| | |
|---|---|
| **Nombre del alumno:** | **Eduardo E. Arreola Jiménez** |
| **Nombre del asesor:** | **Dr. Rodolfo Bataz Morales** |
| **Actividad:** | **Cuadro Sinóptico: Fines y Propósitos de la Educación** |
| **Asignatura:** | **Filosofía y Educación** |
| **Grado:** | **Doctorado** |
| **Grupo:** | **Único** |

Tapachula, Chiapas a 16 de febrero de 2021.

# FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN.

## 3.1. Educabilidad y problemas de aprendizaje (Jorge Capella Riera)

- **Educabilidad**: Cualidad humana, disposición y capacidad del educando: es la condición primordial del proceso educativo.
  - a) Plasticidad.
  - b) Ductibilidad
    - -Adaptabilidad.
    - -Asimilación.
    - -Acomodación piagetianas
- **Educandidad**: Prerrogativa y exigencias humanas según el hombre tiene que educarse.
- **Educatividad**: Personas adultas ayuden a seres humanos en desarrollo a educarse.
- **Problema de aprendizaje**: Lo que no puede hacerse y genera desviaciones, deficiencias, limita mecanismo de aprendizaje y afecta áreas funcionales: recepción/respuesta
  - a) Pobreza: niños/jóvenes afecta conducta, bajo rendimiento
  - b) Desnutrición: deterioro funciones mentales.
  - c) Deficiente relación padres-hijos

## 3.1.1. El principio de libertad

- **Libertad**: Ayudar a madurar lo mejor posible para descubrir la vocación de su mismo ser y responsabilidad de hombre; es una tarea de conquista que nace dentro de uno mismo.
- **Libertad de educar**: Es liberar la doble aceptación de "educar", aprovechar el potencial de uno mismo y eliminar los condicionantes negativos, para lograr el desarrollo.
- **Personas con problemas**: Estimular su potencial, mejorar su capacidad de aprendizaje, emplear estrategias para neutralizar variables hereditarias.

## 3.1.2. Requerimientos educativos actuales

- **Criterios de educación**
  - -Interculturalidad: mestizaje aculturación.
  - -Regionalización: social, económico, político, cultural), ecológico.
  - -Productividad: sociedad, mano obra, ciencia y tecnología, estrategia personas con problemas.
  - -Eticidad y valores: pérdida de valores morales, forma de ser, sentir, valorar, expresarse, crear: **ser humano**.
  - -Participación: estado-sociedad-civil, educación concierne a familia, estadio, comunidades, agencias educativas)..

## 3.1.3. El clima pedagógico

- **Docente (programa eficaz)**
  - -Conocer diferencias individuales de los sujetos.
  - -Puntos fuertes-débiles de cada uno de ellos.
  - -Crear ambiente pedagógico especial (con aprendizaje).
  - -Hacer desear al niño la educación (atmosfera de confianza, respeto, simpatía activa, exigencia fuerte-reflexiva, trabajo)..
  - -Apertura innovación (pionero en investigación, observar antes de juzgar, sepa a donde va).
  - -Educabilidad, educandidad, educatividad (aprendizaje para resolver problemas en la sociedad).

## 3.2. Educabilidad y educandidad del ser humano

- **Hombre**
  - Educabilidad: Posibilidad de educar (hombre sea educable y educado)
  - Educandidad: Necesidad de educar
    - -Hombre: no es un animal de instintos, (innatos), es de hábitos.(adquirido).
    - -Hombre ser de realidades (**Heldegger** "el hombre es el pastor del ser".
    - -Hombre ser de irrealidades (pasado ya no es, futuro aún no es; irrealidad),
  - Educación-aprendizaje: Conducta humana: **Eduardo Nicol**: "el ser humano no nace entero ni termina unca de enterarse"

## 3.3. Los fines de la educación. Educar para la sabiduría: Propuesta de Alfred North Whitehead

- **Ideas principales sobre los fines de la educación**
  - 1) **3** aspectos: a) Ideales educativos, b) el proceso educativo, c) misión de la universidad.
  - 2) Debilitamiento de ideas educativas
    - Escuelas
      - **Antigua**: impartía sabiduría; **moderna**: enseña materias.
      - **Antigua**: impartía sabiduría; **moderna**: enseña materias.
    - **Whitehead**
      - Educar: infundir sabiduría/cultura: no enseñar muchas materias
      - Instruir: impartir conocimiento, crear habilidades, ideas inertes, pensamiento que recibe la mente pero no utiliza.
  - 3) Ideales de la educación de **Whitehead**
    - Ideales: a) Interés por aprender, b) sabe usar conocimientos, c) guía que conduzca al buen vivir.
    - Fines: 3 etapas: a) Fase Fantasía-romántica; b) fase de precisión, c) fase generalización.
    - Libertad intelectual: Transmitir aspectos importantes, ideas, cultura, ímpetu naturales de alumno
    - Universidades
      - -Globalización-revolución tecnología.
      - -Mantener vinculo conocimiento; estudiante exprese máxima capacidades: "inclinado en escritorio, parado en universidad".

UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Bibliografía**:

1. **Bataz Morales, Rodolfo.** Antología número 3. **Fines y Propósitos de la Educación**. Libro de consulta. Universidad Del Sureste **UDS**. Enero-abril, 2021. Comitán de Domínguez, Chiapas. México.

UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE