morales, Rodolfo.**

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico**

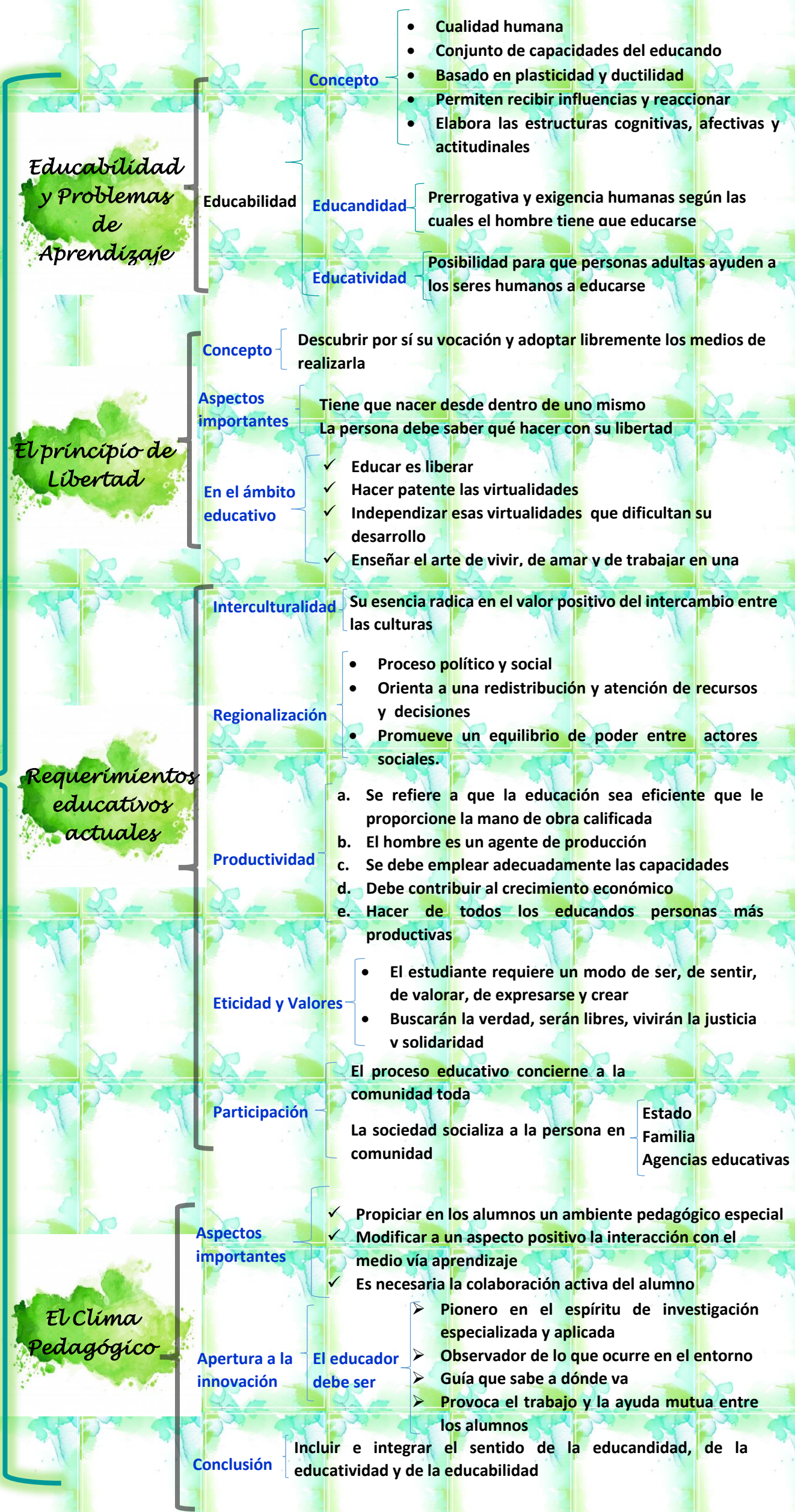
PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Filosofía y educación

Grado: 2do

Grupo: Único

FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN



Educabilidad y Problemas de Aprendizaje

El principio de Libertad

Requerimientos educativos actuales

El Clima Pedagógico

Concepto

- Cualidad humana
- Conjunto de capacidades del educando
- Basado en plasticidad y ductilidad
- Permiten recibir influencias y reaccionar
- Elabora las estructuras cognitivas, afectivas y actitudinales

Educandidad

Prerrogativa y exigencia humanas según las cuales el hombre tiene que educarse

Educatividad

Posibilidad para que personas adultas ayuden a los seres humanos a educarse

Concepto

Descubrir por sí su vocación y adoptar libremente los medios de realizarla

Aspectos importantes

Tiene que nacer desde dentro de uno mismo
La persona debe saber qué hacer con su libertad

En el ámbito educativo

- ✓ Educar es liberar
- ✓ Hacer patente las virtualidades
- ✓ Independizar esas virtualidades que dificultan su desarrollo
- ✓ Enseñar el arte de vivir, de amar y de trabajar en una

Interculturalidad

Su esencia radica en el valor positivo del intercambio entre las culturas

Regionalización

- Proceso político y social
- Orienta a una redistribución y atención de recursos y decisiones
- Promueve un equilibrio de poder entre actores sociales.

Productividad

- Se refiere a que la educación sea eficiente que le proporcione la mano de obra calificada
- El hombre es un agente de producción
- Se debe emplear adecuadamente las capacidades
- Debe contribuir al crecimiento económico
- Hacer de todos los educandos personas más productivas

Eticidad y Valores

- El estudiante requiere un modo de ser, de sentir, de valorar, de expresarse y crear
- Buscarán la verdad, serán libres, vivirán la justicia v solidaridad

Participación

El proceso educativo concierne a la comunidad toda

La sociedad socializa a la persona en

- Estado
- Familia
- Agencias educativas

Aspectos importantes

- ✓ Propiciar en los alumnos un ambiente pedagógico especial
- ✓ Modificar a un aspecto positivo la interacción con el medio vía aprendizaje
- ✓ Es necesaria la colaboración activa del alumno

Apertura a la innovación

El educador debe ser

- Pionero en el espíritu de investigación especializada y aplicada
- Observador de lo que ocurre en el entorno
- Guía que sabe a dónde va
- Provoca el trabajo y la ayuda mutua entre los alumnos

Conclusión

Incluir e integrar el sentido de la educandidad, de la educatividad y de la educabilidad

FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN

Educabilidad y Educandidad del Ser Humano

3 condiciones fundamentales

Hacen posible que el hombre sea educable y educando

1. El hombre no es un animal de instintos puros
2. El hombre es un "ser de realidades"
3. El hombre también es un "ser de irrealidades"

Instintos
Hábitos

Conocer o dominar

Somos
Fuimos

Seremos aun sin serlo

Los fines de la educación. Educar para la sabiduría.

Su precursor

Alfred North Whitehead

Infundir sabiduría

Sabiduría es tener cultura

Cultura es estar abierto a la belleza y sentimientos humanos

Interés por aprender

Utilizar los conocimientos

Ser guía que conduzca al arte de vivir

Finalidad

Persiguen

De 12 a 14 años

Aspectos destacados

Proceso educativo

Fantasia o romántica

Precisión

Educación secundaria

Generalización

Vida adulta y universitaria

Misión de la universidad

- a. Preservar sus valores, los principios éticos que norman y definen su misión
- b. Formar personalidades
- c. Constituir sujetos éticos
- d. El estudiante debe expresar sus máximas capacidades
- e. Impartir información con imaginación y libertad