



**Universidad del Sureste
Doctorado en Educación**

Asignatura
Filosofía y Educación

Actividad
Unidad III.- Fines y propósitos de la educación
(Cuadro sinóptico)

Asesor
Dr. Rodolfo Bataz Morales

Doctorante
Diego Antonio Hernández Mendoza

Grupo:
DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 19 de febrero de 2021.

Educabilidad y problemas de aprendizaje

Términos claves

La educabilidad

- No puede entenderse si no es en relación a la Educabilidad y a la educatividad.
- se la considera como la cualidad específicamente humana o el conjunto de disposiciones y capacidades del educando, que le permiten recibir influencias y reaccionar ante ellas, con lo que elabora las estructuras cognitivas, afectivas y actitudinales con las que se va personalizando y socializando.

Educabilidad

Es la prerrogativa y exigencia humanas según las cuales el hombre tiene que educarse. El hombre es hacerse hombre; es educación

Educatividad

se la concibe como la posibilidad de que las personas adultas ayuden a los seres humanos en desarrollo a realizarse y a socializarse, o sea, a educarse.

Es educable

Los principios de convergencia, que a un lo hereditario, lo ambiental y la propia evolución histórica.

La biología humana

Rasgos superiores, pero también con su inacabamiento, es el soporte primero del proceso educador

La neurofisiología

Del recién nacido permite la educación

Fullat

hay educación, y entonces contamos con hombre, o no hay educación, y en tal hipótesis nos quedamos sin él por muy rebotante que sea la biología

El hombre y la educación

Educabilidad y problemas de aprendizaje

La especificidad humana

No se hereda biológicamente

- Cada individuo debe reconquistar la herencia cultural

El proceso educativo según Fullat

Es posible únicamente desde el cuerpo; es aquí donde se traduce en bioquímica el intrínquis sociocultural. Alguien queda socializado, culturizado o educado cuando ha internalizado la complicada madeja de las instituciones sociales y de los modelos culturales vigentes en el lugar y tiempo donde ha hecho aparición.

La variedad de individuos

Las diversas modalidades que adopta la interacción entre la herencia y el medio, entre los cuales existen importantes diferencias en lo que respecta al físico, las emociones, el comportamiento social y el aprendizaje.

¿Es que consiste?

En tener que educarse y está sometida a la resistencia. Lo biológico se circunscribe a señalar aquello que no puede hacerse el ambiente natural de la educación

Lo que no puede hacerse

Proviene de la dotación genética que genera desviaciones o deficiencia en áreas funcionales a la recepción, procesamiento y respuesta .

Lo que puede hacerse

Esta también limitado por problemas que se producen en el aprendizaje, en situaciones inadecuadas o insuficientes altamente condicionantes

Educabilidad y problemas de aprendizaje

La variable de la pobreza

La pobreza sobre la educación

- De su control dependerá la eficacia del trabajo educativo
- Afecta en los problemas de aprendizaje y en los problemas en el aprendizaje

Como fenómeno social

Es algo más que depresión económica y una forma de injusticia social. Es un factor que influye en la conducta de los individuos, establece un patrón de vida en las personas que esta sometida a ella.

Consecuencias

Investigaciones en países desarrollados y subdesarrollados se observó que ejerce sobre el funcionamiento intelectual de los niños, entorpeciendo su normal desarrollo:

- Bajo rendimiento físico
- Bajo rendimiento intelectual
- Taza alta de natalidad
- Desnutrición infantil
- mortalidad
- Menor expectativas de vida

Desnutrición calórica-proteínica

- las primeras víctimas son los infantes y las mujeres embarazadas.
- El daño en el cerebro genera deterioro en las funciones mentales.
- Existe retardo mental en niños que sufren de marasmo

El rendimiento escolar

Los niños pobres presentan: poca motivación por estudiar, sin ambiciones, fatiga, desatento y distraído, sin hábitos de limpieza, desorden, poco puntuales, indisciplina y pelear.

Educabilidad y problemas de aprendizaje

La variable de las relaciones asimétricas

Generar dificultad en los procesos

- Individualización
- Separación
- Autonomía

Genera las siguientes situaciones

- Dependencia
- Impide el desarrollo de personalidad autónoma
- Impide desarrollar personalidades menos violenta, agresiva y destructiva.

¿Quines son afectados ?

- Poblaciones deprimidas
- Medio rural campesino

Reaprendizaje-
readaptación

- La herencia tradicional sufre un choque con el mundo moderno
- Supone procesos cognitivos, estructuras sociales familiares, laborales y sistemas de representación psíquica.

Educatividad

Interviene en el proceso de acabamiento de la persona pese a las limitaciones que pueda tener. Es un esfuerzo no del sujeto sino del adulto por acompañar al quien tiene dificultad en el proceso de humanización.

Alternativa personalista de corte humanista y científico

Educación personalista y comunitaria cuyo espíritu consiste a los sujetos de educación para que se realicen como persona.

Educación personalista

El principio de libertad, las exigencias mas perentorias y el clima pedagógico; para lograr la liberación de las propias potencialidades.

La educación

El principio de libertad

La libertad y el individuo

Mounier

La libertad de descubrir por si mismo su vocación y adoptar libremente los medios de realizarla.

Libertad

- Es una tarea de conquista superación de todas las servidumbres que la naturaleza impone.
- Lo importante es que las persona sepa lo que debe de hacer con su libertad.

El fin de la educación

- No puede ser adiestramiento para una función o amoldarlo a cierto conformismo
- Sino ayudarle al descubrimiento de si vocación que es su mismo ser y sus responsabilidades de hombre.

Educar es liberar

Hacer patente las potencialidades subyacentes en uno, e independizar esas potencialidades de los condicionantes negativos que dificultan la afloración o el desarrollo.

Personal con problemas de o en el aprendizaje

Es indispensable que la educación insista en la estimulación y consolidación de su capacidad de aprendizaje. Emplear estrategia para neutralizar o mediatizar las variables hereditarias o ambientales que hacen difícil ese proceso.

Educar

Es liberar al hombre para que recupere su capacidad de iniciativa, su propia educación y progreso. Es el arte de vivir, de amar y de trabajar en su ideal.

La libertad y la educación

Requerimientos educativos actuales

La libertad

En una sociedad debe ser universal

Es un esfuerzo por integrar en la educación los criterios de interculturalidad, regionalismo, productividad, eticidad y participación.

¿Qué es?

No consiste en la población bilingüe o inmigrante, sino que es una cualidad deseable en todo centro de estudio de la sociedad actual (multicultural)

La interculturalidad

La educación nacional

Se debe basar en una educación intercultural cuya esencia radica en el valor positivo de intercambio entre las culturas, esto enriquece la sociedad y a sus miembros

Enseñanza-aprendizaje

Es a partir de la interculturalidad debe organizarse este proceso. Sino se seguirá creando conflictos serios en el aprendizaje en los niños etnoculturales.

Regionalización

En la educación

Es un proceso natural político y social que tiene que orientarse hacia una redistribución y atención de los recursos de todo tipo y de las decisiones para un promover un nuevo equilibrio de poder entre los actores sociales

La problemática es universal

Las personas que presentan problemas de aprendizaje son cada vez mayor, es una situación global, sobre todo en los lugares mas apartados

Educación descentralizadas

Puede favorecer las políticas de recuperación y de acompañamiento

Requerimientos educativos actuales

La interculturalidad

La sociedad

no puede realizar los cambios económicos y sociales que se necesita sin una educación eficiente que le proporcione la mano de obra calificada, los profesionales y los técnicos para hacer uso de los recursos tecnológicos y del avance científico.

El hombre

El recurso natural que tiene la especial característica de poder transformarse a sí mismo para convertirse en agente de producción, y esto depende del apropiado empleo de sus capacidades.

La educación

Debe contribuir al crecimiento económico al mejorar la calidad de la fuerza de trabajo, al dar a los trabajadores calificados las habilidades y los conocimientos requeridos por el moderno sector de la economía y, por lo tanto, al hacer de todos los educandos personas más productivas

Eticidad y valores

Crisis

tiene sus raíces en la pérdida de los valores morales y que el estudiante requiere un modo distinto de ser, de sentir, de valorar, de expresarse y crear, es decir de ser profundamente humano

La tarea de la educación

ayudar a comprender a nuestros niños y jóvenes, especialmente a aquéllos que presentan dificultades en el aprendizaje, que es en la práctica concreta de los valores que se pasa de lo eidético a lo fáctico. a los hechos.

Participación

Personas con problemas de aprendizaje

El país debe darles la oportunidad de desarrollarse y realizarse plenamente a su ritmo y capacidad

El clima Pedagógico

La libertad y el individuo

Maestro

Preste atención a las diferencias individuales existentes entre los sujetos; también es necesario que conozca los puntos fuertes y débiles de cada uno de ellos

Debe propiciar en sus alumnos un ambiente pedagógico especial capaz de modificar, en un sentido positivo, el resultado de la herencia y de la interacción de ésta con el medio vía aprendizaje.

El alumno

En su educación es indispensable pues, se haga lo que se haga, no se educará nunca a un niño o a un joven sin él o a pesar de él. Hay que hacerle desear su educación y hacérsela hacer por él mismo.

La libertad y la educación

El educador

- Pionero en el espíritu investigador
- Observador para comprender y evitar juicios precipitados
- Guía sabe donde esta y

Personal con problemas de o en el aprendizaje

Es indispensable que la educación insista en la estimulación y consolidación de su capacidad de aprendizaje. Emplear estrategia para neutralizar o mediatizar las variables hereditarias o ambientales que hacen difícil ese proceso.

Educar

Es liberar al hombre para que recupere su capacidad de iniciativa, su propia educación y progreso. Es el arte de vivir, de amar y de trabajar en su ideal.

Educabilidad y Educandad del ser humano

El ser humano es educable y educado

Educabilidad

Es la posibilidad de educar. Análisis trascendental o crítico de la realidad.

Educandad

Es la necesidad de educar.

Tres condiciones fundamentales

- El hombre no es un animal de instintos puros.
- El hombre es un ser de realidades.
- El hombre un ser de irrealidades.,

El hombre no es un animal de instintos puros

Instinto y hábito

- No solo consta de instintos también hay hábitos.
- Los instintos son principios fijos o innatos (se transmite por genética).
- Los hábitos son adquiridos, aprendidos, solo se pueden obtener.
- Instintos son comportamientos fijos se observa en animales irracionales.

Conducta humana

No son solo instintivas, están cargadas de hábitos que son representaciones imaginativas e intelectuales, de tradición y cultura.

Educabilidad y Educandidad del ser humano

El hombre un ser de realidades

Hombre

- Pastor del ser. Hacerse carga de su realidad, lo que le rodea y su entorno.
- Necesita tomar nota del mundo
- Tiende a adueñarse de la realidad
- Ejerce dominio respetuoso

La realidad

- No se limita solo a lo que ya son, sino que abarca también lo que pueden ser. Lo que son en acto y lo que son en potencia.

El hombre y el mundo

- Conocer el mundo para que el hombre pueda ejercer dominio.
- El hombre hace existir las cosas dándoles nombre.

El hombre es un ser de irrealidades

Pasado y futuro en el ser humano

- Pasado es lo que ya no es.
- El futuro lo que aun no es o lo que no es pero puede ser.
- El hombre se relaciona con el mundo de los hechos, pero también con la realidad del pasado y el futuro.

El hombre ser inacabado

- Es lo que aspira a ser y lo que decide ser.
- Es un ser de aprendizaje
- Posibilita el proceso educativo
- La educación es una tarea inacabable
- El ser humano no nace entero ni termina nunca de enterarse (Eduardo Nicol)

Los fines de la educación

Los ideales educativos

- Se evidencia el debilitamiento de los ideales educativos.
- Escuelas de la antigüedad se aspiraba a impartir sabiduría, mientras que, en los colegios modernos el propósito es más humilde “enseñar materias”.
- Los ideales descienden a nivel de la práctica, lo que conduce al estancamiento de las aptitudes de los alumnos.
- Cuando la formación intelectual se concibe como una simple adquisición mecánica y de fórmulas establecida para expresar información.

Withehead

- La finalidad de la educación es infundir sabiduría, la cual consiste en saber utilizar nuestros conocimientos y habilidades.
- Tener sabiduría es tener cultura.
- La cultura, es la actividad del pensamiento que nos permite estar abiertos a la belleza y a los sentimientos humanitarios.

Jose Ortega y Gasset

- En su Obra: La misión de la universidad, reafirma la importancia de la cultura: “la cultura es un menester imprescindible de toda la vida, es una dimensión constitutiva de la existencia humana.
- “Una vida sin cultura es una vida manca, fracasada y falsa”.
- El hombre sin cultura no vive a la altura de su tiempo, vive por debajo de lo que sería su auténtica vida, es decir, falsifica o estafa su propia vida, la desvive.

El ritmo educativo

Etapas del desarrollo educativo

1. Fase de fantasía o romántica: abraza los primeros 12 años y se extiende hasta los 14 años.
2. Fase de precisión: comprende el periodo de la educación primaria.
3. Fase de generalización: periodo de entrada a la vida adulta en la educación formal.

Fase de la fantasía o romántica

- La nota dominante es la libertad intelectual, el alumno podrá expresarla cuando se despierte y respeten sus intereses ante las diferentes manifestaciones culturales.
- Evitar la rigidez de la disciplina, Deberá ser dirigida y subalterna para mantener el interés.

Los fines de la educación

La misión de las universidades

UNAM

- Las universidades deben preservar esencialmente sus valores principios éticos que norman su vida y definen su misión: la búsqueda de la verdad, el respeto a la diferencia y las formas de aproximarse al conocimiento.
- Educar es formar personalidades, construir a los sujetos éticos que habrán de asimilar y hacer suyo el orden cultural y moral.
- Revalorar la función del docente: como debe entenderse el trabajo de enseñar, formar y educar.

whitehead

- La universidad imparte información, pero debe hacerlo con imaginación, con libertad, que es una forma de iluminar los hechos, de extraer los principios generales aplicados a los sucesos tal como existen.
- Es en la universidad donde el estudiante debe expresar sus máximas capacidades.